

Бекітемін:

Менгеруші:  А.Әділбай

(31.08.2022ж)



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

2022 - 2023 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: балабақша

«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытуши жаттығулар. Көзben бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозгалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүтіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сактай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозгалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп саппен жүру;</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p> <p>Жануарлардың кимылдарына елікте, дене жаттығуларын орындау;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;</p>
	Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауга, бейнелі сөздерді есте сактауга
	Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету
	Коршаған ортамен таныстыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.
		1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-карсы және бірдей

		Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет		<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Математика негіздері		<p>Шама</p> <p>Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарата-карынша және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруды шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Заттық әлем:</p> <p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылыштар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамкор, сезімтал және іскер, енбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>
Құрастыру		Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталаі отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парагына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызыл, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше боліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру		Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

	Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Тұрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл қүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музикалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жүппен ыргакты қимылдар орындау.</p>
--	--------	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)

Білім беру ұйымы: балабақша

«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы
қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Казан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p>Ыргактық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету; сабынды дұрыс қолдануды, көлді, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзактығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Сөздік кор.</p> <p>Сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышқтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шакта қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>

	заттарды салыстыру;
Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру
Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тұра сзықтарды, олардың қылышысын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дәңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дәңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.
Музыка	Музыка тындау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірынғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндеңі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

Ескеरту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: балабақша

«Талапты сәби» балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанана, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде түсынан лактыру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозгалту, кол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиназ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Ересектермен бірге ертеғілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуга ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуда</p>

		үйрету.
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	
Коршаган ортамен таныстыру	Заттық әлем: Қазақ халқының түрмис заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегендеге белсенді колдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менгеру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың енбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің енбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула сыйырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің енбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау.	
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс боліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылышпен бірге ойнату.	
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Күмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сактауга, ұқыптылыққа баулу.	
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	
Музыка	Музыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауга және білуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауға	

		<p>үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуда, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір- бірден, жұппен ырғакты қимылдар орындау.</p>
--	--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде **2022- 2023 оку жылына арналған**
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Білім беру үйімі (балабақша / шағынорталық мектеп алды сыйныбы)

Топ/сынып

Балалардың жасы 3

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешынықтыру	жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяктың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңың бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;
	Сөйлеуді дамыту	жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыра алу дағдыларын дамыту(ойыншықтар, киімдер, аяқкиімдер, ыдыстар, жиһаздар).
	Көркем әдебиет	кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу
	Математика негіздері	Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түсінүү және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің енбегі. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кенейту. Қазақстан - менің Отаным.

	Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру	көп түсті күрылым құрастыру
Сурет салу	Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ;
Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту
Жапсыру	ересектер даярланаған ірі және барынша ұсак элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету
Музыка	ересектердің орындаудағы және аудио-бейне үн таспадан музика тындау қабілетін жетілдіру

\

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қантар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжакқа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшешінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.</p>
Кантар	Сейлеуді дамыту	<p>Сейлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сейлеу карқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сейлеу, жаңылтпаشتар айту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көшпе түрде, етістіктерді келер және өткен шакта қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Математика	Кеңістікті бағдарлау.

	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуга баулу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандаң жүреді, коян секіреді, құстар ұшады.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» б/ балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Дербес қымыл белсенділігі Кымылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеву, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қымылдарды мәнерлі орындауга баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсінктерді қалыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қымылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.</p> <p>Жаңа ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұннаның әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигураналар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигураналармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
	Қоршаган ортамен таныстыру	<p>Еңбекке баулу</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауга, түрлі балалар</p>

		<p>әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бүйімдарға құрметпен қарауга, оларға ұқыптылықпен қарауга баулу.</p> <p>Tірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туган өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік боліктерін тану.</p>
	Құрастыру	<p>Құрастырылатын құрылышты қарапайым сыйбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу, Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Ойнап болғанинан кейін болшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
	Сурет салу	<p>Көлденен және тік сзықтарды салу, олардың киылышуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>
	Мұсіндеу	<p>Сазбашықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбашық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, корпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Ересектердің орындаудағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музикалық шығарманың коркем құралдарын: дауысы</p>

