



Бекітемін:
Менгеруші:

А.Әділбай
(31.08.2022ж)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС«Талапты сәби» балабақшасы
Топ/сынып: «Балауса» ересек тобы
(4-5 жас)

Тәрбиеші : Асанова Р.

fi

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ЖШС

«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Калпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Онға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4-5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұска көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен көзектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;</p> <p>Музыкалық-ыргактық жаттығулар.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) кегель ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ұнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрbiелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың боліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p>

	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу;
Көркем әдебиет	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әнгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табигат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының әрекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру
Математика негіздері	Жиын: 1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; 2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ак жүптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін аныктай білуді үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: 1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануга ұмтылысын колдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; 2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парагын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.
Сурет салу	Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қылышын жүргізе білуді үйрету.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: - түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.
Жапсыру	Заттық жапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тұзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолактарды киуды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау.

		<p>1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; Эн айту.</p> <p>-әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Музикалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>-би қимылдары, ойындық музикалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер. Ойындар, хороводтар.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мурзанова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
казан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
казан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жанжакқа қосалқы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-тендікті сақтау. Сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тактикалық заттар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен көңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>

	Көркем әдебиет	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
	Математика негіздері	Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауга «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
	Коршаган ортамен таныстыру	Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Коршаган орта заттары, олардың қасиеттері және колданылуы туралы түсінктерін көнектізу. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жаксы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауга, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Олі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) көнектізу.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қағаздан құрастыру. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.
	Мұсіндеу	Заттық мұсіндеу. Мұсінделген заттың, фигурандардың бетін тегістеуге үйрету.

		безендіруге ынталандыру.
Жапсыру		<p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиоды, шаршының бұрыштарын қиоды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, ғұлдер және т.б. пішінін қио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дагдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қымылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенде таза және сөздерді анық айтуга, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуга баулу.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, деңе шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы**
қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
караша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада жаңа атауга үйрету.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>

	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.
	Математика негіздері	Сан, санау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденциялардың туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тенденциялардың екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тұра және кері санауға жаттықтыру.
	Коршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем. Қазақ халқының үлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктегі) ажыратта білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екенін туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Еңбекке баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлыштарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.
	Құрастыру	Құрылым материалдарынан құрастыру Құрылым бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылым жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылышты талдау.
	Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктегінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бүйімді

		Бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.
Жапсыру		<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиуда қолдану.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелуеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Ән айту.</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Билер.</p> <p>Женіл, ыргақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

ЖШС«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі кашықтықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттагандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабыргаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрнене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дәғдylарды жетілдіру</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлышты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p>

	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан күрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме күрастыруына мүмкіндік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>
Қоршаган ортамен таныстыру	<p>Заттық әлем.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратада білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қытайтын құстарды коректендіру және т.б.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікте және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Күрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан күрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p>
Сурет салу	<p>Дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.</p> <p>Сурет салуда енкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстап, ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауға баулу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p> <p>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>

	Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Музыка	<p>Музыкалық-ырғакты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға кызығушылық тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай женіл, ырғакты жүгіру.</p> <p>Билер Өуенниң көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.</p>

Ескеरту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Балабақша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сыйнып «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, онға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындықка (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды көңейту.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сыв есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сездермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға катысуға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына кою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке</p>

	сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
Коршаган ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың аткаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны коршаган заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктегі (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
Құрастыру	<p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Табиги (мақта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қакпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырығыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p> <p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауга ынталандыру.</p>
Сурет салу	<p>Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген үмтىлстық қолдау.</p>
Мұсіндеу	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу. Дайын мұсінді дәңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бүйімді безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>
Жапсыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	Музикалық-ыргакты қимылдар Музыканың ыргағын нақты бере отырып, кос аяқпен еркін

		<p>және женіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Билер</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Женіл, ыргакпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына ариалған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2023 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанана (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысанда ортасының биіктігі 1,5 м) нысанана лактыру; допты бір-біріне төмennен және бастан асыра лактыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лактыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лактыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстай және жақын тұру.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>

	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша карапайым қойылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-кыскалау, кеңдеу-тарлау, жоғарытөмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тен).
	Коршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанга және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ииеттерін қолдау. Жолда журу ережелері Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сактауга үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Оз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсок жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауга үйрету. Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадагы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.
	Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сактау.
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01-02 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру				<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.</p>	<p>Жана оку жылында ата-аналарды балабакшайшілік жұмыстарға белсенді болуға, тыңыз қарым- қатынаска шақыру. (Коршаган орта)</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Максаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үрету.	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Максаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Коркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.		#1	#2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			

Серуенге дайындық				Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен				№1	№2
Серуеннен оралу				Сурет салу Серуен кезіндегі бакылаудан кейін - агаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үрсту. (Сурет салу)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тындау).	Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)

				№1	№2
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары Бесін ас				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті				Дидактикалық ойын «Көп және аз» Максаты: Заттарды салыстыра білуге үрету. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Максаты: Сандарды реттілікпен қоюды үрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс				Айсұлтанға сөйлем күрастыра білуге үрету. Отбасы мүшелері жайлы әнгіме журғізу. Коршаған ортамен таныстыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажыратада білуге баулу. Коршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен				№1	№2

Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:



03.09.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы
Топ «Балауса» ересек тобы Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандыктар туралы сұралтар кою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көnl күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сойлеуді дамыту	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жомінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-	Қымылды ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыратада алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сойлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның енбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тұра және кері санай білуге үйрету Математика негіздері

әрекеттер)					
	Танертеңгі жаттығу кешені (күмүл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	№3	№4	№5	№6
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды)	№7			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (коршаған ортамен танысу)

Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың кадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)
Күндізгі үйкө	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі қою. Көркем әдебиет	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға	Қымылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсак боліктерін

	биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдықка үйрету. Жапсыру	бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Коршаған ортамен таныстыру Жапсыру	орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге каламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажыраты білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағыландыру	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіну, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Генсеріні^и 05.09.22

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабакша туралы сұралтар қою. Сейлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Коршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Коршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай кұбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланын бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, деңсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен карым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгергіл алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың деңсаулығын сактау жонінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті)	«Жұбын тап» ойны Міндеті: Балалардың алдына	«Көнілді көліктер» Көліктің дөнгелегін орналастыру (ұсак қол мотори-касына	«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты он	«Бауырсак» ертеғіси Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>екі бөлікке бөлінген жұмыртка-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Конілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу</p>	<p>арналған оыйндар) Кімбылды оыйн: «Жемістерді тер» Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>колмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу</p>	<p>ояту. Атрибуттен ертеғіні айтып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>үйымдастыру, үстел үсті оыйндары (ұсақ қол моторикасына арналған оыйндар).</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (кімбыл белсенділігі, оыйн әрекеті). Сапта тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез көлдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаzlай. Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі үйимның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>						

<p>2-ші таңғы ас</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлыштыра әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімте үқыпты карау керектігі жайлыштыра әңгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен тоқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойны: «Сапка түр» Мақсаты: Балаларды катарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың үйымишылдықпен тоқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұсқі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қызымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастаның амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,

	үйрету.			тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Ас қайыру Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндең үйқыдан ойту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойныны Мақсаты: пішіндерді үшіншітарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойныны Мақсаты: үлкен – кіші үшімдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойныны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойныны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру

		Сурет салу Мүсіндеу			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме күрастыра білуге үрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлен) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу. өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенте қызыгуышылдықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.</p>	<p>Күмнан түрлі құрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.</p>	<p>Озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.</p>

	№8	№9	№10	№11	№12
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Джекеріев.
12.09.22
РМ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Максаты: Күн туралы түсінігін көңілеу, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мәғынасына қарай кимыл жасауға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жеттыхтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, он колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалгаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Таңертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз коздерім!»-шапалактаймыз.</p>	<p>«Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дene шынықтыру формасын алып келуді айтуды.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сактау</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол колына</p>

	қадағалап отыруларын айту.			жөнінде кенес беру.	ұстайтындығын айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>Сурет салу «Тостаган»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – киялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менін сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дұбыстарын дұрыс айтуга үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөліспұлжыммен ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>«Жогарыда- төменде, биік- аласа»</p> <p>Мақсаты: жогары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурұхана» Мақсаты: Өздіктерін рөл дерді бөле білуғе үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамкорлыққа тәрбиелеу.</p>	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>№17</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздайдай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай күбылдыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаған ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуенниен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадагалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуенниен ішке катармен, сапиен журуді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				Балаларды катарға, сапка тұруды көрсету.	
Түскі ас	<p>Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамак берген апайға көп-көп рахмет! Сойлеуді дамыту</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастирына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Бата беру Дастанханың бай болсын. Қазан-ошагың май болсын. Төрт түлігін сай болсын. Көңілін толып жай болсын!</p>
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сандар» әнін тындалу. Математика негіздері</p>
Біртіндең үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Максаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Максаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу. (Жапсыру)	«Тәулік беліктері » Ойынның максаты: тәулік беліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның курал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай белгігі еkenін айтады, сол сурет бойынша әнгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүрге үйрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал кою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал кою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Дженерін: *Дж*
19.09.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балабакша туралы сұраптар қою. Сейлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Коршаған ортамен таныстыру	Бакша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Коршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттынуга үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	«Жұбын тап» ойны	«Көңілді көліктер» Көліктің дөнгелегін	«Көңілді бояулар» Міндепті: Суреттерді	«Бауырсак» ертегісі Міндепті: Балалардың	Топта балалармен шағын ойын

<p>оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Міндегі: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге ўрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>бояу. Балаларға карындашты он колмен үстай білуге дағдыландыру Сурет салу</p>	<p>кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ кол моторика-сына арналған ойындар).</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сашка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамак ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>		<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>						

ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, енбек әрекеті , (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатка деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дәғдиландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадагалау. Қолдарын жууга үрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр»	Балалардың үйимшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіл шкафтарына орналастыру. Максаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Kезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу күралдарын,	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының

	Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бастарына амандық берсін!	майлыштарды үстелге қою) «Ас – адамның аркауы» Максаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас кайыру Дастарканыңа береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншағым» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	№18	№19	№20	№21	№22
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішүте қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру. балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Максаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөнгелек	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

	тәнистыру	пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	негіздері		Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусак жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме кұрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Эли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және карым-қатынаста сыпайылық корсете алуға комектесу, өзара сыйластықка тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Күмнан түрлі күрілістарды кұрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.</p> <p>(Коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Озіне-озі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер откізу.</p>

	№18	№19	№20	№21	№22
Серуен					
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Анны
26.09.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар кою. Коршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жаксы көніл күй сыйлау. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттынуга үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дөрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы коретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыраты алуға үйрету. Коршаған ортамен	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның енбегін түсінеді. Коркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тұра және кері санай білуге үйрету Математика

және тағы басқа іс-әрекеттер)	тәнистыру				негіздері
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруга комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (коршаган)

					ортамен танысу)
Серуен					
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын кадагалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдарлар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге кою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі кою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертеғісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тындау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Максаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік гимарат құрастыруға	Шығармашылық жұмыс Ертеғіні оки отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Максаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-	Дербес ойын «Пазл» Максаты: Балалар пазлдың ұсак бөліктерін орналастыра алады.

	Үйрету. Құрастыру	Көркем әдебиет	Жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	Жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен					
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сибек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

03.10.12

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі 10-14 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Балабақша туралы сұралтар қою.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Қок байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнисстыру</p>	<p>Бакша ауласындағы көкөністермен тәнисстыру. Жаксы көңіл күй сыйлау. Коршаған ортамен тәнисстыру</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай күбылыштар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әнгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін етіну.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары,	<p>«Жұбын тап» ойыны</p> <p>Міндеті: Балалардың алдына екі болікке бөлінген жұмыртка- ларды беріп, түстерін</p>	<p>«Көнілді көліктөр» Көліктің дөнгелегін орналастыру (ұсақ кол мотори-касына арналған ойындар)</p>	<p>«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты он колмен ұстай білуге</p>	<p>«Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертеғіні</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін оийн-дарды үйимдастыру, үстел</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаган ортамен танистыру	дағдыландыру Сурет салу	айтып беру. Көркем әдебиет	үсті ойындары (ұсақ кол моторика- сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүргіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын түгізу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай кубылыстары жайлы

					әңгіме жүргізу. (Коршаған ортамен тәнису)
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргізе дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үрету. Қимылды ойын: «Сапка тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапка тұруды көрсету.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Ас қайыру Дастарқаның береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Сандар» әнін тындалу.

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Үйшік» ертегі	«Құлышағым» музыка	«Тұлқі мен тырна» ертегі	
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаган ортамен таныстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Максаты: пішіндерді үяшыктарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөнгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Максаты: түстерді тануға үйрету.	Устел -усті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Максаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттынуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсак қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Ә.пімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусак жаттынуы: «Қоянның құлаты» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Эли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусак ойыны: Саусагымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт

Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі күрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу. (Коршаған ортамен танысу)	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен					
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Жиһан
10.10.22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Әнүран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін көнектізу, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мәғынасына карай кимыл жасауда үйрету.</p> <p>Қоршаған оргамен таныстыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз кездерім!»- шапалактаймыз.</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадагалап</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Бексултаниның ата-анасына дene шынықтыру формасын алып келуді айтуда.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол колына үстайтындығын</p>

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету.	Құрастыру «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі боліктері мен ұсак болшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамытта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту «Менін сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қараپ әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дұбыстарын дұрыс айтуда үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	«Жоғарыда – томенде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа үғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)	Сюжетті ойын: «Аурұхана» Мақсаты: Өздіктерін рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамкорлықка тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуда)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, алаңдамау (сейлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен					
Серуеннен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Максаты: Балаларга жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Максаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскі ас	<p>Бата беру</p> <p>Аска байлық, Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген апайға көп-көп раҳмет! (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын- жаттыңу:</p> <p>Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Торт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Ана мей бала» музыкасын тындалу</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Үйшік» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Күлгүншагым» музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Тұлқі мен тырна» ертегі</p>	<p>«Сандар» әнін тындалу.</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын</p>	<p>Балалардың назарын тагамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тагамға аудару.</p>

	тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адақсан цифрлар». Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Максаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сейлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Оз орнынды тап» дидактикалық ойын. Максаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсыру Айбек, Айлин	«Тәулік беліктері » Ойынның мақсаты: тәулік беліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның курал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай белігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шакырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойыны «Шарны құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далалаға алып шығуға дайындал	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	кою. Қоршаған ортамен таныстырыу	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын дағаға алып шығуға дайындал қою. Қоршаған ортамен таныстырыу		дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

17.10.22 -

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)			«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға карындашты он	«Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапка деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс- әрекеттер)			колмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу	ояту. Атрибутиен ертеғіні айтып беру. Көркем әдебиет	ұйымдастыру, үстел үсті оыйндары (ұсақ қол моторика- сына арналған оыйндар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, керкем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлыштыру, жүргізу. (Коршаған ортамен танысу)
Серуен				
Серуеннен оралу		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке катармен, сапиен жүруді үйрету. Балаларга қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойын: «Сапка тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапка тұруды көрсету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және

				<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тاماқтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>
Күндізгі ұйқы				<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құтыншағым» музика музика</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі көркем әдебиет, сейлеуді дамыту</p> <p>«Сандар» әнін тындау. математика негіздері</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас				<p>Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.</p>	<p>«Бата айтыш», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p> <p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>

			негіздері		құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			<p>Саусақ жаттынуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқыш жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен карым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойнанда және карым-қатынаста сымбайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржіт</p>
Серуенге дайындық			<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер откізу.</p>

Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:



24.10.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы
Топ «Балауса» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойны: «Көnlлі таяқшалар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлішкін етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әнгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Баланын бүгінгі көnl күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын танертептілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату.</p>

	Ата –аналармен карым –катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.			жөнінде кеңес беру.	Күн тәртібін сактауга дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Донгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген кызығушы- лыктарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсінлеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қиып жapsыруға дағдыландыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгімелеге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттыну	Таңертенгі жаттыну кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландаамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен					
Серуенин оралу	Балаларға киімге үқышты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Үқышты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дәғдиландыру.	Серуенин келгеннен кейін киімдерін үқышты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуенин ішке қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.			«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жумыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орамалды орнына ілу,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындару. Математика негіздері
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнестеру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп куш жұмсалатынын түсіндіру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәнестеру. Күзде жапырақтардың	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге

	Коршаған ортамен таныстыру	безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	неліктен саргаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттынуы: «Конырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме күрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүргірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сейлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сытайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш. Айлин, Нұржіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Күмнан түрлі құрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншықтарын даラға алып шығуға дайындал қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.

	дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Дж
31.10.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде кандай күбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.</p> <p>баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.

	Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген қызығушы- лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсінлеу</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан қызып жасыруға дағдыландыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Танертенгі жаттыну		Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, онын әрекеті). Салқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас		<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>			

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сапиен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дагдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларга тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдык берсін! Бастарына амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Тагамға қол созамыз.	берсін!	үстелге кою) «Ас – адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәнисстыру. Күзде	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	жапырактардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	елін суюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсак қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетіллірі. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әңгіме күрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Максаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластырға тәрбиелеу	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталу. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш-шығуға дайындалу.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен					
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

ЖМ
07.11.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Өнүран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Өнүран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау,</p> <p>баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Кұрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналармен карым – катынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін</p>

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Максаты: Шығармашылыққа деген кызығушы- лықтарын дамыту; тұзды камыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйерді әр түрлі фигуralардан қылыш жасыруға дағдыландыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттыну	Таңертенгі жаттыну кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай күбылдыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларга киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүруге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен көл жуамыз, Таза болды мұнгаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Тагамға қол созамыз. 	берсін! 	үстелге кою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастаның береke берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәнисстыру. Күзде	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	жапырактардың неліктен саргағатындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	елін суюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саясақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме күрастыра білуге үйрет	Саясақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Эли Максаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, озара сыйластырға тәрбиелеу.	Саясақ ойыны: Саясағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау. Балаларды	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:



14.11.2021

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖПС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	<p>Балалардың қабылдау: балалардың көтерінкі көніл-күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Өнүран айту. Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуга жағдайда ата –</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сактау</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату.</p>

	анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.			жөнінде кенес беру.	Күн тәртібін сақтауга дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөнгелек» Максыты: Шығармашылыққа деген кызығушылыктарын дамыту; тұзды қамыр және оның касиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Максыты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максыты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауп беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Максыты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қызып жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Максыты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылыштары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылыштарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызыгуышылыштарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен					
Серуенниң оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағдыландыру.	Серуенниң келгенниң кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадагалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуенниң ішке катармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың үйымшылдықлен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақыттында балаларға тамакты	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық	 Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Тағамға қол созамыз. 	берсін! 	үстелге кою) «Ас – адамның аркауы» Мақсаты: Балаларға тамактану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастананың береke берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышниагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырактар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырактардың түсімен тәнисстыру. Күзде	«Мениң Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	негіздері	жапырактардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	елін суюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттынуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттынуы: «Кояинның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалыш сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, озара сыйластырға тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинал күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінууге дағдыландыру.	Күмнан түрлі күрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.	Балаларды реттілікпен кінууге дағдыландыру.	Озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен					
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Дүйнегілік
21.11.2019

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды котеріңкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Тағымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>		<p>Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>		<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату.</p>

	анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.				Күн тәртібін сақтауга дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыландыру; Қоршаган ортамен таныстыру		«Менің досым» Мақсаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сойлеуді дамыту
Таңертенгі жаттыңу	Таңертенгі жаттыңу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, жүргүру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыштары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен				
Серуеннен оралу	Балаларга киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың сапиен топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгениен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга уйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсың! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның	Ойын- жаттыңу: Астың алды унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,

	Киқымын жерге тастамауға үрету.				Ас кайыру Дастарканына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Құндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем адебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышагым» музыка Музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілій імен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан кайдан келеді?» Максаты: Нанның адам сибігімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үтімдары туралы түсінік беру. Математика негіздері		«Менін Отаным-Қазақстан» Максаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Конырау» Сынғырлайды конырау,	Көркем адебиет «Менің ойыншықтарым»	Саусақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп калып сыйдырды		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш

	Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.	М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.		Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түрү. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалап кою.		Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Жи
28.11.22.

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Суретпен жұмыс «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл қуйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл қуйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдыланау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным»</p> <p>Өлең Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүргүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу, «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,

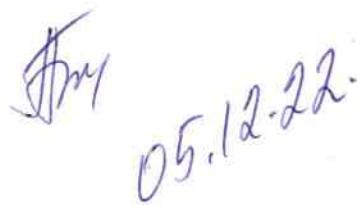
оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс- әрекеттер)		түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаган ортамен таныстыру	туралы түсінік беру. Өленді мәнерлеп окуга үйрету. Сейлеуді дамыту	пайдаланып отырып тұлқінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытуши және тыныс алу жаттығулары.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,	Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкі			Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышашым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем эдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышашым» музыка Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру					

шаралары					
Бесін ас			Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p> <p>тиянақтылық пен ұқылтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Саусақ жаттынуы: «Коянның күлағы» Ұзын күлақ сұр коян, Есіл калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Саусақ жаттынуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды конырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Аружан, Айдос</p>
Серуенге дайындық			<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып</p>	<p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу,</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары</p>

			шығуға дайындал қою.	топтық ережелерді қайталау.	оыйнышқтарын далага алып шығуға дайындал қою.
Серуен					
Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:



05.12.22.

					Ас кайыру Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Сандар» әнін тындалу. Математика негіздері
Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылкаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Мениң Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	<p>Құрастыру «Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үрету.</p> <p>Нұрбек, Аружан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды конырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсак қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді кайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Енбек құралдары ойыншықтарын далага алыш шығуға дайындал кою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау.</p>	<p>Озіне-өзі қызмет ету дағдылары. ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер еткізу.</p>
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.

Тексерілді:



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрдегу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым – катынас</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен тәнистыру</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үйрету. Сейлеуді дамыту</p>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-озі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	
Серуен					
Серуеннен ораду	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді кадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	

Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышашым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адам ершілікке, елін сүнгелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабилетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан кайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруга үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Саясак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен	Саясак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсак кол	

		отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үрету.	Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағыланадыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйншықтарын далаға алып шығуға дайындал кою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен					
Серуенен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, әңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

ЖМ
12.12.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрнету.	Балаларды жақсы көnl -күймен қарсы алу. Танымлық ойын: «Мынау кай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үрнету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көnl күйі, денсаулығы жайында ата – а나мен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Максаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінте келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәлени-гигиеналық лағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сібек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қараша керектігі жайлар әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді кадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөйлеуді дамыту	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	<p>Күрастыру «Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ою-өрнек туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әнгіме күрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сұр қоян, Естіл қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынғырлайды коңырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертеңі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге кызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді кайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Күмнан түрлі күрілістарды күрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаудан барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.</p>	<p>Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаудан барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.</p>
Серуен					
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (онын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.

Тексерілді:



19.12.22

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен қарсы алу. Дидактикалық онын: «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларга берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қимылды онын: «Асық» Максаты: Үлттық онын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымлық онын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық онын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық онын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата –</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға улгертіп кенес беру.</p>	

	анамен әнгімелесу. Ата –аналармен қарым –катаңас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.			алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды онындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен тәнестыру</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауп беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен тәнестыру</p>	<p>«Менің Отаным» олен Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үрету. Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндеп үрету. Ертегімен тәнестыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрету.</p>
Таңертенгі жаттыну	Таңертенгі жаттыгу кешені (қимыл белсенділігі, онын әрекеті). Сапта тұру, журу, жүгіру, жалиы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі), Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак</p>				

	ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызынушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызынушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенниң оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді кадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Балалардың саппен толқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндең үйкідан ояту, сауыктыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Тақырынты суретниен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сойлеуді дамыту	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет	Саусақ жаттығуы: «Кояинның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіп қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Максаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айdos

		бойынша 2-3 сөзден тұратын қыска әнгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далага алып шығуға дайындаپ кою.	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далага алып шығуға дайындаپ кою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

ЖМ 26.12.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәбі» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 кантар 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау			<p>Балаларды жақсы көніл - күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау жай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді танута үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру»</p> <p>Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тантертеңгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)			<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Максаты:</p>	<p>«Менің Отаным» өлең</p> <p>Максаты: Отан</p>	<p>«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талантты саби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі 09-13 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnlік күймен карсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Максаты: жануарларды танып, атаудың айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көnlіk -күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тан»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді ламыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көnlік күйі, деңсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп альп келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп альп келулерін</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.			ескерту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Тұсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Тұсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Санка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қараша керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді кадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиындығын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен үксастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрнету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқаыштығын дамыту, жаңуарлардың төлдерін ажыратуға үрнету.	Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрет	Саясак жаттыгуы: «Қоянның құлагы» Ұзын құлак сүр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту	Саясак жаттыгуы: «Қоңырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсак кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үрнету.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

04.01.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» спорсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атаудың атын, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Өнүран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Асық»</p> <p>Мақсаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануга үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балалардың зейінділік пен байқағыштың дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – а나мен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>

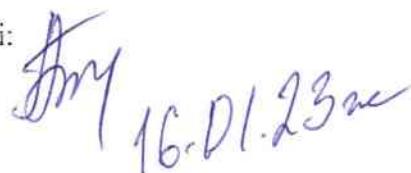
	Күн тәртібін сактауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Анта құндері» Мақсаты: Балаларға апта қундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сыйып косуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдықта, камқорлықта тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттыну	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар асерлерімен бөлісу, жаналыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, еңбек әрекеті, Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенин оралу	Балаларға киімге ұқыпты қараша керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілүді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлыншағым» музыка Музыка

Біртіндең ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқауыштығын дамыту, жаңуарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Кояинның құлағы» Ұзын құлақ сұр коян, Естік қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Балаларды реттілікпен киінуге дағылданыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага

	қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		алып шығуға дайындалу. кою.		алып шығуға дайындалу. кою.
Серуен					
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:



16.01.23 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Максаты: жануарларды тәнништарту, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру»</p> <p>Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –катынас мәдениетін орнату. Күн</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>

	тәртібін сактауга дагдылану.			ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта қундері» Максаты: Балаларға алта қундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып косуға үрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Максаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауп беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулқінімүсіндең үрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-озі кызмет ету, кезекшілердің сіңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу; дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеғі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеғі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым»

	тындалу Музыка	Көркем әдебиет	музыка Музыка	Көркем әдебиет	музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жестілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрнету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған кеп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертеғі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үрнету.	Көркем әдебиет «Менін ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден	Саусақ жаттығуы: «Қояниның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп калып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өриектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үрнету.

		тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиеслеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Жыныс
23.01.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтлы, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Кимылды ойын: «Асық» Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы коңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Максаты: балалардың зейінділік пеш байқағыштың дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес	«Анта күндері»	«Біреу-көп»	Үстел-үсті ойыны:	«Тұрмыстық	«Тұлқі»

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуга үрету.</p> <p>Логикалық ойларын, есте сактау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камкорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауп беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>техника, оның қажеттілігі»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүйоге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттыну	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Максаты: Балаларга пішіндердін басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Максаты: Ұсак қол	Құрастыру «Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету

		отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үйре	Ытқып-ытқып жүгірді. Максаты: Ұсақ қол моторикасын дамыт	моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғып шығуға дайындал кою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғып шығуға дайындал кою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

ЖМ
30.01.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қантар-03 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс</p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Асық»</p> <p>Максаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын:</p> <p>«Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру»</p> <p>Максаты:</p> <p>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –катынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>

	Күн тәртібін сактауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тулкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүргүзу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою))</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды				

	ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенин оралу	Балаларға киімге үқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Серуенин келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қалагалау. Қолдарын жууга үрнету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылкаламды пайдалана отырын затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр коян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды коңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ кол моторикасын дамыту.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету

		бойынша 2-3 сөзден тұратын кыска әнгіме құрастыра білуге үйре			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйныштарын далага алып шығуға дайындал кою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйныштарын далага алып шығуға дайындал кою.
Серуен					
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

30.01.23 м.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Максаты: жануарларды танын, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап»</p> <p>Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.</p>

	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.			ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларга апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау кабілеттерін дамыту. Ойшылдықка, камқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Танертенгі жаттыну	Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тиңнес алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенин оралу	Балаларға киімге үқынты қаруа керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқынты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқынты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуте дағдыландыру.
Тұсқі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр женіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты бешендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіл қалып сыйбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сынғырлайды конырау, Сынғыр-сынғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

	Айлин, Нұрлан	бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалап қою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі кызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйінс қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

ЖМ
06.02.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі коніл-күймен карсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды корғауға, камкоршы болуга тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, аттай білуге үрету. Шашшандылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштың дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне коніл бөлуді ескеरту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сездерді үретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Максаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қио тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Тұлқі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сойлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қыкымын жерге тастамауға үррету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардын дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелуе Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардын шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көркемтерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрет	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу	«Сәйкес ұяшықта орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.

	реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

ЖМ
13.02.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 -жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке караң, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды коргауға, камкоршы болуга тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үйрету. Шапшандылықа, ентілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Максаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру

	Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері Жапсыру	«Біреу-көп» Максаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Тұлкі» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсінде үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Максаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюгे тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәүіт» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпашты қайталауға калыптастыру. Ақылды лак ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).									
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Музыка</th> <th>Музыка</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> <th>Дене шынықтыру</th> </tr> </thead> </table>	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру				
Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру						
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландаамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).									
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.					
Серуен										

Серуеннең оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннең келгеннең кейін киімдерін ұқыпты ілүді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, наниң қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншагым» музыка Музыка	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Эдептілік жайында әңгімелуе Көркем әдебиет	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрепту. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелуе. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жаңа» дидактикалық ойын Максаты: Бір- бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Кілінді суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауга үрепту.	«Қызықты ойыншыктар» оыйншыктармен ойын Максаты: Достықка баулу.	«Сәйкес ұяшықка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары

	<p>реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>		<p>Еңбек құралдары оыйншықтарын далага алып шығуға дайындалп қою.</p>	<p>серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>оыйншықтарын далаға алып шығуға дайындал кою.</p>
Серуен					
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетіндег (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Ры
20.02.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4 -жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл- күймен карсы алу. Әңгіме: "Туган өлкे" Максаты: Өздері тұратын жері, туган жерінің табиғатын, өз калаевын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сейлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Кұрастыру	Балаларды жаксы көңіл -күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелу. Коршаган ортамен тәнисстыру	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) керсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты коіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларга ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Бір уыс макта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Салқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу. Колдарын жууга үрнету.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бастарына амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншагым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелей	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге

	Көркем әдебиет	жетілдіру, қылкаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері		үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кепі әрекеттерді орында ту.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарында тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.

Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу. ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

Дарын
27.02.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. «Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау. Музика	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сактау кабілетін дамыту. Кұрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Максаты: Негізгі түстерді ажыраты, аттай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ентілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Тұған өлкө» Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз каласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеरту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру	«Бір уыс макта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, керкем сөз колдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.		Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген кызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге,	Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын- жаттыну: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			Тагамға кол созамыз.	
Күндізгі үйкү	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музика Музыка
Біргінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай модениетті отыруға баулу, балаларлың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.		Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

		затты безендіруді үйрету. Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Таныш атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асель, Нұрбол		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа ориаластыры» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал кою.
Серуен					

Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.

Тексерілді:

06.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!»</p> <p>Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау кабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Әңгіме: "Тұган өлке"</p> <p>Максаты: Өздері тұратын жері, тұган жерінің табиғатын, оз каласын немесе ауылы туралы әңгімелету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап»</p> <p>Максаты: Негізгі түстерді ажырату, атай білуге үйрету.</p> <p>Шашашандылық, ептілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстыруды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадагалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктери» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Бір уыс макта» Мақсаты: Ертеңі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі).</p> <p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-тигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландаамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау. Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында әнгімелей Көркем әдебиет	«Тостаган» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: улken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиеlesу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір- бірімен	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауга үйретуа	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достықка	«Сәйкес ұяшықка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	дағдыландыру.		баулу.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнаныштарын далага алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнаныштарын далага алып шығуға дайындалу.
Серуен					
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

13.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Гүлдер» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды кетерінкі көніл-күймен карсы алу. «Әз, наурызым армысын!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін</p>				Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудын ата-аналардан талап ету.

	кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сикырлы қораптар» Максаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір уыс макта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 43			№ 44
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәлени-гигиеналық дәзділар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуышылдықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.				Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту				Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үрету.				Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка				Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауыктыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында әнгімелдеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында				«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру

	ту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын даラға алып шығуға дайындалып кио.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, снобек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

ЖМ
20.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен карсы алу.</p> <p>«Ұяшықса орналастыр» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды, қол күмылдың жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Тұған өлке"</p> <p>Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, оз қаласын немесе ауылы туралы әнгімелету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап»</p> <p>Максаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету.</p> <p>Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны :</p> <p>Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды атап

Беру	әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Кұрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Кұрастыру	«Арнайы қоліктер жүк және жолаушылар қоліктері» Мақсаты: Қоліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тән боліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенниң оралу	Балаларға киімге ұқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.	Серуеннен келгенниң кейін киімдерін ұқыпты іслуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелуе Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрсетуге дағдыландыру.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу	«Сәйкес ұяшықка орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру

	орында ту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалу.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді.

ЖМ 27.03.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен карсы алу.</p> <p>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</p> <p>Максаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ыргагы және бет кимылы болып табылады.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен коріп, есте сактауын жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Тұған олке" Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табигатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын ез ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, кол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) корсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың езі киініп, езі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл болуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға калыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы коліктер жүк және жолаушылар коліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы ғұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадагы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
Тацертенгі жаттыну	Тацертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыхтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сурту және орамалды орнына ілу, коркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)). Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуенин оралу	Балаларга киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <i>Сойлеуді дамыту</i>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыландыру.	Серуенин келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрнету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыландыру.
Түсікі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үрнету.	Ойын- жаттыңу: Астын алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттыңу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу.	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка

	Музыка		Музыка		
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында әңгімелуеу Коркем әдебиет	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбислеу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмагы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру. Асель, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қыынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» оыйншыктармен ойын Максаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге кызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, сәбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Рым
03.04.23 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көңіл- күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенде сыйлау кішіге камкор булу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауга үрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Тұған өлке" Мақсаты: Өздері туратын жері, тұган жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшықка орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстыруды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) корсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты қөңіл- күй сыйлау. Музика
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Сиқырлы кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тәң боліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка түру, жүру, жүгіру, жалины дамытушы және тынысы алу жаттыгулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс- әрекет					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу «Үқыпты бала» әңгімесі Сейлеуді дамыту	Балаларға киімге үқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындару. Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әнгімелей Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» оійны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыр	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баул	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	және кері әрекеттерді орында ту				
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнышықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, озіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Дм
10.04.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балауса» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу. Сюжетті-ролдік ойны: «Пойыз» Максаты: балалардың үлкенді сыйлау кішігে қамкор болу. Ойынды кызықты, ұйымшыл ойнауга үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойни: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауды жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме: "Тұған өлке" Максаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табигатын, өз каласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойни: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету. ойлауды дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көніл- күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадагалап, талап етіп отыруды</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата- аналардан талап ету.</p>

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Максаты: Балаларга салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Максаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Кауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы ғұл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы ғұлдімүсіндең үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тәң бөліктері» Максаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа түрү, журу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзіне-озі қызмет ету, кезекиілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сөз колдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын куралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуенниен оралу «Үқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балаларға киімге үқыпты карау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсың! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелу Көркем әдебиет	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұтымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Нішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қакпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге	«Үй жасаймыз» Қызынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойнишықтар» оыйнишықтармен ойын Мақсаты: Достыкка арттыру	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау кабілетін арттыру

	байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	дағдыландыру.		баулу	
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далаға алып шығуға дайындалу.	Серуенге қызыгушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыктарын далаға алып шығуға дайындалу.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Жм
17.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көnl-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстыды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкаң, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көnl-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшықта орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, кол кимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші . сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сойлуді дамыту

	Коршаган ортамен тәнистыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	<p>«Менін елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>Коршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>«Сиқырлы корантар» Мақсаты: Сиқырлы корантар туралы түсінік беру.</p> <p>Құрастыруға кальпастыру. Кауіпсіздік шараларымен тәнистыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру.</p> <p>Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәнистыру</p>	<p>«Құмырадағы ғұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы ғұлдімүсіндеп үйрету.</p> <p>Жансыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұфымдарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p>				

	<p>көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, енбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарастыру, керектігі жайлар әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгенниң кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Максаты: Әдептілік жайында	«Тостаған» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері	«Өз үйін тап» ойыны	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке кіші үгымдары	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмагы бойынша

	әңгімелеу Көркем әдебиет	туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	туралы түсінік беру. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрсетуге дағдыландыру.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

Тексерілді:

Jamy
24.04.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың кұрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Максаты: Фотосуреттен көріп, есте сактауды жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуаныштың көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруга үйрету, ойлаудың дамыту, кол кимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші . сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескеrtу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеrtу.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)		«Сиқырлы	«Арнайы коліктер жүк және	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға	«Заттардың бірнеше тен

қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кораптар» Мақсаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	жолаушылар коліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	ермексазды пайдаланып отырып құмымрадагы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.			
	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, коркем сөз көлдану мысалы, Сырттан көліп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға кол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын кадағалау, аландау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді кадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышағым» музыка Музыка
Біргінде үйқыдан ояту,		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23

сауықтыру шаралары					
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торгайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Асель, Нұрбол</p>	<p>«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыкка баулу.</p> <p>Аяулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Арнур, Диас</p>
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.

Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Дар
02.05.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қымылды ойын: «Тез орында?»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, шашашандыққа енгілікке дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>саусак ойыны :</p> <p>Максаты:</p> <p>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Максаты: Тәрбиеші . сейлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-анаға: «Балаңызга түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар- біздің досымыз .Торгай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торгаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауга, көмек бере білуге үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	«Қызығаншақ конжыктар» Мақсаты: Конжыктар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Құмырадагы ғұл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Коркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшіліердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу. көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

iс-әрекет					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка

Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атаяу және көністікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Берік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Серіз рет сзып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір берік тіктім, Әзер дең біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарға жаттынуы Өс- ес- ес, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көнілде жок қос. Өс-ес-ес. Өнегелі болып ес. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауга үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достыкка баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	Айзере, Нурбол				
Серуенге дайындық	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балауса» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>«Табиғат әлемі» картиналар толтамасынан суреттер карастыру.</p> <p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылықка, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не қалай лыбыстырайы?» саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Қуанышты коніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлаудын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»</p>	<p>Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жонінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеरту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын ата- аналардан талап ету.</p>

<p>Балалардын дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Максаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен карауга, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Откенді кайталау.</p>	<p>«Қызғашашақ қонжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Откенді кайталау.</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру Откенді кайталау.</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Откенді кайталау.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Откенді кайталау.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>		<p>Танертенгі жаттығу кешені (кимыл белсенділік і. ойын әрекеті). Сапка түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
		№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге кою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландыру.
Тұскі ас	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттыңу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы

	жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музика Музыка	жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музика Музыка	жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	жағдай жасау «Құлышағым» музика Музыка
Біргіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншыкты тап» Максаты: Ойыншыкты атап және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Берік тіктім Он ойланып Төғіз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алты рет карап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Сейлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрет	«Қызықты ойыншықтар» оийншықтармен ойын Максаты: Достыкка баулу.	«Сәйкес ұяшықка орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	Өнегелі болып өс. Үқышты бол өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	кейіпкерлерінің жүрісін салады.			
Серуенге дайындық	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйншықтарын далаға алып шығуга дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыйншықтарын далаға алып шығуга дайындал қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенне оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тексерілді: