

Бекітемін,
«Таланты сәби» балалар
менгерушісі. Ә.Ә.

2023ж

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Жетісай ауданы,
Жетісай ауданы «Талапты сәби» бөбекжай- балабақшасы»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы №908 бұйрығы бойынша 2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 05 желтоқсан 2022 жылғы №35- н/қ бұйрығымен құрылды:

1. Ә.Б.Әділбай – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Н.С.Бейсенова – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Г.А.Қуандықова. – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Г.У.Андосова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Р.А.Асанова - балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың ақпан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Талапты сәби» бөбекжай – балабақшасы»жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы
ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Жетісай ауданының «Талапты сәби» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160500, Түркістан облысы, Жетісай ауданы, Жетісай қаласы ауданы Ынтымақ ауылдық округі, Талапты ауылы, Қырман көшесі № 10 үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87473087594 электронды поштасы aykerim.adilbay@bk.ru .
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Әділбай Әйгерім Батырханқызы, 2012 жылғы 25 тамыздағы № 02- ж/қ бұйрықпен тағайындалған.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 03.12.2012 жылы берілген. БСН-120540016961 .
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2022 жылғы 11 желтоқсандағыдағы KZ53RVK00042892 хабарлама талоны берілген.
7	Құрылған жылы	2012жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: 1 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	1.Кіші жас топ-25 бала 2.Кіші жас топ-25 бала 3.Ортаңғы топ-25 бала 4.Ересек топ -25 бала
13(1)	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен 01.10.2023жыл .	1.Ортаңғы топ-топ-25 бала 2.Ортаңғы топ-25 бала 3.Ересек топ -25 бала 4.Ересек топ -25 бала
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 100 балаға арналған. 10.06.2020 жылы 100 балаға № X.17.X.KZI7VWF00027982 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. 23.06.2020ж100 балаға № X.17.X санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

**Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі
серіктестігінің өзін-өзі бағалау қорытындысының мазмұны**

1. ЖШС «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы» туралы мәлімет.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.
3. Оқытудың үлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.
4. Оқу-материалдық активтері «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасының 2020-2023 оқу жылдар аралығындағы материалдық-техникалық базасының сараптамасы.
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту біліктілігі бар мамандардың болуы
6. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.
7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.
8. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.
9. Білім, білік, дағдысын меңгеру бойынша мониторингінің, жеке даму карталарының болуы.
10. Ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары, ата-аналардың білім беру қызметінің сапасына қанағаттануын талдау.
11. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары деңгейіне қойылатын талаптар.
12. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар
13. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар
14. Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері
15. Үш жылға арналған даму жоспары
16. Кемшіліктер мен ескертулер
17. Қорытынды

Бағаланатын кезеңде балабақша басшысымен бекітілген оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінуін растайтын құжаттар, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар, мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің мониторингісінің, жеке даму карталарының, зияткерлік конкурстарының мадақтама көшірмелері, жас топтарына сәйкес бала контингентінің тізімі, бейнематериалдар (баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік, эмоцияналдық дамуын қамтамасыз ету бойынша) медициналық лицензия көшірмесі қоса берілді.

2020-2021 оқу жылдар аралығындағы топтар:

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	«Балапан» 1-кіші топ	1-2 жастан бастап	25
2	«Ботақан» 2-кіші топ,	1-2 жастан бастап	25
3	«Балауса» ортаңғы топ	3 жастан бастап	25
4	«Балдырған» ересек топ	4 жастан бастап	25
	Барлығы		100

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2020-2021 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына «1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және 22.06.2016 жылғы № 391 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес «2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жүктеме сағаттарына» сүйене отырып әр топтың оқу жоспары әзірленді.

2020-2021 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары Білім салалары бойынша:

«Балапан» кіші топтары (1-жастан жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108, «Қатынас» - 36, «Таным» - 72, «Шығармашылық» - 108, Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 7сағат, ҰОҚ ұзақтығы - 7-10минут.

«Ботақан» кіші топтары (2-жастан жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108, «Қатынас» - 36, «Таным» - 72, «Шығармашылық» - 108, Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9сағат, ҰОҚ ұзақтығы – 10-15минут.

«Балауса» ортаңғы тобы (3 -4жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 72 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат, Вариативтік бөлім- 1 (36 -сағат). ҰОҚ ұзақтығы - 15-20 мин.

«Балдырған» ересек топтары (4-5 жастан бастап): инварианттық бөлімінде «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 90, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 126, «Әлеуметтік орта» - 18 сағат құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі – 12 сағат, Вариативтік компонент - 2 сағат. Жалпы: 14 сағат құрады. ҰОҚ ұзақтығы - 20-25 мин.

2019-2020 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудегі барлық деңгейінің жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылдағы 31 қазандағы № 604 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 2018 жылдың 30 қазандағы № 595 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 12 тамыздағы №499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының және 10.10.2018 жылғы № 556 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес 2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жүктеме сағаттарына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары дайындалды. Барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», ортаңғы топта «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

«Балауса» ортаңғы топтары (3 жастан бастап) топтың жылдық оқу жүктемесі 396 сағат және вариатив компоненттері-36 сағат құрайды «Балдырған» ересек топтары (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесінің сағат саны - 432 сағат, вариативтік компонент - 72 сағатты құрады.

2020-2021 оқу жылында «Талапты сәби» балабақшасының білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы № 604 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 15.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрығы және 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығына сүйене отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 20 наурыз № 7 бұйрығының Жетісай ауданының білім бөлімінің 2020 жылдың 18 наурызында өткен Түркістан облысының аумағында төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі өңірлік комиссия отырысының № 2 хаттамасының 5 тармағының 5.1.1.-тармақшасындағы облыс бойынша барлық мектепке дейінгі білім ұйымдарының балабақшалары меншік

түріне қарамастан жұмыстары тоқтатылсын деп берілген. 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы № 557 бұйрығының 1-қосымшасына сүйене отырып жас ерекшеліктеріне қарай ата-ана өтінішін негізге алып, карантиндік жағдайда ашылған кезекші топтардың оқу жоспары дайындалды. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

«Балапан» кіші топтары (1-2 жастан бастап) топтың жылдық оқу жүктемесі - 324 сағатты құрады. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-7 сағат, Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-10мин.

«Ботакан» кіші топтары (1-2 жастан бастап) топтың жылдық оқу жүктемесі - 324 сағатты құрады. Апталық оқу жүктемесінің көлемі-9 сағат, Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

«Балауса» ортаңғы тобы (3 -4жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 72 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 11 сағат, Вариативтік бөлім- 1 (36 -сағат). ҰОҚ ұзақтығы - 15-20 мин.

«Балдырған» ересек топтары (4-5 жастан бастап): тобының жылдық оқу жүктемесінің сағат саны - 432 сағат, вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 12 сағат, сағат,вариативтік компонент – 2 сағат.

Жалпы: 14 сағат. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 мин.

2021-2022 оқу жылында ««Талапты сәби»» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып,әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Балапан» кіші топтары (1-2 жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108, «Қатынас» - 36, «Таным» - 72, «Шығармашылық» - 108, Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 7, ҰОҚ ұзақтығы - 7-10 минут.

«Ботақан» кіші топтары (1-2 жастан бастап) инварианттық бөлімі бойынша «Денсаулық» - 108, «Қатынас» - 36, «Таным» - 72, «Шығармашылық» - 108, Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 9, ҰОҚ ұзақтығы - 10-15 минут.

«Балауса» ортаңғы тобы (3-4 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Жалпы: 396 сағат. Вариативтік бөлім - 1 (36 сағат).

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компонент - 1 сағат. Жалпы: 12 сағат.

«Балдырған» ересек топтары (4-5 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде - 12 сағат, вариативті бөлімде - 2 сағатты құрады.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- тәрбие мен оқытудың барлық қатысушылары – педагогтар, психологтар, ата-аналардың баланың тұлғасының қалыптасуында және оның қабілеттерін дамыту;
- балалардың жас физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес олардың дамуына әрекет жасау;
- балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда денсаулықты сақтау тәсілдерін қолдану;
- баланы даму деңгейіне мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйым қызметіне инновациялық қолдау көрсету;
- оқытудың тұтастық, сабақтастық, үздіксіздік ұстанымдары келесі бөлімде бұрын игерген білімді бекітуді, кеңейтуді және тереңдетуді жалғастыратын білім беру салаларының бөлімдерінің арасындағы байланыс;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру процесін интерактивті құру.

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мазмұнына мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқыту және дамыту бағдарламаларын негізге алып, ресурстар кіретін интерактивті жабдықтармен жұмыс жүргізу. Бұл технологиялар балалардың логикасының, ойлауының, сенсорлық қабілеттерінің дамуына ықпал етеді.

Тәрбиелеу-білім беру процесін сапалы іске асыру үшін педагогтар «Оқулықтардың, оқу әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің қорын құру. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты

үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. Осы міндеттерді орындау мақсатында ««Талапты сәби»» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2020-2021 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарының бағыттары, мақсат-міндеттері мына төмендегіше құрылды:

Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік құндылық бағдарын адамның оң мінез-құлқы, нормасы, тәртіптік ережесі, Қазақстандық қоғамда қалыптасқан халықтық салт-дәстүр үлгісінде қалыптастыру.

Міндеті:

1. «Денсаулық» білім беру саласы.
 - Балалардың қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыру.
 - Балаларды ата-аналарымен салауатты өмір салтына тарту.
2. «Әлеуметтік орта», «Таным» білім беру саласы.
 - Балалардың адамгершілік құндылығын оң мінез-құлқын тәртіптік ережелерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.
3. «Коммуникация», «Шығармашылық» білім беру саласы.
 - Мемлекеттік тілдің базалық құндылықтарын меңгерту; Мектеп жасына дейінгі көптілді тұлғаны тәрбиелеу.
 - Балаларға Отансүйгіштік, елжандылық ұғымдарын қалыптастыру.
 - Мектеп жасына дейінгі сезімдік эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау қабілеті елестетуін дамыту.

2020-2021 оқу жылында әдістемелік кабинеттің жұмыс жоспарын жасап жоспарға сәйкес жұмыс жүргізу балабақша әдіскері Ә.Әділбай міндеттелді. Педагог кадрлардың іскерлік дағдыларын арттыру, біліктілігін көтеру және ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілді. Стандарт талаптарын орындауда күн тәртібі, оқу жоспарын құрылды. Барлық топтың перспективалық жоспарлары өтпелі тақырыптар негізінде жасалынды. Білім беру салаларына сәйкес оқу қызметтеріне қажетті дамытушы орталықтар толықтырылды. Балабақшада дамытушы орталықтарды, құралдарды толықтыру мақсатында ұлттық бұрыш, денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы жасалынып, толықтырылды. Барлық топтарда таңғы жаттығу, жыл мезгілдерінің, ойын, серуендердің картотекалары жаңартылды. Оқу жылында айына бір реттен кем емес педагогтарға әдістемелік кеңестер беріліп отырды.

«Мектепке дейінгі жастағы балалардың мнемотехника әдісін қолдана отырып тіл байлығын арттыру» тақырыбында тәрбиеші Жанаева Гүлмира материалдар жинақтап, зерттеу жұмыстарын жүргізді. Шынтаева Фариза «Балалардың балабақшадағы өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету» тақырыбында педагогикалық кеңесте баяндама жасады. Педагогикалық кеңесте балабақшаның күн тәртібінің бір бөлшегі ретінде қарастырылып, күннің екінші жартысында үнемі қолдануды тапсырды. Педагогтардың кәсіби күзіреттілігін арттырып отыру балабақшада алға қойылған жүйе.

Уақытылы аттестациядан өту, біліктілігін арттыру, білім жетілдіру курстарына жіберу балабақша әкімшілігі тарапынан бақыланып, аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарының жүргізілуі кеңесте каралып отырылады. Сонымен қатар, педагогтардың курстан өтуі бойынша, 2019-2020 жылдарға арналған білім жетілдіру курстарынан өту жоспары жасалынған. Балабақшада топ тәрбиешілері білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттар бойынша, ата-аналар арасында салауатты өмір салтын құруды насихаттау негізінде әр топта жылжымалы папка дайындады. Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарымен құжаттары бақылауға алынып, жүйелі жүргізіліп отырылды. Саз жетекшісі «Білім күні», «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «Наурыз» мерекелерін сапалы өткізді. Тәрбиешілер «Ата-аналар бұрышын» жасады. Балалардың қауіпсіздігі - басты мақсат болды. Оқу жылының басында жоспарланғандай жыл бойында бес педагогикалық кеңес өтіліп, хаттамасы түзіліп, педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес жұмыстар жүргізілді. Кеңесте тәрбиеленушілердің құзіреттілігін дамытуда, педагогтардың жұмыс бағыттарын талқылауда, озық тәжірибені балабақшада енгізуде, бала денсаулығын нығайтуда, тілін, ой-өрісін дамытуда жалпы үлгілік оқу бағдарламасын, стандарт талаптарын орындауда жүргізілген жұмыстар талқыланып отырылды. Сонымен қатар, балалармен, педагогтармен - жалпы қызметкерлермен өтілетін мерекелік іс-шаралар, ертеңгіліктер, тәрбие сағаттары, ашық есік күндерінің мақсатқа сай өтілу барысы, меңгеруші жанындағы кеңесте талқыланды. Педагогтарға әдістемелік кеңес беруде балабақшаның әдіскері Юсупова Оралай жаңа технологиялардың, педагогикалық әдіс-тәсілдердің, қолданысын үнемі бақылап, түрлі тақырыптарда кеңес берді. Жылына екі рет ата-аналар жиналысы өткізілді. Топ тәрбиешілері «Қағынас» білім беру саласы бойынша кіші топ тәрбиешісі Андосова Гүлжамал «Жемістер мен көкөністер» тақырыбында, Жанаева Гүлмира «Шығармашылық» білім саласы бойынша «Түстер әлемі» тақырыбында, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша Шынтава Фариза «Дәстүрден тыс сурет салу» тақырыбында, тақырыпта ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті. Оқу жылының соңында қорытынды педагогикалық кеңес қорытындысымен оқу жылының жоспары талқылынап, үздік жұмыстар атқарған педагогтар мен қызметкерлер мадақталды.

2020-2021 оқу жылының мақсат-міндеті айқындалып өз жұмысын бастады. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, туған жерге деген сезім мен махаббатқа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепке оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын қамтамасыз ету; мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңа білім беру бағдарламаларын жаңа стандартқа сай ұйымдастыру; баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту; жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғалық мәдениетке ие бала тұлғасын дамытуда үлес қосу және тәрбиелеу.

Отбасы бала тұлғасын дамытудың алғашқы сатысы. Балаларды отбасы мен қоғамның дәстүрлері мен құндылықтарына тәрбиелеу. «Тіл және қатынас» тілдік құзыреттілігін қалыптастыру, тілді қабілеттерін дамыту, көркем шығармаларға қызығушылығын қалыптастыру (оларды өз ана тілінде еркін және дұрыс сөйлеуге үйрету). Жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие және оқыту стандарты талаптары негізінде балабақша жұмысын төмендегі бағыттар бойынша құру: стандарт талаптарын педагогикалық ұжым арасында оқу, орындау жолдарын арналған әдістемелік іс-шаралар жүргізу. Ата-аналар арасында педагогикалық—

ағарту жұмыстарын жандандыру. Балабақшаның материалды базасын жақсарту. Топтардағы дамыту орталықтарын ойыншықтар және дидактикалық материалдарымен толықтыру. «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалар өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, өздігінен қозғалу белсенділіктерін арттыру. Денсаулық сақтау және нығайту, салауатты өмір салты жөнінде қарапайым түсініктерін қалыптастыру, сауықтыру және шынықтыру өздігінен қозғалу белсенділіктерін арттыру мақсатында жүргізілетін шараларды жүзеге асыру.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша балалардың түрлі музыкалық шығармашылық істерге араласып, әуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалардың сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту. «Қатынас» білім беру саласы бойынша балалардың тілін дамыту жұмысы дидактикалық ойындар ментеатрланған көріністерді пайдалану арқылы дамыту. «Әлеумет» білім саласы бойынша әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету жұмысын жалғастыру. «Таным» білім саласы бойынша балалардың танымдық қабілетін ойындар арқылы дамыту. Балалардың негізгі құзыреттіліктерін қамтамасыз ету үшін «Таным», «Қатынас», «Шығармашылық» білім салаларын интеграциялау: музыкалық түрлі іс-әрекеттерді орындату балалардың есту, тыңдау қабілеттерін шыңдау Тәрбиешінің ізденімпаздығы мен жанашылдықты ендіруі арқылы баланың қиялын, сөздік қорын, тіл байлығын, ойлауын дамыту. Оқу-тәрбие жұмыстарында негізгі нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жүргізілді. Оқу жылында педагогтармен жүргізілген мынадай жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылында мектепке дейінгі стандарт талаптарымен қоса Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығын қосымша негізге алып жұмыс жүргізілді. Оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалып, салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша жұмыстар, педагогтармен, балалармен жұмыстар жүргізілді. Жаңа оқу жылының басында 4-топта кезекші топ құрылып 15 баладан карантин жағдайында жұмыс жүргізілді. Білім беру процесін ұйымдастыру бойынша ашық көрсетілімдер, ҰОК, ойын әрекеті, режимдік сәттер, жеке топтарда ертеңгіліктер өткізілді. Үйде отырған балаларға онлайн арқылы өтті. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру бойынша, таңертеңгілік жаттығу, таза ауадағы серуен, ұйқыдан кейінгі жаттығу, серуен, дене шынықтыру сауық кештері жоспарланып өткізілді.

Педагогикалық, меңгеруші жанындағы кеңес, өндірістік кеңес өткізіліп, хаттамасы толтырылып отырды.

Балабақшаның оқу жылының негізгі бағыты пандемияға қарсы жұмыстар жүргізу болды. Таза ауада жаттығулар жасау, күннің екінші жартысында сауықтыру-шынықтыру шараларын (майтабанның алдын алуға арналған, көзге, скалиозға арналған жаттығулар, нүктелі массаждар) ұйымдастыру жүйелі жолға қойылды. Аталмыш құзіреттіліктерді қалыптастыруда ата-анамен педагогтар әлеуметтік желілер арқылы үнемі байланыста болды. Іс-әрекеттер педагогикалық, меңгеруші жанындағы, кенесте талқыланып шешіміне сәйкес жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар, «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша, ән-саз жетекшісі Жолдасбекова Мадина «Қазақтың ұлттық аспаптары», Әлеумет білім саласы бойынша Шынтава Фариза «Табиғат жайлы біз не білеміз», «Көктем келді» тақырыптарындағы Г.Андосованың ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері үздік деп танылды. Стандарт талаптарының орындалуын талқылап,

балабақша меңгерушісі тарапынан бақылау мен басшылық жасалынып отырылды. Педагогтардың бір-бірімен әдіс алмасып отырылуы, құқықтық сауаттылығының артып отыруы назарға алынды. Әр мезгілге сәйкес сауықтыру шаралары, медбике Буриева Калбике тарапынан мезгілдік аурулардың алдын алу бойынша ата-аналарға кеңес, семинарлар өткізіліп отырылды.

2021-2022 оқу жылында педагогтар құрамы өзгеріссіз. 2021-2022 оқу жылында балабақша жұмысын жаңа оқу жылына жоспарлы түрде кірісу күшін комиссия жасақталып, дайындықты бақылаудан бастады. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту саласын одан әрі дамыту мақсатында, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысына сәйкес, оқыту мен тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру қолға алынды. баланы толыққанды дамыту – кимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамактандыру, достық қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі; баланың қажеттіліктері – ойынға, қимыл-қозғалысқа, таңдауға, өз өмірін бақылауға, пайдалы іс-әрекетке, жақын жылы қарым-қатынас жасауға, араласуға, жаңа нәрсе жасауға, зерттеуге, эксперименттерге, танымдық белсенділікке қажеттілік; дамытушы орта – заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта; қарым-қатынасты қолдау – ересектердің балаларға деген мейірімді қарым-қатынасы, баланың дербестігін ынталандыруы, әр баланың жеке басын құрметтеуі, балаға қиын сәттерде қолдау көрсетуі және т.б қажеттіліктерді толықтыру, дамыту мақсатында 2021-2022 оқу жылында төмендегідей жұмыстар атқарылды Балабақшада әр жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық колөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыштар бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (қуыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото,

домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы балабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін орталық тәрбиешілері балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кішкентай және ортаңғы топтағы «Үй», «Аурухана», «Шаштараз», «Балабақша», ал ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рольді бөлу, ересектермен бірігіп ойнауға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Психолог Ә.Әділбай «Балалардың балабақшаға бейімделуін педагогикалық-психологиялық тұрғыда қалыптастыру жолдары» тақырыбында, Шынтаева Фариза «Балалардың танымдық белсенділігін сюжетті-рольді ойындар арқылы дамыту» тақырыбында, балабақша медбикесі Буриева Калбике «Уланған жағдайдағы алғашқы көмек» тақырыбында баяндамалар оқылды. Оқу жылында барлық топ «Білім күні», Балдырған тобы «Қызықты математика» «Ел басы – ел тірегі», Балауса тобы «Транспорт», Балапан тобы «Ертегілер еліне саяхат: Шалқан ертегісі» атты ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті және «Жомарт күз», «Қош келдің, Жаңа жыл», «Ана – аса қымбатты жан», «Төрлет Наурыз» «Жеңіс күні» және т.б. ертеңгіліктер өткізілді.

Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи-көне ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді. Бірігіп қызмет жасау үшін барлық жағдайлар толығымен жасалған. Жиһаздардың орналасуы, ойын жабдықтарының орналасуы қарастырылған. Сондай-ақ, ауыз су, жарық, жылу режимдері қадағаланады. Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамақтануын дұрыс

ұйымдастыру. Балабақшада үш мезгілдік тамақтану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес. Балабақшадағы тамақтандыруды ұйымдастыру мына шарттардың негізінде құрылады:

- рационның энергетикалық құндылықтары;
- рационның тағам құрамына байланысты, сәйкестігі;
- рационның түрлі құрамы;
- жоғарғы технологиялық және аспаздық өңдеу;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескерту.

Балабақшадағы дене-шынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары

- суыққа бейімдеу (жалаң аяқ жүру);
- психикалық аурулардың алдын алу шаралары;
- күні бойғы рационды қозғалу белсенділігі (дене шынықтыру, ойындар, таза ауада серуендеу).

4.Оқу-материалдық активтері «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасының 2020-2023 оқу жылдар аралығындағы материалдық-техникалық базасының сараптамасы.

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2012 жылы жекеменшік үйде басталып, 2016 жылдың 03 қыркүйектен бастап жаңадан салынған ғимаратта жұмысын бастады.. Балабақша 100 орындық, 4топ жұмыс жасайды. Әр топ 25 балаға лайықталған. Топта ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, әжетхана жұмыс жасап тұр. Балабақшада ас пісіретін орын, ас тарататын орын, медициналық кабинет, кір жуу орны оқшаулау бөлмесі, ойын алаңдары бар. Бала ойнайтын алаңның, топ бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық талаптары, қауіпсіздігі қамтамасыз етілген. Аула көктем мезгілінде абаттандырылады. Балабақша ауласы, топ іші бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Аулада әжетхана бар. Балабақша газбен жылытылады. Салқын су, жылы сумен қамтамасыз етілген.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 4 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 4 дана;
- Принтер-1 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған. 2022-2023 оқу жылында педагогтар құрамы өзгерді

«Талапты сәби»бөбекжай балабақшасының Жетісай ауданы, Ынтымақ ауылдық округі, Талапты ауылы. 2022 жылы 01қазан 1-3 ке дейінгі балаларды балабақшаларға қабылдамау нұсқаулығына қарай қысқартылып, мектеп жанындағы шағын орталықтың жабылуына байланысты сондағы барлық балалар мен қызметкерлері «Талапты сәби» бөбекжай балабақшасына қосылды. Нәтижесінде бүгінгі таңда 3-4 жас аралығында аттары өзгертіліп, 4 топ құрылды. Әр топ 25 балаға лайықты. 100 бала тәрбиеленіп жатыр Топта ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, әжетхана жұмыс жасап тұр. Бала ойнайтын алаңның, топ бөлмелерінің санитарлық-гигиеналық талаптары,

қауіпсіздігі қамтамасыз етілген. Балабақша ауласы, топ іші бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Аулада әжетхана бар. Балабақша газбен жылытылады. Салқын су, жылы сумен қамтамасыз етілген.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балдырған»тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балапан» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Гүлдер» тобы	4 жастан бастап	25
4	Ересек «Балауса» тобы	4-5 жастан бастап	25
	Барлығы		100

5.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандағы бойынша білімі бар педагогтардың болуы. Кадрлық құрамды бекіту - ««Талапты сәби»» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді 2 педагог бар, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 3 педагог бар, «Педагогика және психология» жоғары білімді 2 педагог, «Музыка» жоғары білімді 1 педагог, «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша 1 педагог жұмыс жасайды.

Менгеруші- санатсыз, әдіскер-I санатсыз, 1тәрбиеші –I санатты,6 педагог санатсыз.

Алдағы оқу жылына 3 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

2023 жылдың 01 қазанынан бастап мектеп жанындағы шағын орталықтың жабылуына байланысты қабылданған қызметкерлер саны -8

ЖШС «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасына 2022-2023 оқу жылында орналастырылған қызметкерлер:

- 1.Бейсенова Назипа –әдіскер-тәрбиеші еңбек өтілі-11 жыл
- 2.Қуандықова Гүлшара- тәрбиеші , еңбек өтілі-8 жыл
- 3.Асанова Руайда -тәрбиеші, еңбек өтілі- 6жыл
- 4.Әбдіхан Құндыз тәрбиеш- еңбек өтілі- 2 жыл
5. Қаратаева Айжан-тәрбиеші еңбек өтілі -10 жыл(ақысыз демалыста)
6. Оразалы Мадина еңбек өтілі - 1 жыл(декреттік демалыста)
- 7.Қалмырзаев Нұрбек Мустафаұлы - Дене шынықтыру мұғалімі еңбек өтілі -8 жыл

8. Тойымбет Сапарби Нарбекұлы - Ән саз жетекшісі- еңбек өтілі-5жыл

Менгеруші Әділбай Әйгерім Батырбекқызы - осы мекемедегі еңбек өтілі-9 жыл, 6 ай .

Оқыған курстары:

«Мектепке дейінгі ұйымдардағы нормативтік-құқықтық база» Халықаралық білім беруді дамыту академиясы 2019жыл 28наурыз, № 237

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарда балаларды оқыту дамыту үдерісін үлгілік бағдарламалар негізінде ұйымдастыру» 36 сағаттық Шымкент қаласы мектепке дейінгі білімдегі жаңа технологиялар орталығы, 2019 ж 19 сәуір №0153 «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0621366 04.03.2023ж

Әдіскер Бейсенова Назипа Сейтжапбаровна, еңбек өтілі- 11 жыл осы мекемедегі еңбек өтілі 6 ай

Оқыған курстары:

«Шағын орталық әдіскерлерінің кәсіби құзіреттілігін арттыру» 72 сағаттық «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы 2014ж 20 сәуір №0114325

«Мектепке дейінгі ұйымда жаз мезгілінде тәрбие мен сауықтыру шараларын сапалы ұйымдастырудың тиімді жолдары» сертификат №356 2019ж

«Дарынды және талантты балалармен жұмыс: анықтау, дамыту, шыңдау» конференция сертификат 2020ж №

«Жаңартылған білім аясында «Жаңашыл ұстаз» образы» курс 36 сағат 15.04.2021ж №CRA-01647

«Кәсіпорындағы еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» курс №259 2020ж

Тәрбиеші Қуандықова Гүлшара Амантаевна — педагог сарапшы, еңбек өтілі 8 жыл - осы мекемедегі еңбек өтілі-6 ай

Оқыған курстары:

«Мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін жобалау» «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы 2019ж 19.04 № 0314274

Тәрбиеші Андосова Гүлжамал Усипбековна, осы мекемедегі еңбек өтілі-10 жыл 6-ай,

Оқыған курстары:

«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы №0621353 04.03.2023ж

2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында 9 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 2 педагог бар,

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 3 педагог бар, «Педагогика және психология» жоғары білімді 2 педагог,

Музыка 1 педагог, денешынықтыру 1 педагог жұмыс жасайды.

Менгеруші- санатсыз,

әдіскер- санатсыз,

1 тәрбиеші – I санатты,

5 педагог санатсыз.

Алдағы оқу жылына 2 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына 1 педагог «педагог-сарапшы» санатына өтуге өтініш білдіріп отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 22.2% құрады.

1. **Әділбай Әйгерім Батырбекқызы**-Білімі жоғары, Білімі жоғары, Қ.Қуатбаеватындағы Халықтар Достығы университе- Педагогика және психология
2. **Бейсенова Назипа Сейтжапбаровна** - Білімі жоғары, «Сырдария» университеті «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі.» 2005 жыл .
3. **Қуандықова Гүлшара Амантаевна** -Білімі жоғары «Қаз.Қыздар Педагогикалық университеті.
«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу педагогикасы».2013ж жыл.
4. **Андосова Гүлжамал Усинбековна** - Білімі жоғары, Жоғары «Шымкент» университеті. «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»2015ж.
5. **Әбдіхан Құндыз Сәрсенханқызы** - Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты.«Педагогика және психология.»2018ж
6. **Қаратаева Айжан Азизханқызы**-Білімі жоғары, «Аймақтық-Әлеуметтік-иновац.» университеті. ««Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу педагогикасы».2014жыл.
7. **Асанова Руайда Асановна** -Білімі жоғары, Жоғары «Шымкент университеті». «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі»2022жыл.
8. **Қалмырзаев Нұрбек Мустафаевич** -Білімі жоғары, Халықтар Достығы университеті . «Денешынықтыру»пәні мұғалімі. 2013ж.
- Тойымбет Сапарби Нарбекұлы**- Білімі жоғары, Сырдария университеті2018

Педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 22.2% құрады.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Жетісай ауданы«Талапты сәби»бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподак келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	музыка	Денешынықтыру
9	22.2 %	33,3%	22,2%	11.1	11.1

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2020-2021 оқу жылы	0	0	0
2021-2022 оқу жылы	1	0	1
2022-2023 оқу жылы	2	2	2

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында төрт топ жұмыс жасақталды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балапан»тобы	3жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балдырған»тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Гүлдер» тобы	4 жастанбастап	25
4	Ересек «Балауса» тобы	4 жастанбастап	25
	Барлығы		100

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның «Талапты сәби» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4		
Ортаңғы «Балапан»тобы	қазақша	25			25			
Ортаңғы «Балдырған»тобы	қазақша	25			25			
Ересек «Гүлдер» тобы	қазақша	25				25		
Ересек «Балауса» тобы	қазақша	25				25		
Барлығы	4	100			50	50		

4. Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Талапты сәби» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі ережелерін бекіту туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығын және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

2022-2023 оқу жылында «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасында топтар қайта құрылды.

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы «Балдырған» тобы	3 жастан бастап	25
2	Ортаңғы «Балапан» тобы	3 жастан бастап	25
3	Ересек «Гүлдер» тобы	4 жастан бастап	25
4	Ересек «Балауса» тобы	4-5 жастан бастап	25
	Барлығы		100

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:
- физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды,

иллюстрацияларды карау) баска да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы баска да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды карау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, баска уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы, ересек топтарда аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі

Ә.Әділбай
(31.08.2020ж)

«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2020-2021 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жасаары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балдырған» ересектер тобының (4- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жалпыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432
8	Вариативтік компонент	2	72
	Билеп үйренейік	1	36
	Ертегілер елінде	1	36
	Барлығы	14	504

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай
(31.08.2020ж)

«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2020-2021 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балауса» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент	1	36
	«Ғажайып ермексаз»	1	36
	Барлығы:	12	432

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай
(31.08.2020ж)



«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2020-2021 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Ботақан» Кіші жас тобының (1-2 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру		
2	«Қатынас»	1	
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	2	
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	2	
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	9 сағ	
	Барлығы:	9сағ	

Бекітемін:
Балабақша меңгерушісі



О.Әділбай

(31.08.2020ж)

«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2020-2021 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоснары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан»	
		Кіші жас тобының (1-2 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру		
2	«Қатынас»	1	
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	1	
	Сенсорика	0,5	18
	Жаратылыстану	0,5	18
4	«Шығармашылық»	2	
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,5	18
	Музыка	1	36
5	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	7 сағ	
	Барлығы:	7 сағ	

Бекітемін:  О.Әділбай
Балабақша меңгерушісі

«Таланты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖІНС 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балдырған» ерссек тобының (4- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет »	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432
8	Вариативтік компонент	2	72
	«Ертегілер әлімінде»	-	-
	«Ұлттық ойындар»	1	36
	Барлығы	14	504

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай

(31.08.2021ж)

«Таланты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балауса» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	11	396
8	Вариативтік компонент	1	36
	«Ғажайып ермексаз»	1	36
	Барлығы:	12	432

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі: **О. Далбай** (31.08.2021ж)

«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖШС 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары



№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Ботақан» Кіші жас тобының (1-2 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру		
2	«Қатынас»	1	
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	2	
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	2	
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	9 сағ	
	Барлығы:	9сағ	

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі: **Ә.Әділбай**

(31.08.2021ж)

«Талапты сәби» бөбекжай балабақшасы ЖПС 2021-2022 оқу жылына арналған
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоснары



№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» Кіші жас тобының (1-2 жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру		
2	«Қатынас»	1	
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18
3	«Таным»	1	
	Сенсорика	0,5	18
	Жаратылыстану	0,5	18
4	«Шығармашылық»	2	
	Сурет салу	0,5	18
	Мүсіндеу	0,5	18
	Музыка	1	36
5	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	7 сағ	
	Барлығы:	7 сағ	

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай
(31.08.2022ж)

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Гүлдер» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі

Ә.Әділбай

(08.2022ж)

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		6

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Ө.Әділбай

(31.08.2022ж.)



**«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балдырған» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Ә. Әділбай
(31.08.2022ж)



«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балапан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	Барлығы		5

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай

(31.08.2020ж)

2020-2021 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

«Балауса» ерте жас тобы (1-2 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1			Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-3апта Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта		
«Таным» -1		Сенсорика (0,5) 1-3 апта Жаратылыстану (0,5) 2-4 апта			
«Шығармашылық» -2			Музыка (1,0)	Сурет салу (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4-апта	
«Әлеумет» -0					
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 7 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 7-10 мин					

Барлығы: 7 сағат

**«Балауса» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық» - 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2		Сөйлеуді дамыту (1)	Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта Орыс тілі (0,5) 3-4 апта		
«Таным» - 2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта		Математика негіздері (1)	Жаратылыстан у (1)	
«Шығармашылық» 3		Музыка (0,5) 1-2 апта	Мүсіндеу (0,25) 1- апта Жапсыру (0,25) 2- апта Музыка (1)		Сурет салу (1)
«Әлеумет» - 0,5	Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 3-4 апта				
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі</i>					
«Вариативтік компонент» - 1		«Ертегілер елінде» - (1)			
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11 сағ Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут				

Барлығы: 12 сағат

**«Балдырған» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
«Қатынас»- 2,5		Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-2 апта
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта		Математика негіздері (1,0)		Жаратылыс-тану (1,0)
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу (1,0)	Музыка (1,0)	Жапсыру (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет»-0,5	Қоршаған ортамен танысу (0,5) 1-2 апта				
Вариативтік компонент- 2		«Ертегілер елінде» (1,0)		«Шебер екен –он саусак» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

2021-2022 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

**«Балауса» ерте жас тобы (1 -2жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1			Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-3апта Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта		
«Таным» -1		Жаратылыстану (0,5) 1-3 апта Сенсорика (0,5) 2-4 апта			
«Шығармашылық» -2			Музыка (1,0)	Сурет салу (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4-апта	
«Әлеумет» -0					
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 7 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 7-10 мин				

Барлығы: 7 сағат

**«Балауса» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы						
«Денсаулық» -3		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2			Сөйлеуді дамыту (1)	Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта Орыс тілі (0,5) 2-4 апта		
«Таным» - 2,5		Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Математика негіздері (1)	Жаратылыстану (1)	
«Шығармашылық» 3			Музыка (1)		Жапсыру (0,25) 1- апта Мүсіндеу (0,25) 3- апта Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1)
«Әлеумет» - 0,5		Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 1-3 апта				
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі</i>						
«Вариативтік компонент» - 1			«Ертегілер елінде» - (1)			
Барлығы: 12 сағат	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11 сағ Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут					

**«Балдырған» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары					
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
«Қатынас»- 2,5		Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-3 апта
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-3 апта		Математика негіздері (1,0)		Жаратылыстану (1,0)
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу (1,0)	Музыка (1,0)	Жапсыру (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет»-0,5	Қоршаған ортамен танысу (0,5) 2-4 апта				
Вариативтік компонент- 2		«Ұлттық ойындар» (1,0)		«Сикырлы бояулар» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

2022-2023 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары

Ортаңғы (3 жастағы балалар) «Балдырған» және «Балапан» топтарының
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1,0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Ересек (4 жастағы балалар) «Гүлдер» және «Балауса» топтарының
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

ҮІӨ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1,0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Инновациялық технологиялар:

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуендікесте»



6. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау.
Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру қажеттілігі бар балалар жоқ.

7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы:

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіліп отырды. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар толтырып отырды. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін тәрбиешілер баламен жеке түзету жұмысын жүргізіп, ол үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындалды. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары орын алып отырды. Ересектер топ тәрбиеленушілерінің карталарының көшірмесі берілді.

8. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жанатырған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктерімен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылады. Білім беру ұйымында білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру үшін АКТ-ны қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі.

Әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Заманауи технологиялар мен әдістерді пайдалану балалардың қызығушылығын оятады. Мысалы, «Шығармашылық» білім беру бағыты бойынша балалардың шығармашылық әрекетін ұйымдастыру барысында белсенді әдістерді қолдануға болады. Атап айтсақ: миға шабуыл, диалог, топтық шығармашылық жұмыс, пазл, синквейн т.б.

Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзіреттілік танытады. Перспективалық жоспарға сәйкес, әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылады. Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге,

белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, танертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, кимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстар мен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады. Мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамыту іс-шараларын саралап толтырады.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылатынына көзіміз жетті.

9. Білім білік дағдысын меңгеру бойынша мониторингінің, жеке даму карталарының болуы.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде балабақша педагогтарынан мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртібін білуі, мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін, баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдімстерін, бақылау, ойын жағдаяттарын құру ойын әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, өнімді әрекет түрлерін, мектепке дейінгі жастағы баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістерін, акпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру талап етіледі.

Педагогикалық талдау білім беру бағдарламасының мазмұны бойынша балалардың құзыреттілік дамуының диагностикасы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Әр баланың бағдарламалық материалды игеру деңгейі бақыланады. Тәрбиешілер мен педагог-психолог бір-бірімен байланыса отырып, жеке баланың даму мониторингін жүргізеді, жеке даму картасын түзеді. Диагностикуаны жүргізгенде сауалнама тапсырмалары, дидактикалық, сюжетті – рөлдік ойындар, ойын жағдайлар қолданылып, міндетті түрде көрнекі материалдар таратылады. Әдіскер Н.Бейсенова біліктілікті игеру мониторингіні құрастырады, олар әдістемелік кеңесте талданды, құзыреттілік дамудың даму динамикасы, төмендеу себебі, жекелеген коррекция бойынша ұсыныстар анықталды. Диагностикуаның қорытындыларымен ата-аналар, педагогтар таныстырылады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген оқу жылы 2020-2021 оқу 2021-2022 ,2022-2023 оқу жылдарындағы мониторингі бойынша **САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ:**

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-

әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг жүргізу ерте жас тобынан басталды. Педагог баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін бақылау парағына енгізді. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылды. Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін қолданылды; баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді даралу (жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру), балалар тобымен жұмысты белсендіру.

2020-2021 оқу жылында "Талапты сәби" бөбекжай-балабақша балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
аралық даму мониторингінің нәтижелері

МДҰ барлығы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі															Шығармашылық дағдылар		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас білім беру саласы			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар								
		III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I			
		17	5	3	15	5	5	16	4	5				19	6	0			
«Балапан» 1-кіші топ	25	18	4	3	17	5	3	18	3	4				20	3	2			
«Ботақан» 2-кіші топ	25	20	5	0	18	5	2	16	6	3	17	7	1	20	5	0			
«Балауса» ортаңғы топ	25	20	5	0	15	8	2	16	8	1	18	7	0	20	5	0			
«Балдырған» Ересек топ	25	20	5	0	15	8	2	16	8	1	18	7	0	20	5	0			
Барлығы	100	75	19	6	65	23	12	66	19	13	35	14	1	79	19	2			
Қалыптасу %		75,00%	19%	6%	65%	23%	12%	66%	19%	13%	35%	14%	1%	79%	19%	2%			

Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай



2020-2021 оқу жылында "Талапты сәби" бөбекжай-балабақша балаларының
 Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
 қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

МДУ барлығы	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі															Шығармашылық дағдылар		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас білім беру саласы			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар								
		III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I			
«Балапан» 1-кiшi топ	25	3	13	2	1	11	13	0	17	8	2	15	1	5	10	3			
«Ботақан» 2-кiшi топ	25	5	15	2	2	18	5	4	9	12	5	13	4	5	14	3			
«Балауса» ортаңғы топ	25	13	8	1	5	16	4	4	15	6	5	16	1	9	12	1			
«Балдырған» Ересек топ	25	13	7	5	10	12	3	10	12	3	18	4	3	15	6	4			
Барлығы	100	34	43	10	18	57	25	18	53	29	30	48	9	34	32	11			
Қалыптасу %		34,00%	43%	10%	18%	57%	25%	88%	53%	29%	30%	48%	9%	34%	32%	11%			

Ә.Әлілбай

Балабақша меңгерушісі:



2021-2022 оқу жылында "Талапты сәби" бөбекжай-балабақша балаларының
 Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
 Үлгілік оқу бағдарламасы даму мониторингінің нәтижелері

№		Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топта- ғы бала саны	Дағдылардың қалыптау деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
				Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуника- тивті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I					
1	«Балапан» кіші топ		25	3	7	15	2	6	17	4	4	17	3	8	14	-	-	-	I - 63 %
2	«Ботакан» кіші топ		25	3	7	15	3	7	15	3	3	19	3	7	15	-	-	-	II - 24 %
3	«Балауса» ортаңғы топ		25	5	8	12	3	7	15	3	5	17	5	8	12	2	4	19	I - 75% II - 22% III - 13%
4	«Балдырған» ересек топ		25	5	8	12	5	8	12	5	5	15	5	8	12	4	5	16	I - 54% II - 30% III - 16%
Барлы ғы	100			16	28	46	13	28	59	15	15	68	16	31	53	6	9	35	
Үлгілік оқу бағдарлама- сын игерудің жалпы %			16%	28%	46%	13%	28%	59%	15%	15%	68%	16%	31%	53%	6%	9%	35%		



Балабақша меңгерушісі: Ә.Әлібай

2021-2022 оқу жылында "Талапты сәби" бөбекжай-балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері

Топ атаулары	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас білім саласы			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			Шығармашылық дағдылар			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
«Балапан» кіші топ	25	0	20	5	2	18	5	4	16	5				0	18	7	I -5% II -70% III-25%
«Ботакан» кіші топ	25	0	16	9	2	17	4	3	17	5				2	18	5	I -9% II -67% III-24%
«Балауса» ортанғы топ	25	2	16	7	2	17	6	2	17	6	5	15	5	0	17	8	I- 7% II -67% III-26%
«Балдырған» ересек топ	25	5	10	10	2	15	8	2	18	5	2	15	8	0	15	10	I-5% II -62% III-33%
Барлығы	100	7	62	31	8	79	23	11	68	21	7	30	13	2	68	30	
Қалыптасу %		7%	6%	31%	8%	79%	23%	11%	68%	21%	7%	30%	13%	2%	68%	30%	

Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай



**2022-2023 оқу жылында "Талапты сәби" бөбекжай-балабақша балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша
бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)																		
№	Топ атауы (жас тобын көрсетініз)	Топта- ғы бала саны	Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылы к дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	«Балалап» кіші топ	25	0	14	11	1	15	9	1	15	9	2	17	6	3	12	10	
2	«Ботакан» кіші топ	25	0	16	9	2	16	7	0	15	10	3	14	8	2	14	9	
3	«Балауса» ортаңғы топ	25	2	15	8	3	15	7	4	14	7	5	12	8	3	16	6	
4	«Балдырған» ересек топ	25	1	18	6	2	18	5	3	15	7	1	18	6	2	18	5	
Барлығы		100	3	63	34	8	64	28	8	59	33	11	61	28	10	60	30	
Үлгілік оқу бағдарлама-сын игерудің жалпы %			0.3%	63%	34%	8%	64%	28%	8%	59%	33%	11%	61%	28%	10%	60%	30%	

Ә.Әлілбай

Балабақша мектеп директсі:



2022-2023 оқу жылында "Талапты сәби" бөбекжай-балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері

Топ атаулары	Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі															Шығармашылық дағдылар		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас білім саласы			Танымдық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар								
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Балалар» ортаңғы топ	25		14	9	4	15	6	5	15	5	4	17	4	10	12				3
«Балдырған» ортаңғы топ	25	1	19	5	5	16	4	7	15	3	7	14	4	9	14				2
«Балауса» ересек топ	25	2	15	8	3	15	7	4	14	7	5	12	8	3	16				6
«Гүлдер» ересек топ	25	1	18	6	2	18	5	3	15	7	1	18	6	2	18				5
Барлығы	100	6	66	28	14	64	22	19	59	22	17	61	22	24	60				16
Қалыптасу %		0,6%	66%	28%	14%	64%	22%	19%	59%	22%	17%	61%	22%	24%	60%				16%

Балабақша меңгерушісі: Ә.Әділбай



10. Ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары, ата-аналардың білім беру қызметінің сапасына қанағаттануын талдау.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2021-2022 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі



Ә.Әділбай
(31.08.2020ж)

Ата-аналардан сауалнама нәтижесі:

Топтары	Білім салалары	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
«Балдырған» ересектер тобының ата-аналары-25	«Денсаулық»	0	0	0%	8%	92%
	«Қатынас»	0	1	6%	15%	79%
	«Таным»	0	0	4%	9%	87%
	«Шығармашылық»	0	0	8%	7%	85%
	«Әлеумет»	0	0	1%	9%	90%

Әдіскер:

Ә.Әділбай

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі: **Ә.Әділбай**
(31.08.2021ж)



Ата-аналардан сауалнама нәтижесі:

Топтары	Білім салалары	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
«Балдырған» ересектер тобының ата-аналары-25	«Денсаулық»	0	0	0	9%	91%
	«Қатынас»	0	0	7%	12%	79%
	«Таным»	0	0	4%	9%	87%
	«Шығармашылық»	0	0	4%	7%	88%
	«Әлеумет»	0	0	0%	9%	91%

Әдіскер:

Юсупова О

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:

Ә.Әділбай

(01.10.2022ж)



Ата-аналардан сауалнама нәтижесі:

Топтары	Білім салалары	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
«Гүлдер ересектер тобының ата-аналары-25»	» «Денсаулық»	0	0	0	5%	95%
	» «Қатынас»	0	0	7%	10%	90%
	» «Таным»	0	0	4%	16%	84%
	» «Шығармашылық»	0	0	4%	9%	91%
	» «Әлеумет»	0	0	0%	12%	88%

Әдіскер: Н.Бейсенова

Ата-аналардың білім беру мекемесі мен педагогтардың жұмысына қанағаттану коэффициенті 100% құрады. Ата-аналарға сауалнама жүргізу арқылы алынған ақапарат әкімшілік пен тәрбиешілерге келесі оқу жылына жұмысты жоспарлау кезінде балабақша мен отбасының тиімді өзара әрекеттесуін құру үшін ата-аналардың сұранысына тілектерін қарастыруға және ескеруге мүмкіндік береді.

11. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары деңгейіне қойылатын талаптар

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және балабақшадағы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. «Талапты сәби» балабақшасы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай.

12. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру:

Барлық топтарда «Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру, жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайтуда топ тәрбиешілері жұмыс атқаруда. Тәрбиешілер балаларды ересектермен дене жаттығуларын орындауды үйретіп, негізгі қимыл түрлерін игеруге, спорттық жаттығуларды орындауды - таңертеңгілік жаттығуларда, дене тәрбиесі оқу қызметінде жаттықтырды. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруда тәрбиешілер күнделікті өмірден алынған әңгімелер, ситуацияларды қолданады. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. «Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде: балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді. Топтарда тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар кешені ұйымдастырылған.

2) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру: «Балдырған» ересек топта - «Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру, жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайтуда топ тәрбиешілері жұмыс атқаруда. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруда тәрбиешілер күнделікті өмірден алынған әңгімелер, ситуацияларды қолданады.

Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. «Қатынас» білім беру саласы сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту үшін инновациялық әдістер мен

технологиялардың элементтерін мүмкіндігінше пайдаланып, тәрбиеленушілердің логикалық ойларын дамытуарқылы әңгіме құрауға дағдыландыру шығармашылық дағдыларын, эстетикалық талғамдарын дамытып, қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. «Таным» білім беру саласының базалық мазмұны сенсорика, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту, Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Таным» білім саласы бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру үшін, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, қоршаған табиғаттың сұлулығын серуен арқылы, өлеңдер, ән тыңдау арқылы үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық.

Күннің екінші жартысында, ұйымдастырылған оқу қызметтерінде балалар суреттен жануарларды тауып атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренген, құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерту және құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастыра алуға үйренді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыруда, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетін дамыту. Бейнелеу өнеріне, музыкаға ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыруда топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бастыру, алақан, саусақпен сурет салу бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланады. Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен жұмыс жасауға дағдыланған, желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру жұмыстарын, бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, әр түрлі пішіндерді бейнелеуге үйрету арқылы тәрбиеленушілерді қызығушылығы арттырылады. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, жақсыны сезінуге тәрбиелеу халық әндерін «Бесік жырын» «Тәй-тәй, балапан», «Қошақаным» «Айгөлек» т.б әндерді тыңдату арқылы да жүргізіледі. Жыл аяғында қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер: машина, үй, қар адамды құрастырады және орналастырады. Музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді) әндер ажыратады, ән мағынасын түсінеді, музыкасы сипатына сәйкес қозғалады. Музыкалық аспаптарды атайды, ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады. Саз балшықпен қарапайым әдістерін меңгерген. Қағаз бетіне штрихтар мен бояулар, жақпалар сызықтар салады, қағаз бетін бағдарлай алады. Түрлі түсті қарындаштармен, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды біледі.

«Балдырған» ересек тобында «Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшандық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жыл соңында тәрбиеленушілер дене жаттығуларын орындай алады, бір-бірден жүріп, шашырап, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. «Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас

жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне баулу-тәрбиешілердің басты мақсаты. Топ тәрбиешілері оқу қызметтеріндегі тақырыптарда ауыз екі талдау жасауды, өзінің пікірін жеткізуге сөз мағынасын толық түсінуіне және жеткізе білуіне тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасауды ұйымдастырып, күннің II-жартысында саусақ жаттығуларын үйретіп, осы жұмыс арқылы ұсақ моторикасын жетілдіру, сөздік қорын молайтуда мнемокестелер арқылы жұмыстар атқарыды, театр түрлерін пайдаланып «Ертегілер елінде» жеке ертегілер желісімен сахналық қойылымдар қойып, тәрбиеленушілерге қуаныш сыйлай білді. Жыл соңында: балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін /сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. «Қызықты математика» құралдарын, атрибуттарын пайдалана

отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы. «Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтілді.

Жыл соңында тәрбиеленушілер заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Тұған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. «Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Өнер туындыларымен, халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды оқу қызмет барысында жалғастырады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген ермексазбен мүсіндеуге қызығушылық танытады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. «Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

Жыл соңында отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады, аулада жаздың күндерінде ересектерге гүлзарларда көмектеседі.

3) Әдістемелік жұмыстың бағыты әдістемелік кеңес арқылы жүзеге асырылып отырады. Мемлекеттік аттестаттау барысында бейімделген бағдарламалар тексеріліп сағат сандары, бағдарламаны балалардың жас ерекшеліктеріне сай екені анықталды.

13. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау: «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасында балалар Кезекті басқару жүйесімен қабылданады. Балабақша бойынша топтардың жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 4 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса беріледі.

14. Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері:

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасында педагогтар мен тәрбиеленушілердің шығармашылықпен айналысып, балабақша ішілік, аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысуы назарға алынған. Бір айта кетерлік жағдай мектепке дейінгі мемлекеттік зияткерлік, шығармашылық конкурстардың аз ұйымдастырылатындығында. Педагогтар көп жағдайда ақылы конкурстарға өздері ізденіп қатысады. Алайда, балабақша ішілік конкурстарды ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмыстарының бір бөлшегі. 2020-2022 жылдары аралығында педагогтар ауыл әкімшілігі аралығында «Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында өткен «Шаңырағым шаттығым» атты балабақшалар арасында отбасылық сайысқа қатысып, «Үлгілі отбасы» жүлделі орынды «Балдырған» ересек тобының тәрбиешісі Ф.Шынтаева иеленді. Балабақша 2021 жылы жас ұрпақты өнерге баулып салауатты өмір салтын насихаттауға қосқан үлесі үшін балабақша тәрбиешісі Г.Жанаева алғыс хатпен марапатталды. «Күз аруы», «Жігіттер сұлтаны» деген сияқты іс-шараларда тәрбиеленушілер марапатталады.

2022-2023 жылда барлық тәрбиешілер Халақаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми – акпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Бақытты балабақша» байқауына қатысып марапатталды.

Менгеруші Әділбай Әйгерім «Ustaz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған онлайн олимпиадаға қатысып І-дәрежелі дипломмен марапатталды. Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми – акпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып, І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Балапан-бояулар әлемі» атты халықаралық ««Өрлеу өркендеу» ғылыми орталығының байқауына тәрбиеленуші Ізбасар Іңкәр Жанболатқызы І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Әдіскер Бейсенова Сейжаппаровна «Ustaz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған онлайн олимпиадаға қатысып І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми – акпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып, І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Балапан-бояулар әлемі» атты халықаралық ««Өрлеу өркендеу» ғылыми орталығының байқауына тәрбиеленуші Мустафа Раяна І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Бірнеше алғыс хаттар мен мактау қағаздарымен марапатталған.

Тәрбиеші Қуандықова Гүльшара Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми – акпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып, І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Балапан-бояулар әлемі» атты халықаралық ««Өрлеу өркендеу» ғылыми орталығының байқауына тәрбиеленуші Абдужадилов Дильен І-дәрежелі дипломмен марапатталды.

2022-2023 оқу жылында барлық тәрбиешілер Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми –ақпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Бакытты балабақша»байқауына қатысып, марапатталды.

Бірнеше алғыс хаттар мен мактау қағаздарымен марапатталған. Тәрбиеші Асанова Руайда Асановна Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми –ақпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Шебер тәрбиеші»байқауына қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Балапан-бояулар әлемі» атты халықаралық ««Өрлеу өркендеу»ғылыми оралығының байқауына тәрбиеленуші Ізбасар Сезім Жанболатқызы I-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Тәрбиеші Андосова Гүлжамал Халықаралық «Өрлеу өркендеу» ғылыми – ақпараттық мектепке дейінгі мекемелер арасында өткізілген «Шебер тәрбиеші»байқауына қатысып, I-дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Балапан-бояулар әлемі» атты халықаралық ««Өрлеу өркендеу»ғылыми оралығының байқауына тәрбиеленуші Ордабай Үлмерей I-дәрежелі дипломмен марапатталды. Тәрбиешілерге әдістемік көмек ретінде «Мектепке дейінгі ұйымдардағы әдістемелік жобалар» т.б кітаптармен толықтырылды.

15. 3 жылға арналған даму перспективалары:

2020-2023 оқу жылдарына арналған даму жоспарының негізгі мазмұны мына төмендегілерді қамту:

- білім беру үдерісін жаңғырту;
- педагогтарды тәрбиелеу мен оқыту үдерісіне заманауи әлеуметтік, ойындық, ақпараттық, денсаулық сақтаушы технологияларды әдістемелер бойынша енгізу;
- балаларға арналған дамытушы аймақтарды, сондай-ақ психологиялық жеңілдету кабинетін жасау;
- жаңа спорттық жабдықтармен толықтыру, компьютерлік базаны жаңарту;
- ғылыми-оқу әдістемелік, көркем әдебиет қорын тұрақты жаңартып тұру.

16. Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Қазіргі таңда мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде тәрбиешілердің ұстанымы ауысқан: ол балаларға басшы емес, білім беру қызметінің тең қатысушысы. Мұндай оқыту баланың интеллектуалды қабілеттілігін айтарлықтай шамада анықтайды, балаларға мінезін қалыптастыруға, байланыс тілді, логикалық ойлауды, дүниетанымды дамытуға, сыни ойлауды қалыптастыруға және жеке мүмкіндіктерді беретін дамытушы орта құруға мүмкіндік береді. Сондықтан топтарда кезекпен заттық дамытушы орта құруды, толықтыруды міндетімізге алдық. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, тарату кенже дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады.

Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

17. Қорытынды:

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Педагогтар аудан көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметі, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырылады.

Мекемедегі тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейде жүргізіледі. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Әкімшілік тарапынан функциялар дұрыс бөлінген, мекемедегі микроклимат өте жақсы

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

1.«Талапты сәби» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау мектеп жанынан ашылған шағын орталық тәрбиеленушілерінің «Талапты сәби» бөбекжай - балабақшасына орналасуына байланысты 2023 желтоқсан айының 05- 10 аралығында өтті.

2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыта моделін бекіту туралы»

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

-педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін деп сараптауға кеңестер өткізу;

-оқу қызмет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану, балаланың дамуына тың мүмкіндітер жасау;

-көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп жоспар жасау;

«Талапты сәби»бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsy»-деп бағаланады.

Комиссия төрайымы

1. Балабақша меңгеруші комиссия төрайымы:

Ә.Б.Әділбай

Мүшелері:

2.Балабақша әдіскері комиссия мүшесі

Н.С.Бейсенова

3.Балабақша тәрбиешілер : 1). Андосова Г.У.

2) Қуандықова Г.А.