		(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.
--	--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби»б/ балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» б/ балабақшасы

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу;</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалактау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алакандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.</p> <p>Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік кор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертеғілерді, қарапайым көріністерді ойнауга, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларды такпактар мен шагын өлөндерді жатқа айтуда үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, біік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей</p>

	Коршаган ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне карай күтүшіге, аула сыйыруышға көмек көрсетуді үйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауга тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымы бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауга және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсөу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	Көлденен және тік сзықтарды салу, олардың қылысының жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік сзықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мұсіндеу	Қазақ халқының әшекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдарды өзбетінше мұсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактау.
	Жапсыру	Жапсыруда табиги материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бұктеу, қатпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	<p>Музыка тындау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипаттын береді (көңілді, мұңды, ойнакы, әуенді);</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, конырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ак олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда</p>

	<p>(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дагдыларын дамыту: аю қорбандаш жүреді, қоян секіреді, құстар үшады.</p>
--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылды басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

Топ/сынып «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оку жылы сәуір айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 м қашықтық), төменин екі қолмен қөлденең нысанага, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру, оң және сол қолмен тік нысанага (нысана биіктігі-1,2 м) лактыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алишак қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лактыру, төмен - еденге (жерге) согу, қағып алу.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда женіл киіммен жүргүре үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттыгуларына катысуга қызығушылықты арттыру.</p>
сәуір	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі колдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.</p> <p>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін оларға елікеп, жеткізуді қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дагдыландыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау; күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға үмтүлу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.</p> <p>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді менгерту.</p> <p>коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>

		заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
Коршаган ортамен таныстыру		<p>Tірі және олі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлыш түсініктерін қалыптастыру, табигат бүрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Auya-райының жағдайын анықтау (сүйік, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, қоқтемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі аuya-райының жай-күйін белгілеу.</p>
Құрастыру		Ұжымдық құрылым жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылым боліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылымпен бірге ойнату.
Сурет салу		<p>Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
Мүсіндеу		<p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларга біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>
Жапсыру		Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Музыка		<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сактауға және білуге; шыгарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музикалық-ыргактық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, коньрау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ</p>

		олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музикалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қағып ойнаудын қарапайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.
--	--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музика жетекшісі) оку жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оку жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби»б/ балабақшасы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 01-02 күркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауга жіберу.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Балабакша» әнін орындау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Танғы шенбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру				<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарды жана оку жылымен құттықтау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның еңбегін түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу				№ 1	№ 2
Танғы ас				<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру</p> <p>Ойын: «Көнілді трактор»</p>	<p>Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамактануға баулу»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>Алманың суретін салу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Кім шапшан»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды.</p> <p>Допты мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Білім беру үйімінің					Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет					Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтаудың қадағалау.
Түскі ас				Макал-мәтел:	Үйдіспен ойнамау, колдарын сермел тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы				«Бауырсак» ертеғісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлыш!»
Біргінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№ 1	№ 2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Оз ойларын ашық айтуда үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсак қол моторикасын дамыту. Нейророжаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтуы				Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуғе үйретулерін ескеrtу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлыш әнгімелесу.

Тексерілді:

01.09.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Талапты сәбі» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танертенгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алаканды сипаймыз. «Оянаңыз көздерім!»-шапалактаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үрету. Шаш өрудін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сойлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері » Ойынның максаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің кай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әнгіме құрайды. Математика негіздері	«Оң және сол» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалгаса береді. Математика негіздері	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге	«Мен дәрігер боламын»	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз	«Шаштараз» Максаты: Балалар	Үстел –үсті ойыны:

күмыл -ды оийндар, үстел үсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	керек?» Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен кажет құралдарымен таныстыру. Қоршаган ортамен танысу	Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	оыйн арқылы шаш киошуның енбегін түсінеді.	«Менін балабакшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдел ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпагын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуенин оралу	<p>Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жапсыруға дағыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолынды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамагы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамакты шашпау.</p>
Күндізгі үйкі	Үйқыға арналған әүен аудио-ертеңі	<p>«Әлди –әлди үйықтайғой»</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тындалу</p>	<p>«Бауырсак» ертегісін оқып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы түр!»</p>
Біртінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Асқайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Нұрмұхамбетке түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ботакөздің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Кұрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Батырханга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: «Баланызды тындауды үйренініз. Шыдамды болыныз, балаңыздың сөзін беліп, оның ойын өзініз аяқтауга тырыспаның»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен көғам» Ашық сабактың болу мерзімін айттып, киімдерін дайындалу туралы айтты.

