

Бекітемін:

Балабақша меңгерушісі:



Ә.Әділбай.
(27.09.2021)

**ЖШС.«Талапты сәби»б/балабақшасының 2021-2022
оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдумаулен Әбдіхалық _____ Баланың жасы 3 _____ Тобы Ортанғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Допты лақтыруды және Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру ағып алуға үйрету.	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Научить уметь составлять простые предложения		Берілген сұрақ тарды
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.		Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Аппликация Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету.Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерту.	Түрлі қарқынды музыканы тыңдауды меңгерту.	Сурет сала алады.
Әлеумет	Қоршаған орта:Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын-мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. Экология Жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға,көмек көрсетуге үйрету.	

Генератор: [Signature]

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдиманап Медина Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету.	Қатарынан 2-3 рет жартылай отырып-тұруды меңгерту.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Берілген сұрақтарды
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата ала үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. ҚМҰҚ геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Түстерді танып алуды меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Аппликация Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету (жыртылады, оңай мыжылады). Музыка Түрлі қарқынды музыканы тыңдауға үйрету.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгертуд. Экология негіздері Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	Құстарды, жәндіктерді тани алуды меңгерту.	

Түзету іс- шаралары

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ержігіт Бексұлтан Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	
Қатынас	Қысқа тапқартарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Сөйлеуді дамыту Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуді үйрету. Көркем әдебиет Суреттер бойынша таныс ертегілерді анық айта білуге үйрету. Научить словам обозначающие действия	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	
Таным	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. ҚМҰҚ Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Құрастыру Құрлыс материалын ын негізгі бөлшектері туралы білімін қалыптастыру.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн-түн, таңертең-кеш).	
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.	Сурет салу Салынған пішіндерін бояуды үйрету. Мүсіндеу Сәндік заттарды мүсіндеуге үйрету. Аппликация Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Музыка Әнге деген қызығушылығын арттыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	
Әлеумет	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруді меңгерту. Экология негіздері Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн-түн, таңертең-кеш).	

Гүлжарық *Жу*

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бауыржанқызы Бекзада Баланың жасы 3 Тобы Органғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Еңбектеуге және өрмелеуге үйрету.	Екі аяқпен, бір орнында тұрып ұзындыққа секіруді жалғастыру.	
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрауға үйрету. Көркем әдебиет Ойында әдеби бейнелерді колдана білуді үйрету. Научить уметь составлять простые предложения	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колдана алуды меңгерту. Мәнерлі, мағыналы, эмоциялы түрде жатқа айтуға дағдыландыру.	
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Жаратылыстану Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін атай білуді үйрету. ҚМҰҚ Тәулік бөліктерін атай білуді үйрету. Құрастыру Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.	Құстарды қоректендіре алуды үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін меңгерту (күн-түн, таңертең-кеш).	
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды меңгерту. Мүсіндеу 1-3 бөліктен тұратын заттарды бөліктерге бөлуді меңгерту. Апликация Желімдеудің техникасын балаларға меңгерту. Музыка Аспаптарды ажырата білуге үйрету. III деңгей	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді дұрыс ұстай білуді үйрету. Ересектердің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту, Ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту.	
Әлеумет	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Көлік құралдарын үйрету. Экология негіздері Табиғатқа қамқорлық жасауды меңгерту.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуын меңгерту.	

Менесеріс
М

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Бакытжан Аяла _____ Баланың жасы 3 Тобы Ортанғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Музыка әуенімен марыш пен жүруді үйрету.	Музыкамен ырғақты түрде адымдай жүруді меңгерту.	Заттарды оң және сол қолмен лақтыра алуды қалыптастыру.	
Қатынас	Шағын таппак жаттауға үйрету. Научить называть животных на русском языке	Сөйлеуді дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету. Көркем әдебиет Таппактарды, өлеңдерді Мәнерлеп оқи алуды меңгерту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	
Таным	Ұзындығы, ені, көлемі бйіктігін салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ҚМҰҚ Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алатынын меңгерту. Құрастыру Түрлі-түсті құрлыстар құрастыра алатынын меңгерту.	Таныс материалдармен өзбетімен тәжірибе жасай алуды үйрету. Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алуын меңгерту.	
Шығармашылық	Қағаз бетіне түзу, қолденең және үздіксіз сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Сызықтарды, дақтарды жаппаларды ырғақты түрде салуды меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерді пайдалана алуды меңгерту. Аппликация	алуды меңгерту. Аппликация Желімдеу техникасын үйрету. Музыка Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйрету.	
Әлеумет	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.	Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері туралы үйрету. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	

Тексерілді: [Signature]

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердықұл Аяна Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе-теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Аласа төбешіктерден өздігінен, бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Допты берілген бағытта домалата алуды жалғастыру.	
Қатынас	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлі оқи алуды меңгерту. Көркем әдебиет Суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөздік ойындарға қызығушылығын танытуды қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды меңгерту.	
Таным	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жаратылыстану Құстардың жемсауыты туралы ұғымдарын қалыптастыру. ҚМҰҚ Заттарды салыстыруға қалыптастыру. Құрастыру Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін	Табиғат құбылыстарын бақылауды меңгерту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін меңгерту.	
Шығармашылық	Белгілі ретпен түрлі-түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету.	Сурет салу Көкеністер мен жемістерді бейнелеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Аппликация	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алуын үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка Сылдырмақ, бұбен, барабан, қоңырау түрлерін таныстыру.	
Әлеумет	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Қоршаған орта Қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарымен таныстыру. Экология негіздері Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.	

Гүлжарық

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қожахмет Бейбіт Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруді, және допты дәлдеп қағып алуға үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	
Қатынас	Такпак өленді асықпай мәнермен айтуға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды қалыптастыру.	
Таным	Ағаш, шөп, сөздерін қолдана алуға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. ҚМҰҚ Екі карама-қарсы заттарды меңгерту. Құрастыру Көп түсті құрылым құрастыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің түрлері (казтамақ, бегония, т.б.) олардың айырмашылықтары туралы білімдерін қалыптастыру.	
Шығармашылық	Музыка сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету. Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Сурет салу Саусақтармен, және түрлі-түсті борлармен салуды үйрету. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына домалатуды үйрету. Аппликация Төртбұрышты және дөңгелек пішінді заттарды жапсыруға дағдыландыру. Музыка Қарапайым би қимылдарын үйрету.	Ойлау бойынша дербес сурет салуды үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауды қалыптастыру. Музыка Сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырау түрлерін таныстыру.	
Әлеумет	Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған орта заттар, ойыншықтар, кітаптарды ұқыпты ұстауға қалыптастыру.	Экология негіздері Үй және жабайы жануарлардың төлдерін атай білуді үйрету.	

Ә.Н. Серік

Б.М.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мейірбек Еркежан Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	
Қатынас	Тақпак өлеңді асықпай айтуға үйрету Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Шағын тақпактар мен өлеңдерді мәнерлі айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.Научить словам обозначающие действия		
Таным	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін қалыптастыру	Жаратылыстану Құм мен судың қасиеттерімен таныстыру. ҚМҰҚ Көп,біреу,бір-бірден ұғымдарды қалыптастыру. Құрастыру Пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруды үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	
Шығармашылық	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді жапсыруға үйрету.	Сурет салудоңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар,күн) Мүсіндеу Ермексазды кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу ,созутәсілдерін меңгерту. ажырата алуды үйрету.	Аппликация Қазақ оюдың элементтерін қағазға орналастыруды үйрету.Музыка Көңілді және көңілсіз әндерді ажырата алуды	
Әлеумет	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қоршаған орта Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын үйрету.	

Тексерілді

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Сайлау Сезім _____ Баланың жасы 3 Тобы Орталық «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Лақтыру, тастау дағдыларын қалыптастыру.	Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуді қалыптастыру.	
Қатынас	Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Көркем әдебиет Ертегідегі кейіпкерлерді атай білуді үйрету. Научить уметь читать наизусть небольшие потешки и сказки	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	
Таным	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрету	Жаратылыстану Ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыру. ҚМҰҚ Бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды үйрету. Құрастыру Әр түстегі пішіндерден кез-келген затты құрастыруға болатынын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын меңгерту. Түрлі құрастыру тәсілдерін меңгерту.	
Шығармашылық	Жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүртуге дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені дұрыс сала білуді меңгерту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. Музыка Аспапта орындаған әнді тыңдауға үйрету.	Бормен асфальтқа сурет салуды үйрету. Бір-біреуден жұптаса ауыса отырып билеуді үйрету. Аппликация Желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету.	
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	Қоршаған орта Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.	Айналасындағы заттардың қолданысын меңгерту.	

Менгерілім: 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні _____ Ізбасар Сезім Баланың жасы 3 Тобы _____ Ортанғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен ұқыпты тамактануға дағдыландыру.	Жаттығуларды заттармен жасауды үйрету.	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	
Қатынас	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету(ойыншықтар, киімдер) Көркем әдебиет Шығарма жанрларын(тақпақ, ертегі, әңгіме) ажырата алуы менгерту. Научить называть предметы по величине	Оқиғаны эмоциялы қабылдауды жалғастыру.	
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. ҚМҰҚ «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін менгерту. Екі- түрлі заттарды салыстыруды менгерту.	
Шығармашылық	Музыка ырғағына қара би кимлдарын орындауға үйрету.	Сурет салу Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету.(саусактар мен және алақандар мен)	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын менгерту. Аппликация Бейнелерді күрделі емес Бөліктер мен толықтыра білуді үйрету. Музыка Әннің ырғағына қарай би-кимылдарын жасай алуы үйрету	
Әлеумет		Қоршаған орта Өздері тұратын қала мен ауыл туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларды өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету.	

Түзетуші: 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Төрбек Асия Баланың жасы 3Тобы Ортаңғы«Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты қағып алуға үйрету.	Допты бір-біріне асыра лақтыруға үйрету.	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Сөйлеуді дамыту Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, түрде жатқа айтуды үйрету. Научить понимать простые вопросы	Заттарды,суреттерді қарастыруда,сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	ҚМҰҚ Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	
Шығармашылық	Дәстүрден тыс түзу сызықты салуға үйрету.	Сурет салу Жануарларды бейнелеуге үйрету. Мүсіндеу Жемістерді мүсіндей алуды меңгерту. Музыка Музыканың би сипатын игеруді үйрету.	Апликация Желімдеудің техникасын үйрету. Дайын бейнені қағазға жапсыра білуін үйрету.	
Әлеумет	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған орта Қоршаған ортаны қабылдау ,кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру.		

Гүлжарық

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Төлбасы Инкар Баланың жасы _____ 3 Тобы _____ Ортанғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Лақтыру, тастау, қағып алу, дағдыларын қалыптастыру	Екі аяғымен секіруді үйрету.	Тізден бүгілген аяқты кезек-кезек көтеруді қалыптастыру.	
Қатынас	Тірі және өлі табиғат туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Сөйлеуді дамыту Зейін қойып тыңдай білуді үйрету. Көркем әдебиет Ертегілерді тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын беруге дағдыландыру.	
Таным	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды үйрету. ҚМҰҚ Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру Көп түсті құрлым құрастыруға үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай алуын меңгерту. Кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын меңгерту.	
Шығармашылық	Төртбұрыш пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету. Музыка Музыканың ырғағына қарай би қимылдарын меңгерту.	Сурет салу Тура сызықтар сызуға үйрету. Мүсіндеу Апликация Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету.	Негізгі түстер мен олардың реңктерін қалай пайдалануын үйрету. Ермексазdan көкөністерді мүсіндеуге үйрету Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету.	
Әлеумет	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. Экология негіздері 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету.	Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін меңгерту.	

Ә. Ә. Ә.

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Төребек Алинұр Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Секіруге, жүгіруге үйрету.	Еденге(жерге)қарай төмен лақтыруды меңгерту Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету.	Доппен еденге соққы беруді үйрету.	
Қатынас	Сөздердегі дауысты және дауыссыз анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Көркем әдебиет Өлеңдерді мағаналы, асықпай,дыбыстарды анық айтуға үйрету. Научить называть овощи	
Таным	Суреттегі жануарларды таба отырып атауға үйрету. Ұсақ құрлыс материалдарынан кез-келген затты құрастыруға үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ҚМҰҚ Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. Құрастыру Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Құстарды коректендіре алуды меңгерту. Ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуін үйрету. Көркем әдебиет Өлеңдерді мағаналы, асықпай,дыбыстарды анық айтуға үйрету.	
Шығармашылық	Қол бұлшықеттеріне салмақ түсірмей қылқаламды ұстай білуді үйрету.	Сурет салу Заттық сурет салуды меңгерту. Мүсіндеу Әр түрлі тәсілдермен мүсіндеуді үйрету. карқында ән салуды меңгерту.		
Әлеумет	Табиғаттағы жағымды және жағымсыз жағдаяттарды бақылай ажырата , салыстыра атап айта білуін қалыптастыру.	Қоршаған орта Отбасылық суреттер жайлы әңгімелесуге үйрету.		

Гүлсерік

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Данияр Каусар Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету.	Бірін-бірі сырғанатуды меңгерту.	Тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру	
Қатынас	Таныс таппақтарды қайталауға үйрету. Научить называть овощи и фрукты на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттың бөліктерін ажырата және айта білуді дағдыландыру. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы түрде қабылдауға үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	
Таным	Осімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Жаратылыстану Үй құстарына қамқорлық жасауды қалыптастыру.	ҚМҰҚ Көлемі бойынша заттардың әр түрлі болатынын меңгерту. Құрастыру Қағаздан кез-келген затты құрастыруын меңгерту	
Шығармашылық	Заттардың орналасу арақатынастық сақтауды үйрету.	Сурет салу Дәстүрлен тыс сурет салуды үйрету. Мүсіндеу Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.	Аппликация Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдауға дағдыландыру. Музыка Өндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды меңгерту	
Әлеумет	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу. Экология негіздері Ауа райының жағдайларын анықтай білуін меңгерту.		

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Келес Аманкүл Ернұр жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағыт бойынша жүруді үйрету	Отырып, тұрып, бұрылып, жыланша жүруді үйрету	Кедергілері бар жазықтық бетімен жүруді меңгерту.	
Қатынас	Ертегіні зейін қойып тыңдауды, кейіпкерлерді анық дыбыстауға үйрету. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Барлық сөз таптарын қолдана білуді меңгерту. Көркем әдебиет Таныс ертегілерді сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді анық айта алуын меңгерту.	
Таным	Заттарды бір қатарға реті бойынша орналастыруды үйрету.	Жаратылыстану Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін қалыптастыру. ҚМУҚ Заттардың үлкен кішілігін салыстыруды үйрету. Құрастыру	Тәуліктің бөліктерін анықтауға үйрету. Құрастыру Сюжетті бойынша біріктіру қиалын қалыптастыру.	
Шығармашылық	Музыка ырғағымен қимылын өзгерте отырып билеуге үйрету.	Сурет салу Саусақтар мен сурет сала білуді меңгерту. Аппликация Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру.	Мүсіндеу Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын қалыптастыру.	
Әлеумет		Қоршаған орта Ересектердің еңбегін меңгерту.	Экология негіздері Ауа райының мезгілін бақылауға үйрету.	

Түзеткіш:

Түзеткіш:

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қалдыбек Камшат Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапқа бір қатармен тұруды үйрету.	Бір-бірінің артынан Аяқтың ұшымен жүруді үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-тендікті сақтай білуін үйрету.	
Қатынас	Сөзді байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді Ойнауға және сахналауға деген ынтасын менгертуге үйрету.	Көркем әдебиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	
Таным	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін конструктор пайдалануды менгерту	Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын(маусымдық) бақылауды менгерту. ҚМҰҚ Тәулік бөліктерін –танертең күндіз,кеш,түнді айта білуін менгерту. Кұрастыру Қарапайым құрылыстар құрастыра білуді менгерту	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білуін менгерту.	
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізуді менгерту. Мүсіндеу 1-3бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.	Көркем әдебиет Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	
Әлеумет	Ауа- райының өзгерістері жайлы ,өз ойларын жеткізе білуге қалыптастыру. Жәндіктерді тани білу,атай білу дағдысын менгерту.	Қоршаған орта Айналасындағы заттардың қолданысын игеруді менгерту.	Экология негіздері Жануарлар әлемі туралы білімдерін менгерту.	

Қалдыбек Камшат

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Құттыбек Бекнұр Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

(қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Доғаның астымен өрмелеуді үйрету.	Тепе-теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тапқартар айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Заттарды, әрекеттерді Құбылыстарды атауды меңгерту.	Көркем әдебиет Бейнелі сөздерді Қолдана білуді үйрету. Научить понимать простые вопросы	
Таным	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды меңгерту.	ҚМҰҚ Кеңістікті өзіне қатысты бағдарлай білуді меңгерту. Құрастыру Құрлыс бөліктерін ажыратуды меңгерту.	
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Ыдыстарды, жануарларларды, ойыншықтарды бейнелеуді меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Жануарлар мен құстарға күтім жасауға баулу.	Экология негіздері Ауарайының жағдайларын анықтай білуін меңгерту.	

Тексеріс: 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сайлау Бексұлтан Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностикасын әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты лақтыруды және қағып алуға үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-тендікті сақтай алуды үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	
Қатынас	Дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тапқактар айтуға үйрету.. Научить словам обозначающие действия	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить применять необходимые слова при обыгрывании сказок	Зат есімдер мен көмекші сөздерді айта алуды менгерту(үстінде,астында,артында, жанында).	
Таным	Түлге су құюға, құстарға камқорлық жасауға үйрету.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. ҚМҰҚ геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін бағдарлай білуін үйрету. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	
Шығармашылық	Көлденең және тік сызықтарды салуға үйрету.	Сурет салу Түстерді таний алуды менгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тындауға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру Аппликация Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,оңай мыжылады).	
Әлеумет	Жабайы жануарлардың тыныс тіршілігі жайлы мол түсінігін қалыптастыру. Экология табиғатты қорғауға, тазалық сақтай білу еңбегіне дағдыландыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды менгертуд.	Экология негіздері Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	

Handwritten signature and stamp

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Қамбар Жансезім Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	Тепе –теңдікті сақтай отырып жүгіруге үйрету	
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить слушать и понимать содержание сказок	Таныс ертегілерді киіпке еніп сахналауға үйрету. Научить называть предметы по цвету	Сөйлеу кезінде мәнерліліктің тәсілдерін меңгерту.	
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Көкеністер мен жемістер туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Белгілі ретпен түрлі-түсті көлемді түстегі бөліктерді орналастыруға үйрет.	Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауын меңгерту.	
Әлеумет	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білу және оларды қалай қолдану керек екенін меңгеру.	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру..		

Жансезім

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Шүкіркүл Айзере Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтауға үйрету.	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету. .	Құм салынған қапшықты табанмен қармауды жалғастыру.	
Қатынас	Сөздік қорын дамыту. Научить называть предметы по цвету	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть предметы по величине	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды меңгерту.	
Таным	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	Пішіні, түсін, көлемін қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс таңдай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	
Шығармашылық	Геометриялық пішіндерлі мүсіндеуге үйрету	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету.		
Әлеумет	Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.	Достарымен дұрыс қарым- қатынаста бола білуіне бақылаушы психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру. Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. . II деңгей	Өсімдіктерге күтім жасауды меңгерту.	

Тексерілді: *Бз*

2021-2022ж оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарали Ерасыл Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Бір орында тұрып жүру және тізені бүгіп жазуға үйрету. .	Екі аяқпен, бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету	
Қатынас	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру. Научить понимать простые вопросы	Таныс таппақтарды қайталауға үйрету. . Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру Обучить умению правильно отвечать на простые вопросы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету	
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие, олардың сабағы, бұтағы, жапырағын айта алуын меңгерту.	
Шығармашылық	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету	Заттардың орналасу арақашықтық сақтауды үйрету.	Жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элемент салуды меңгерту.	
Әлеумет	Өзге адамдардың іс-әрекетін бақылай білуге, сұраққа жауап қайтара білу дағдыларын қалыптастыру. Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту. .		

Түзетілді: 

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сапарали Нұрасыл Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.	Берілген бағытты сақтай отырып жүре білуге дағдыландыру.	Мәдени-гигиеналық шараларды орындауды қалыптастыру.	
Қатынас	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағын мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить правильно произносить гласные звуки русского языка	Сөйлеуді дамыту. Сөздердің жіктелуіне септелуіне қарай келістіруді үйрету. Көркем әдебиет Оқиғаны эмоциялы қабылдауды үйрету. Развить умение употреблять в речи имена существительные ед. и мн. Числа	Шығарма жанрларын(такпак,ертегі әңгіме жәнет.б)ажырата білуін меңгерту.	
Таным	Тірі және өлі табиғат бөліктерін ажырата аға үйрету.	Жаратылыстану. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді атауды үйрету. ҚМҰҚ Пішін түрлерін зерттеуді үйрету. Құрастыру Қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру.	Сурет салу Қағаз бетіне бейнені тұтастай орналастыруды үйрету. Мүсіндеу Сазбалшықтың қасиеттерін игерту. Аппликация Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауды үйрету.	Әшекей заттарды мүсіндей алуды меңгерту.(моншак,сырға). Музыка Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген.	
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету	Қоршаған орта Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Экология Жәндіктер туралы түсінігін кеңейту.	

Тексерілді
Ж

2021-2022 _____ оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ Бакытжан Инжу Баланың жасы _____ 3 Тобы _____ Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіруге берілген бағытты әртүрлі қимылдармен жүгіруге үйрету.	Заттарды аттап өтуде тепе-тендікті сақтай алуды үйрету..	Бір аяқтан бір аяққа секіруді үйрету.	
Қатынас	Қысқа такпақтарды, өлеңдерді, мәнерлі анық айтуға үйрету. Научить называть игрушки на русском языке	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. Научить словам обозначающие действия	Зат есімдер мен көмекші сөздерді коллана білуін меңгерту. «үстінде,астында,» Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	
Таным	Пішіні, түсін, көлемін колданысы бойынша заттарды топтастыруға және дұрыс тандай алуға дағдыландыру.	Жаратылыстану Бөлме өсімдіктерін атай білуін үйрету. ҚМУҚ геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету. Құрастыру Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	Таныс материалдармен өз-бетімен тәжірибе жасай алуын меңгерту. Қағаз парағын түрлендіре білуін меңгерту.	
Шығармашылық	Әннің бөліктерін ересектермен айта алуға үйрету. Аппликация Қағаздың қасиеттері жайлы үйрету(жыртылады,онай мыжылады).	Сурет салу Түстерді таны алуы меңгерту. Мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай алуын меңгерту. Жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын үйрету. Музыка Түрлі қарқынды музыканы тыңдайды.	
Әлеумет	Отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған орта Кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Экология негіздері Ауа райының жағдайларын бақылауды үйрету.	Қазақстан туы туралы түсінік беруін қалыптастыру.	

Менесеріс
Ин

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анарбекұлы Керейхан Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.		
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап, бақылау жүргізіп, еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта: Достарымен тығыз-байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		

Анарбекұлы Керейхан

2021-2022

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұстафа Даниял Бекмырзаұлы. Баланың жасы 3 Тобы Ортаңғы «Балауса» (қорытынды бақылаудан кейін)

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.	Нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүруді үйрету.	Ересектердің көмегімен шынығу тәсілдерін орындауын меңгерту.	
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді күрделі сөйлемдерге ауыстыра білуге үйрету. Научить слушать и понимать содержание сказок	Сөйлеуді дамыту Сөздік ойындар арқылы,сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Сүйікті ойыншықтары туралы түсінігін қалыптасуға үйрету. Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларын айтуға дағдыландыру	
Таным	Заттардың көлемін, түсін білдіретін сөздерді атай алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат бөліктерін үйрету.	Жаратылыстану Туған өлкенің кеібір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	
Шығармашылық	Әшекей заттарды сәндеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс түзу сызықты игеруге үйрету.		
Әлеумет	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап, бақылау жүргізіп, еңбекке қызығушылығын дағдыландыру. Табиғатқа жанашырлық таныта білуін меңгерту.	Қоршаған орта: Достарымен тығыз- байланыста бола білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білу дағдыларын меңгерту.		

Тексеріледі:



2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Яссина. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбек Алихан. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әмірбек Нурикамал. **Баланың жасы:** 5 жас. **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған..	Дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастанұлы Дінмұхамбет **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Данияр Алихан. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Пердеш Айда. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Думан. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ізбасар Іңкар . **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анас Дарын . **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ордабай Іңкар. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Исмаил Айсұлтан. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Құралбек Жалғасбек . **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Маралбай Ақарыс. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрдаулетұлы Нұрдос . **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сапарали Айнара. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ашим Ақерке. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Ба ланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Сайлау Нұрқадыр. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Серңік Дияр. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдуллағали Нұртас. **Баланың жасы:** 5 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбек Айша. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Амантай Еркеназ. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тұрғынбек Қалдықыз. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Тойбек Іңкар. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні:Тажибай Мирас. **Баланың жасы:** 5жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

-2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Құттыбек Сағыныш. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бегалы Ахметали **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Ұлмерей **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асатулла Санжар Баланың жасы: 1жас. Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Өннің бөліктерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Ханшайым Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахыт Аян . **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердіхан Нұрмұхамет.

Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.Жүгіру,өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Дене жаттығула рын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұрақ тарды
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішін дерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажырата	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек,ұзын пішіндер ге ұқсас заттарды бейне лей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Арай . Баланың жасы: 1жас Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры жақсы.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геомет риялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Меңлібай Есімхан . **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, тілі анық.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды,геометрия лық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды,геометрия лық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Інжу . Баланың жасы: 1жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тойбек Батырхан Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгер ген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометрия лық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Балауса Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекова Айару . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Сырым . Баланың жасы: 1жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ маторикасын дамыту

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мынбосын Асылым Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыра тады	Түстерді ажырата ды, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәби Әсел Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Түстерді ажырата ды, санай ды, геометриялық пішіндерді ажыра тады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажырата ды.Өзінің орында ған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Әділхан Баланың жасы: 1жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Қатынас	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгер ген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Маралбай Айдана . **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сапаралы Нұрахмет . **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ринат Жұлдызай . **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Ботагөз . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбой Айша . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірбек Ботакөз . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаил Нарұл . Баланың жасы: 1 жас . Тобы «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарас Алихан . **Баланың жасы:** 1 жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жолан Бақытжан . **Баланың жасы:** 1жас . **Тобы** «Ботақан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абу Инабат** Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдухалик Аяжан Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Сырым Баланың жасы: 2 жас. Тобы «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-пешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Өннің бөліктерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амандық Айзере **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Жүгіру, өрнек жасау, алғашқы дүние жасау, мекенге бару
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа жетістік жеткізіледі

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Бибінұр Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрме леу, секірудің алғашқы дағдыла рын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектай Бекарыс Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Жүгіру, өрме леу, секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Берілген сұрақ тарды
Таным	Біртекгі заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектұрғанқызы Раяна . **Баланың жасы:** 2 жас **Тобы** «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету (қорытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырмаларды орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді атайды, пішіндерді біледі
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді атайды

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айқын . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Қимылы баяу, ойындарды баяу орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, тілі анық Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, тілі анық.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра алады.	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады.	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырза Аянат . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу, ойындар дарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры әлсіз, дамыған.	Сөздік қоры әлсіз дамыған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртекті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Бекнұр **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секіру дің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабылеті аз.	Біртексті заттарды бір белгі бойынша (көлемі, пішіні) топтастыра алмайды.	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады.	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Қарындашты дұрыс ұстай алмайды. саусақ маторикасын дамыту
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айша **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан» (қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған, орысша жауап береді..	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата ды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту.	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажырата ды.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Раимбек Іңкар . **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы «Балапан»**
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Аян . **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз	Сұраққа жауап береді. Қарындаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,саусақ моторикасын дамыту
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабекова айша **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ маторика сын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыра тады	Түстерді ажырата ды, санайды, геометрия лық пішіндерді ажыра тады Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыс тырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Айару **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын мегерген	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Түстерді ажыратады.Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умиртасов Алинұр Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Қатынас	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жеке бас гигиена сының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.	Түстепді ажыратады және айтады	Қағаз қасиеттерін біледі,қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемкүл Елнұр . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахан Каусар . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным		Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды		Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстепді ажыратады және айтады	Қарындашты дұрыс ұстай алады.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсынали Сералы **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылық танытады
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндер ді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі,пішіні) топтастыра біледі.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Сурет салудың қарапайым техника сын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажибай Ботакөз Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Таймас **Баланың жасы:** 2 жас. **Тобы** «Балапан»
(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну біледі.	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді топтастырады	Ересектің нұсқауы мен түсті, өлшемі бойынша заттарды табады.
Шығармашылық	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеудің қара пайым тәсілдерін меңгерген	Әннің бөліктерін айта алады, түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Арай **Баланың жасы:** 2 жас . **Тобы** «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбекұлы Керейхан Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлмаханбет Муса Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Фузаил Алинұр** Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан»

(қорытынды бақылаудан кейін)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			