



ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы.

Бекітемін:

Балабакша ментеруу

Эділбай



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ: «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Дайындаған: Андосова Г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС
«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзben бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертип қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың құмылдарына еліктеу, дене жаттығуларын орындау;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>-сүреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>
	Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға
	Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету
	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей</p>



	заттарды салыстыру;
Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сыйықтарды, олардың қылышының жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
Мұсіндеу	Заттық мұсіндеу: сазбалышықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалышық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.
Музыка	Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
казан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Іргактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуын кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуда.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>



	Mультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырылық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.
Коршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мұсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.





	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қымылдар орындау.</p>
--	--------	--

Ескеरту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оку жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанана, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусактарды қозғалту, қол саусактарын жұму және ашу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сезін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке</p>



	<p>репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендеге белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыпырушуға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
Құрастыру	<p>Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>
Музыка	Музыка тыңдау.





	<p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қымылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қымылдар орындау.</p>
--	--

Ескеरту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтолоксан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- онға) бұрылу; солға, онға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p>Кимылды ойындар</p> <p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.</p> <p>Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.</p> <p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p>
	Математика негіздері	<p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстau және көру тәсілдері арқылы</p>



		atalған фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Коршаған ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем:</p> <p>Коршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауда ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	Сурет салу	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.</p> <p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.</p> <p>Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p>
	Мұсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білеziк, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнған бұйымдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек еki</p>



		аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүппен ырғақты қимылдар орындау.
--	--	---

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС
«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қантар	Дене шынықтыру	<p>Аяққа арналған жаттығулар:</p> <p>аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжакқа, артқа қою;</p> <p>қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p>отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстасу, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырылық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>



Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигуralар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуralармен: ұшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстau және көру тәсілдері арқылы аталған фигуralарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
Коршаған ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, даала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p>
Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің түрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Сурет салу	<p>Көлденең және тік сзыбықтарды салу, олардың қылышуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзыбықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
Мұсіндеу	<p>Сазбалшықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үрету.</p> <p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық</p>





	композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандарап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Ескеरту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылу кезеңі: 2023 оку жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
акпав	Дене шынықтыру	<p>Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелебеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырылыш танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстаяу және көру тәсілдері арқылы аталған фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>



	Коршаган ортамен таныстырыу	Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Тұған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің түрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Көлденең және тік сзыбықтарды салу, олардың қылышының жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзыбықтардан заттарын заттарды бейнелеу.
	Мұсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуralардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан





	<p>музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен өртегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандарап жүреді, қоян секіреді, құстар үшады.</p>
--	---

Ескерту: перспектиналық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС
«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусактарды қозғалту, қол саусактарын жұму және ашу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұраптарды тындау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда</p>



		үйрету.
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	
Коршаған ортамен таныстыру	Tірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	
Құрастыру	Ұжымдық құрылым жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.	
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
Мұсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мұсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мұсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішиңдерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішині мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	
Музыка	Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	





	<p>Эн айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстырумен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оку жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменин екі қолмен көлденең нысанана, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанана (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қымылды ойындар мен дene жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктең, жеткізуі қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.</p>
	Математика	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-тунде,</p>



	негіздері	таңертен-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жағаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.
	Коршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыйыруышға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылышың бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауга және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсөу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	Көлденең және тік сзықтарды салу, олардың қылышуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдарды өзбетінше мүсіндей алушы үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды турлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.





	<p>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көнілді, мұңды, ойнакы, әуенді); Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сырлдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған үйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы) ЖШС
«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Жұзу және гидроаэробика элементтері. Суға тұсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жұзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p> <p>Откенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елікеп, жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді</p>





		ойнауды дағдыландыру. Откенди қайталау.
	Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жағаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, куанып зерттеуге ындаландыру. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Откенди қайталау.
	Коршаған ортамен таныстыру	Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыйырушуға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Откенди қайталау.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыш бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу. Откенди қайталау.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қылышының жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Откенди қайталау.
	Мұсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мұсіндей алушы үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Откенди қайталау.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау).





		Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Откенди қайталау.
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.</p> <p>Эннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнакы, әуенді);</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> <p>Откенди қайталау.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



«Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасы.

Бекітемін:

Балабакша ментерхана

Жұнатай Ершін



Э.Әділбай.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас**

Дайындаған:

Андосова Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырган» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай еткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Таңғы шеңбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру				<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарды жана оку жылымен күттыхтау.</p>	<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның еңбегін түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар»</p> <p>Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Танертенгі жаттығу				№ 1	№ 2

Танғы ас				Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көнілді трактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамактануға баулу» Сойлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шашан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы енбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың қиімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтеп: Тату үйдін тамағы- тәтті.	Ыңыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі үйкі				«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас	Ас мәзірімен

				қайтаруды» үйрету.	тәнистыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуда үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейророжаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнисстыру.
Серуен Балалардың үйге кайтуы				№ 1 Ата- аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуғе үйретулерін ескерту.	№ 2 Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әнгімелесу.

Тексерілді:

01.09.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырған» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 кыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алаканды сипаймыз. «Оянаңыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Сойлеуді замыту</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын	«Мен дәрігер	«Әдемі үйшік»	«Шаштараз»	Үстел –үсті

<p>әрекеті (баяу қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>Мақсаты: Балалар еріктерімен үшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының енбегін түсінеді.</p>	<p>ойыны: «Менің балабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет</p>	<p>«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу</p>	<p>«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			енбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менін досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.</p>
Күндізгі үйкі	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	<p>«Әлди –әлди үйқытайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын»</p> <p>тындалу</p>	<p>«Бауырсак» ертеғісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>

№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күңышқты тамактанды». Мақсаты: Балалардың ойнуга деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып қалғандағы үшінде үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұсынды, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болының, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтік кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтуды, киімдерін дайындауды туралы айтуды.

Тексерілді:

Мұ 05.09.22

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Көршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап есеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Көршаган ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының енбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәнистыру. Коршаган ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңбертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрак-жарап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйимының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

	<p>ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>жуынса-өте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табигатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаган ортамен танысу</p>	<p>ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>кіру.</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.</p>
Күндізгі үйкі	<p>Үйкіга арналған әуен аудио-ертеғі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайғой»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын»</p> <p>тындау</p>	<p>«Бауырсак» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№ 11</p>	<p>№ 12</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға</p>

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құрышақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуғе үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтп, киімдерін дайындалу туралы айту.

Тексерілді:

БМ
12.09.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің күбылыстарына сипаттама беру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлактың түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат нәткен көрікті, Жапырактай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-

бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кәжет күралдарымен тәнестыру. Көршаган ортамен тәнису	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабақшасын күрастыру. Күрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жарап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте керсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Көршаган ортамен тәнису	«Кім шапшаң» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17

Серуеннең оралу	<p>Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ійдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.</p>
Құндізгі үйқы	<p>Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі</p>	<p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын»</p> <p>тындау</p>	<p>«Бауырсак» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлыш түр!»</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	# 13	# 14	# 15	# 16	# 17
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың</p>

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үррету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып білуге үррету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үррету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сезін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз күралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаң қою туралы айтуду.

Тексерілді:

ДМ 19.08.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу .</p> <p>Балалар өз отбасыларын айту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырактай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау.</p> <p>«Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларга себет туралы түсінік беру.</p> <p>Санырауқұлақтың турлерімен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет күралдарымен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар</p>

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	тәністыру. Қоршаған ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәністыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастал, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шашшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесін бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сұйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

	ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.	ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту
	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен тәнису		
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнистуру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Үйдіспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсак» ертегісін окып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнистуру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнистуру, балалардың назарын тағамға

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршакты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ беліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

ЖМ
26.09.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көніл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Балаларды керемет карсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаш әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Мақсаты: Балаларды 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет карсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет карсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгін тындауға деген кызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауга дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуғе үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	еесімдіктерге деген камкорлық сезімдерін ояту. Мұсіндеу	сандауға үйрету. Үқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	құрастыру. Көркем әдебиет
Танертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айтуды, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Көркем сөз. «Тату үйдін тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Қоршаган ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және үқыптыллыққа	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шашылар Керегелер керіліп Өрімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көрінер. Шашырактың суретін саусақпен салу.	«Кемпірқосак» Мақсаты: Балаларға кемпірқосак, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту	«Күз» тақпак Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Мұсіндеу	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту

	Үйрету. Көркем әдебиет	Сурет салу, жапсыру		Жапырақ. Коршаган ортамен тәнису	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауга дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру. Коршаган ортамен тәнису	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Коржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазактың үй бұйымы – коржынмен тәнистыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Әстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен үқыштылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту	Балалардың қиімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. «Тұлқі мен тырна» Мақсаты: Тұлқі мен Тырна туралы түсіндіру. Саясатармен бейне жасауға үйрету. Тұлқі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түсікі ас	Ас мәзірімен тәнистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.	Ідиспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.

	адам денсаулығына пайдастын айту, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі үйкі	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Күз мезгілі» Сап-сары бол келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Карлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байданысты адамдардың киім киу үлгісін көрсете түсіндіру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырактар кол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кімбылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашшандыққа баулу. Коршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кімбылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін койып тындауга үйрету.</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме күрауга дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.</p> <p>Сейлеуді дамыту, Көркем әдебиет</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қымылдық ойын: « Ақ кояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қымылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Даулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік корын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, Сойлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген ормандан».</p> <p>Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту Аюдын суретін салу.</p> <p>Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз леген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін беліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп үстау туралы керектігін жіп айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтуды, киімдерін дайындау қою туралы айтуду.

Тексерілді:

JM
03.10.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір түрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдалап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеrtу.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балабақша бір -бірімен ойнау арқылы өздерін</p>	<p>«Әдемі үшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның енбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қажет күралдарымен тәнестыру. Коршаған ортамен тәнису	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрап- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте керсетілген артық суретті алғып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен тәнису	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мәссағаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан қылп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мәссағаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мәссағаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Мениң досым» Мәссағаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтутамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсақ» ертеңін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс көлдануға үрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен көгам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаудың туралы айтуду.

Тексерілді:

10.10.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-бileп аламыз. Сейлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сойлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлак саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлактың түрлерімен таныстыру. Қоршаган ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаган ортамен танысу
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусызып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының енбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен

және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысу				балабакшасын құрастыру. Құрастыру
Танцертеңгі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттың «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сейлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпагын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды Сейлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

	<p>топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>екі-екіден жұру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен тәнису</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тагамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.</p>
Күндізгі үйқы	<p>Үйқыга арналған әуен аудио-ертеңі</p>	<p>«Әлди –әлди үйқытайғой» Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындалу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен тәнису,</p> <p>балалардың назарын тагамға аудару.</p>

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құыршақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызыгушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қымылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып білуғе үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызыгушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кеңес: «Баланызды тыңдауды үйренініз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сезін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауга тырыспаныз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен көғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаудың туралы айтуду.

Тексерілді: *ДМ*
14.10.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет күралдарымен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштар</p>

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	тәнестыру. Қоршаған ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпағын кайталай отырып апайларын жақсы кере алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мұсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

	<p>ўымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>топқа оралуы, салта екі-екіден журу. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Түсік ас	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагы- тәтті.</p>	<p>Үйдіспен ойнамау, көлдарын сермен тамакты шашпау.</p>
Күндізгі үйкі	<p>Үйкіга арналған әуен аудио-ертеғі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындалу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен тәнису.</p> <p>балалардың назарын тағамға</p>

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құышқылты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазиши» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ боліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

ЖМ
24.10.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу .</p> <p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардын есте сақтау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағыландыру.</p> <p>Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күйкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес арекеті (баяу	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның	«Иә немесе жоқ» Максаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап

қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырактардың арасынан тек қызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тектеге жапырактарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистиру, сұрап- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Кұрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Тамшыларды жина» Мақсаты: ұлken, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.

	тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуенне оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдін тамағыттәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әүен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біргіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлөнкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбак Максаты: Қатты, акырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдаудын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен тәнистыру	Музыка	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызыгушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Максат қаламды дұрыс ұстауга үйрету. Коршаган ортамен тәнису	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнистыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

g 10.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырган» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ак қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртурлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырактай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекі үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес	«Нан қайдан келеді?»	«Иә немесе жок»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырактар»	«Сипап көр»

әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен тәнису	Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін. кулагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнису, сұрап- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Тамшыларды жина» Мақсаты: ұлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Үйдіспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди – әлди үйқытайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырыны» тындалу	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Максаты: Балалардың	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға	Музыкалық жұмбак Максаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың

оїындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тәғы басқа әрекеттер)	есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	кабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мусіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	№ 52
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кеңес: «Бала мен көғам»

Тексерілді:

ЖМ
07.11.2021.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянактау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың кімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әнгіме: «Дүрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Табиғатпен танысу Табиғат неткен	«Иә немесе жок» Мақсаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырактар» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап

Кімбыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	корікті, Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап аныктау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырактардың арасынан тек қызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырактарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұралқ-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына койып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: ұлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйімінің кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген кызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйімдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.

	тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағыттәтті.	Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойны: «Қөлеңкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбак Максаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен тәнистыру	Музика	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяга каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнистыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен коғам»

Тексерілді:

Дм

14.11.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенібі	Сейсенібі	Сәрсенібі	Бейсенібі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,</p> <p>тәнімдыштықтарын, ұстамдыштықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Максаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекін жақсартыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден, Көк тенізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Табиғатпен танысуу Табигат неткен	«Иә немесе жок» Максаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырактар» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап

Кімбыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	көркіті, Жапырақтай жайкалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұралқ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына койып шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			енбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Бідыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйқыттайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы түр!»
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Қөленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбак Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен тәнистыру	Музика	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мусіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнистыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен коғам»

Тексерілді:

21.11.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға улгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>		<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Алғашқы қар»</p>	<p>«Қазақстан Республикасының</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>		<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап</p>

күмүл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. .Көркем әдебиет Жапсыру	«Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу			сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңартенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаимын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап- жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту		«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына койып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу		«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды		Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген кызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		кызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністырыу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.		Үйдіспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Құндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністырыу. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.		Ас мәзірімен тәністырыу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Танымдық үстел үсті оыйны: «Көленкесін тап?»	«Кім солай сойлейді?» доппен оыйн	«Өз үйінді тап» дидактикалық оыйн Мақсаты: Түстерді		Сиқырлы суреттер Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру		Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс көлдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру		Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.		Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұранияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.		Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Бириккілік
28.11.2022

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырган» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға такпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты:	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күрастыруға үйрету. Күрастыру	Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Қол икемділігін дамыту. Мұсіндеу	табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұралқ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шарапарын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйқыттайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертегі	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындар,	Танымдық үстел үсті ойны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабілеттің дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдаудың дамыту; оыйнның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнестышту	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	қабілеттін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мусіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балаларды табиғатпен тәнестышту.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Үйге тақпак жаттап келу.

Тексерілді:

Jmt
05.12.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл кай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Энұран қайталау.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты:	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаш әрі	

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері	Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	
Таңертенгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, күлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Кұрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	

	жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Кім солай сөлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын	

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	оыйннын ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	бекіту. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тексерілді:

ДМ
12.12.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырған» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер карастыру «Ертеңі кейіпкерлерін орналастыр» Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Оз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері турали түсініктерін калыптастыру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сейлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран қайталату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: . Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үрету, қар кесегінің</p>

бейнелуу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Құрастыру	рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен тәнестыру Сурет салу		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен тәнестыру Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Нан қыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрак- жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тынтаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкіттайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен тәнестеру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен тәнестеру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы женінде кенес беру	Демалыс күнді жаксы өткізу.

Тексерілді:

19.12.22.
Дм

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертеғі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, үстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жана жыл келді!»</p> <p>Мақсаты: Жана жыл туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоныздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай білуді үйрету, қар кесегінің</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Құрастыру	рәміздерді тануга үйрету. Коршаған ортамен тәнестерлеу Сурет салу		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен тәнестерлеу Сурет салу
Танертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестерлеу, сұрап- жауп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаімын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жана жыл мерекесі» Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауп беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнестерлеу	«Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Отشاшу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру Ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди – әлди ұйқтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруغا баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөнгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Тұлқі»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Сейлеуді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы откізу.

Тексерілді:

16.12.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04 - 06 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертеңі</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзметтілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Жаңа жыл ертенгілігіне тақпакты жаттап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>

					Сурет салу
			№ 26	№ 27	№ 28
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Гажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шарапарын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық			<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын күралдарын дайындау.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта	Балалардың үйымшылдықпен

			бүктеп коюға қалыптастыру.	екі-екіден жұру.	топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұсқі ас			Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәнистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі			«Бесік жырын» тындалу	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйқыдан ојату, сауықтыру шаралары			№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас			Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Оз уйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; оійнның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен тәнистыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертеңімен тәнистыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету. Құрастыру

					Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрсұлтанға түстерді ажыратада үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрдың ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге кайтыу			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

Дан
04.08.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09 - 13 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың толдерін ажыратуға үрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қоршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Коркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгергіп алып келулерін ескеरту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай білуді үрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		тәнистыру Сурет салу		Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрак-жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тынтаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтазадай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жарап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Карапіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұқтеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытай ғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта»	«Ит адамның доссы» Максаты: Ит туралы

оійндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұсаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аянға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға түстерді ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мөлдірдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЖМ
09.01.23.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Галапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған оргамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты:</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Максаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке</p>

және тағы басқа әрекеттер)	күрілісшылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Кұрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
 Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, иеден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Отشاшу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қурал-жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.		қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.
Құндізгі үйқы	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Донгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сөйлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмын,	«Ит адамның досы»

кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	оыйн Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	« Колыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Таймастың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Каусарға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ғалиға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раянаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЖМ
16.01.13.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23 - 27 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың толдерін ажыратуға үрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Күрылышты</p> <p>Балаларды күрылыштының кызметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп, балабақшаны күрылыштылар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді күрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Коршаған ортамен</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үрету, қар кесегінін суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын көрсету. Кұрастыру		тәнистыру Сурет салу		Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрап- жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындеймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтазадай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жарап беруге үркету. Жапсыру	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз калай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үркету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түсік ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	тусінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айқынның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әділханға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Елнарга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ержігіттің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ДМ
23.01.23

Тәрбиелев - білім беру процесінң циклограммасы

Білім беру үймі: «Талапты сәбі» балабакшасы!

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балаардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлүү көзөні 30 кантар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәрібінің Улгисі	Дүйсенді	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенді	Жұма
Балаардың кабылдау	<p>Балаардың жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Үстел үсігі ойныны «Боліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаарга берілген суреттерді толықтырып орналастыра болуға үйрету.</p>	<p>Балаардың жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балаарға анықтау арқылы айта болу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаардың жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Суретті тольктыр»</p> <p>Максаты: Балаарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра болуға үйрету.</p>	<p>Балаар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Мынау кай пішин?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта болу.</p>	<p>Балаардың жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойны: «Суретті тольктыр»</p> <p>Максаты: Балаарға берілген суреттерді толықтырып орналастыра болуға үйрету.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаанызбен демалысты қалай өткізеңіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балаардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балаардың тазалыны жөнінде кенес беру.</p>
Балаардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, Үстел үсігі ойындары,	<p>Күрүлісші Балаарды курүлісшішін қызыметімен тәнестеру. Каншама</p>	<p>Үстел үсігі ойныны: «Боліктерді курастыру»</p> <p>Максаты: Зейнідікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап курастыру.</p> <p>Мусіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Күрлыс материалдарының негізгі белгітері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтазадай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйкі	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди – әлди үйкіттайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеғі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойнанның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: *Жан 30.01.23 ж.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырган» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін жөне саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің толыктырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Күрілісшы</p> <p>Балаларды күрілісшының кызметімен таныстыру. Қашама үйлер, мектеп,</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрістіру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен боләктердің</p>

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	балабакшаны күрүлісшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отشاшу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күрішкакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындык	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.
Құндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Донгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаган ортамен таныстыру	«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

06.02.29.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтырып</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Құрылышы</p> <p>Балаларды құрылышының кызметімен таныстыру. Қашама</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын корсету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру</p>			<p>бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 54</p>	<p>№ 55</p>	<p>№ 56</p>	<p>№ 57</p>	<p>№ 58</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрак- жарап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындеймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қайіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үрету. Коршаган ортамен тәнису</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Ұйқыта арналған ауен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыта арналған ауен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жікішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй талсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

13. 02. 23 ж.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап аныктау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	<p>Кұрылышы</p> <p>Балаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу</p>	<p>Кұрастыру «Машина»</p>

қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	құрылышының кызметімен тәністыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мұсіндеу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастандар. Сейлеуді ламыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәністыру, сұрап- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып капшың» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Қурал- жабдықтарын атауға үрету. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру үйимының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары		Дене шынықтыру Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша.		бойынша.		бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйкідан оюту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімділди ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы коніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Жыл
20.02.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	Күрілісшы Балаларды күрілісшының қызыметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Максаты: Күрліс материалдарының

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тәнестеру. Қашама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету. Құрастыру</p>	<p>баулу. Құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңартенгі жаттығу</p>	<p>№ 4</p>	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестеру, сұрап- жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қашық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису</p>
<p>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балаланым» музыка тындалу.
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оц, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді: *Жаныбай*
27.02.23.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Таңымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жаңсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Әдемі үй» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру	
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	
Таңғы ас жаттығу						
Танғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап		Ас қайыру такпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған оргамен танысу	
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	№ 12
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12	

Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұсқі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйыктайгой» Сейлеуді дамыту		Үйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне келдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Математика негіздері	Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.		Балаларды табиғатпен тәнисстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді :

06.03.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті)	Күрілісшы Балаларды күрілісшының кызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктөрді құрастыр» Максаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тәнестыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны күрүлісшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>баулу. Құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрак-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тындеймін»</p>	<p>Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайын қашық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауга үйрету. Коршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру үйимының кестесі бойынша үйимдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөнгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы қоңыл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ДМ 13.03.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балдырган» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.				Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Қоқтемгі табиғат» Максаты: Қоқтемгі табиғат туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру				Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

және тағы басқа әрекеттер)					бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 19				№ 20
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту</p>				<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>				<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйришаққа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен тәнису</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>				<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>

Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әүен аудио-ертеғі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19				№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу				дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 19				№ 20
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шыгарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді:

20.03.23.

Тәрбиелуу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгерпіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Беліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының керсету. Құрастыру	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тындамын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойнанның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шыгарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

17.03.23
m

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Мениң үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел –үсті ойындары,	«Қызғаншак конжықтар»	Үстел –үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі боліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			беліктердің беліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Кыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қашық» Максаты: Эр мамандықка кәжетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күышакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындык	серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністырыу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәністырыу. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди – әлди ұйықтайгой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балаланым» музыка тындалу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністырыу. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Сөйлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: *ЖМ*
03.04.23.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қызығаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p> <p>конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету.</p>

					Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапишиқ» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35

Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкіттайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үгымдарын дамыту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)		білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	оыйнның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	бекіту. Математика негіздері	Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадагалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадагалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Галапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>«Қызығашақ конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Боліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

және тағы басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш кызы» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Коркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Фажайып капшық» Максаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаган ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалдың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалдың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	жеке әңгімелесу.				жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындау.
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Оз үйінді-тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жіңішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» б/балабақшасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанды тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Қызғаншак қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөнгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>

бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрап- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызыгушылыктарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйкі	Үйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйқтайдай» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сейлеуді дамыту	дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау		<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Коркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызбен демалысты қалай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті		<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктөрі мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	
Таңертенгі жаттығу				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрап- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тындеймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қашық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атан айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленін суреттісалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық		Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы		«Әлди –әлди үйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйқыға ариалған әуен аудио-ертеғі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты:	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска,	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру.

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жінішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыраты білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Балалардың үйге кайтуы		Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік корын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгерпін алғып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

әрекеттер)				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу		№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас		<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тындаимын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Эүмин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз калай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық		<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен</p>

			№ 60	№ 1	№ 2	жеке әнгімелесу.
Серуен						
Серуенин оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың салпен топқа оралуы, салта екі-екіден жұру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдаласын айту, тамактарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	
Күндізгі үйкі			«Бесік жырын» тындару	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тындару.	
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары			№ 60	№ 1	№ 2	
Бесін ас			Тамактарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үртету.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысы, колыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	

әрекеттер)			Қоршаған ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге кайтуы			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Максаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат»</p> <p>Максаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Максаты:</p> <p>Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай откізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>«Қызғашаш конжықтар»</p> <p>Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан ері жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне</p>	<p>Үстел -үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

және тағы басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш кызы» әдептілік элементі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып капшың» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз калай жұмыс істейді? Куыршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	жеке әнгімелесу.				жеке әнгімелесу.
	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуен					
Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен толка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди үйқұтайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты:	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-кысқа,	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру.

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; кабылдауын дамыту; оыйнның ережесін сақтауга үрету. Коршаған ортамен тәнисстыру	жуан-жінішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Кол икемділік ін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен тәнисстыру.	Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балдырган» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балалардың жаксы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p>	<p>Балалардың жаксы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейннін дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың жаксы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Өткенді кайталу.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Өткенді кайталу.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің</p>

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Откенді кайталау.	Откенді кайталау.			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Откенді кайталау.
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқызың әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Откенді кайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсару Откенді кайталау.	«Ғажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен таныстыру Откенді кайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу Откенді кайталау.	Шаштараз калай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Откенді кайталау.
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген кызығушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген кызығушылыктарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізі ұйқы	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Олди –әлди ұйыктайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындау.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Донгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу Откенді қайталау.	«Сойлеуді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сойлеуді дамыту Откенді қайталау.	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Математика негіздері Откенді қайталау.	«Көзінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші үгымдарын бекіту. Коршаған ортамен таныстыру Откенді қайталау.	«Көзінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу Откенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыраты білуге үрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен пығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: