



**«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасындағы
«Балауса» ортаңғы тобының
2022 – 2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Дайындаған:

Асанова Р.

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Анархал Алина

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Менесерігі: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманғали Бибінұр

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған». Күні 06.01.2023 ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жаксы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Г. Касеңгірі

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алтынбекова Айару

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.		
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Алтынбекова Айару

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Сырым

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы меңгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Менгерімі: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амандық Айзере

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Тексеріледі: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Анарбекұлы Керейхан

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Гүлсерік

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдібек Айару

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Түзетілді

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумаулен Абдіхалық Ерболұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды жәнетүсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Табиғатқатәнқұбылыстардыата йды;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі..	Ермексаздыалақанарасындадо малатаалады;		

Түзеткіш
Б

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужаншар Гүлзат Абдибекқызы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Өннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды		

Гүлзат Г. А.

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкүл Ернұр Нұржанұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	:Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі актану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Ермексаздың қасиеттерін біледі, түстерді ажыратады және дұрыс атайды.		

Ернұр Нұржанұлы

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуезхан Ердәулет Бақытжанұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Дүкендігі. Дү

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахтыбек Жансерік Бауыржанұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Денежаттығуларынорындауғаык ыластанытады, ересектердіңкөмегіменөзінретке келтіреді;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі. Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Музыкамен жүре біледі;Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.		

Жансерік: 

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әуезхан Жанасыл Даниярұлы Баланын жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген		

Әуезхан Жанасыл Даниярұлы

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Әуезхан Нұрасыл Даниярұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: аралық 08.01.2023ж

Күні:		Түзету іс-шаралары		ҚОРЫТЫНДЫ
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа такпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады; Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды; Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;		

Әуезхан Нұрасыл Даниярұлы

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Аяла Исламқожақызы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

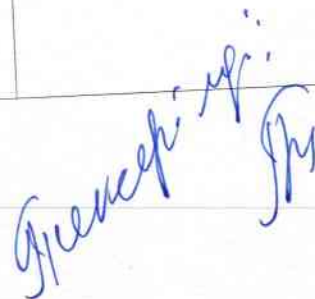
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады		

Тексеріліс

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Елдос Шынболатұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		

Ересектер: 

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Бақытжан Санжар Сакенұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Түзетінші: 

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бақытжан Ернар Сәкенұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды жәнетүсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Түзетілді:
Бз

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Инжу

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.01.2023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Гүлжарық
Ан

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бердіхан Нұрмухаммед

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

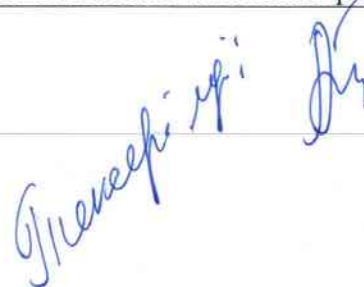
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Менгері: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақыт Аян

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Бақыт Аян

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Каусар

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Бақытжан Каусар

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайлау Балауса

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Менсеріп: 

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

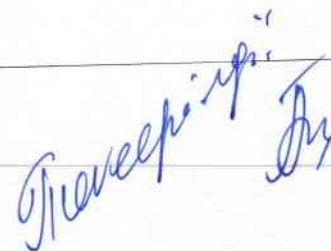
Баланың аты-жөні: Данияр Қәусар Нұрдаулетқызы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді. Қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты дұрыс ұстай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		

Данияр Қәусар Нұрдаулетқызы

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Жұртыбай Нұргелді Нұрбекұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдайды жәнәтүсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұксас заттарды бейнелей алады;		

Түзетуші: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есали інжу

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Тексеріледі
Бн

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Елеусін Нұрсейіт Мұратұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды жәнетүсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Түзетілді: 

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сайлау Бексұлтан Сабырұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: аралық 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзініңденемүшелерінажыратып, атайбіледі;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады		

Тексерілді: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні Сапарали Нұрасыл

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Түзетілді

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайлау Сезім

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Григорьев

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапарали Ерасыл

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Тексеріс: 

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Қожахмет Бейбіт Медетұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;		

Менесеріс
 М

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Қадырбек Даниял**

Баланың жасы: **3 жас . Тобы «Балдырған».**Күні **06.012023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Гүлсерік
Д

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Қалмұрат Нұрсерік Маратұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралык__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды жәнетүсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Нұрсерік
 Б

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермеқбай Нұргелді Қанатұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл- күй таныта біледі;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және одан соң қайталайды;		

Ермеқбай Нұргелді
БН

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шерхан Көркем

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұракка жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Шерхан Көркем
ДМ

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Тасмағамбет Талшын Нұрғалымқызы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні:___аралық___08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;		

Тасмағамбет
 Т

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Тоқтамыс Мухаммедали**

Баланың жасы: **3 жас . Тобы «Балдырған».**Күні **06.012023ж..**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Тексерілді
БН

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төребек Асия

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Төребек Асия

«Талантты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Құдайберді Аяла Қайратқызы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастырады және орналастырады.		

Гүлнәр Қ.

«Таланты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні:Қасымбек Мейрамбек Ержанұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Түзетілген
 11

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалдыбек Қәмшат Айтекеқызы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалымжәнеайтылымдағдыларынигерген		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.		

Тексеріліс
BS

«Таланты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қалиқ Төрегелді Еркебұланұлы Баланың жасы:4 Тобы:Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие;өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының атауын біледі.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		

Тексерілді: 

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Ботагөз

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Тәжібай Ботагөз

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тойбек Батырхан

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Тойбек Батырхан
ТБ

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Ордабай Үлмерей**

Баланың жасы: **3 жас . Тобы «Балдырған».**Күні **06.01.2023ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Ордабай Үлмерей
ДЗ

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Маралбай Айдана**

Баланың жасы: **3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Менкері
Ж

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мынболсын Асылым

Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балдырған».Күні 06.012023ж..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Тексерілді:
Б

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабай Назерке Асылбекқызы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.		

Тексеріс
БЗ

«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы 2022 - 2023оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Умарбек Мухаммеджан Ескендірұлы Баланың жасы: 4 Тобы: Балауса Күні: __аралық__ 08.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген. Қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.		

Гүлжарық
Д

ЖШС.«Талапты сәби»б/балабақшасы

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Тобы:Ересектер «Гүлдер» Күні : 01-10.01.2023ж

Дайындаған: Қуандықова Гульшара.

Менесілері



2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбек Жәнібек Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Гүлдер

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ізбасар Інкәр Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ордабай Іңкәр Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .		

Танымалық

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Исмайл Айсұлтан Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .		

Гүлдер

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Ерниұр Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Жеңсері
Ән

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асатулла Дастан **Баланың жасы** 4-5 **Тобы:** Гүлдер **Күні** 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Гүлдер

2022-2023оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Еркеназ Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Гүлдер
Ж

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кулжан Жанайым Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	<i>Гүлдер</i>	
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калдыбай Нұрасыл Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Гүлдері ұр.
Бс

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдықадыр Үстем Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Танымал

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдужаппар Дильен Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Тексеріледі

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мырзалы Айкөркем Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Денежаттығуларынорындауғаықыластаны тады, ересектердіңкөмегіменөзінреткекелтіреді;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қоршаған ортадағы заттарды,үй жануарларын, өсімдіктерді таниды.Тәрбиеші көмегімен.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Музыкамен жүре біледі;Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Гүлдер
Ду

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Думан Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.20

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына ие; өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының атауын біледі.		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі. Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Менәфіева
Д

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ералы Қазына Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Гүлдері
Дж

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердеш Аида Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындай алады	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарныдашты дұрыс ұстай алады	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>Тексерілді</i> <i>РД</i>	

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержігіт Бексұлтан Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТ ЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;		

Бексұлтан Ержігіт

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Алайдар Сағинұр Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Күні: _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді оларға жауап береді	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;		
Таным	Жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады және оларды атайды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.		
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, Қарындашты дұрыс ұстай алады	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.		

Денсаулық

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анас Дарын Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.		
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдайды және түсінеді;		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Жалғас Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Жансезім Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.		
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірбек Еркежан Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Алихан Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Данияр

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрсын Еркебұлан Баланың жасы 4-5 Тобы: Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахан Бекзат Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Гүлдер

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Алинұр. Баланың жасы 4-5 Тобы:Гүлдер Күні 01-10.01.2023ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.		
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Гүлдер

«Балапан» ортаңғы топ

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көзтаев Нұрсұлтан Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты мәдени дағдылар туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	Мүсіндеу дағдыларын меңгерту. Жалпы композицияқұрастыруға үйрету	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

«Балапан» ортаңғы топ

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахан Каусар Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

«Балапан» ортаңғы топ

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Мөлдір Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

«Балапан» ортаңғы топ

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мустафа Раяна Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Ғали Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникация	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру,үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		
Таным	3 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек,музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді,саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрехан Таймас Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жанболат Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джолдасов Рабихан Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларынорындай алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	.	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырза Еркем Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырза Көркем Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларының алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырза Аянат Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларынорындай алады.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Айқын Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 3 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Бекнұр Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты мәдени дағдылар туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникация	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру		
Таным	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру		
Шығармашылық	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		
Әлеумет	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Аян Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін

анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша сурет салу техникасының дағдыларын игерту	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райымбек Іңкәр Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырза Альфия Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егемкул Елнұр Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларынорындай алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлмахамбет Муса Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүруді үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.		
Коммуникация	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуді үйрету. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық	дөңгелек пішіндерді қияды, музыка тыңдаудағысын меңгерту	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді		
Әлеумет	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауға үйрету	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миралы Медина Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық білдіреді.	Музыкамен ырғақты атайды		
Коммуникация	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Ертегілер мен бейнелі сөздерді қолданады достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қ	
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді		
Әлеумет	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Табиғатқа қамқарлық жасауға ынталы		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Әділхан Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Қимылдарды үйлестірудің алғашқы дағдыларына ие.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Ержігіт Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларынорындай алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	.	

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Жұлдыз Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларынорындай алады.		
Коммуникация	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасар Сезім Баланың жасы 3-4 Тобы: Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Табиғатқа қамқарлық жасауға ынталы		

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақтай Ханшайым Баланың жасы 3-4 Тобы:Балапан Күні 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмырза Көркем **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Балапан **Күні** 01-10.01.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫН ДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.		
Коммуникация	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Таным	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмады, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алады.		