Тексерілді:

05.09.20

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балапан» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Балабакшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабакшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауга үйрету,</p> <p>қызметкерлердің жұмысымен тәнystыру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнystыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен тәнystыру</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырактай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен тәнystыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жаксы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануга баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оыйндар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабакша</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар оыйн арқылы шаш киюшының енбегін</p>	<p>Үстел –үсті оыйны: «Менің балабакшам»</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметкерлері мен қажет күралдарымен тәнестыру. Коршаған ортамен тәнису	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпагын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен тәнису	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиссі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12

Серуенниен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураудардан киып жапсыруға дагдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Kім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру. «Күзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Достуралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру.

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішүге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құрышакты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ертілеуге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға түстерді ажыратып үлгіле үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Асылымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Сезімге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Асияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындал қою туралы айтуду.

Тексерілді:

*Анұ.
12.09.22.*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы ЖШС «Талапты саби» балабакшасы
 Топ «Балапан» ортанғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды аланды қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мәссағаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мәссағаты: Тұрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мәссағаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толыктыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мәссағаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайналғасеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мәссағаты: Балабакша қызметкерлері мен кажет қуралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мәссағаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	«Әдемі үйшік» Мәссағаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мәссағаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның енбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабакшам» Мәссағаты: Тұрлі-түсті ағаштар

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	тәнистыру. Коршаған ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастанап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпагын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

	<p>үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қылп жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>	<p>топка оралуы, санта екі-екіден жұру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаган ортамен тәнису</p>	<p>ретімен шешінуге дағдыландыру, «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үрету. Сойлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен тәнистуры.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p>Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті.</p>	<p>Үйдіспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.</p>
Күндізгі үйкі	<p>Үйкіга арналған әуен аудио-ертеғі</p>	<p>«Әлди –әлди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын» тыңдату</p>	<p>«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндең үйкідан ојату, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен тәнистуры. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрету.</p>	<p>Ас мәзірімен тәнистуры, балалардың назарын тағамға</p>

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген кызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ боліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Керейханға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға түстерді ажыратып білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айзеренің құрастыруға деген кызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айаруга қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аяңға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сезін бөліп, оның ойын өзінің аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жіп айттып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қою туралы айтуду.

Тексерілді:

*Аніл
19.09.22.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы
 Топ «Балапан» ортанғы тобы
 Балалардың жасы 3-4 жас
 Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу . Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сейлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусызып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен кажет күралдарымен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті күрастыра алады.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның енбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабакшам» Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тәнистыру. Коршаган ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алғып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақлағын мәнерлеп оқу. Максаты: Таклағын қайталай отырып апайларын жақсы кере алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Серуеннен оралу	Балалардың	Балалардың саппен	Кім жылы сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

	<p>ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Максаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>топка оралуы, салта екі-екіден жүру.</p> <p>Құрастыру, жапсыру</p>	<p>жуынса-өте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Құзгі орман» Максаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>кіру.</p> <p>«Менін досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айтуда тақтастарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Ұйыспен ойнамау, қолдарын сермелем тамақты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тақтастарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құрышакты тамактандыр». Мақсаты: Балалардың ойынга деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айаруга қаламды дұрыс колдануга үрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Асылымға түстерді ажыраты білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Сырымның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айданага қаламды дұрыс ұстауға үрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Нұрасылға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

26.09.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-07 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көніл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Балаларды керемет карсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшан әрі шыдамды, үйымшылдыққа үйрету. Сойлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Үйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп катысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет карсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балаларды керемет карсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертіні тындауга деген кызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінеп отырып ертеғінің аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әнгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Коркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дүрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру.	«5, 6 сандары және цифrlары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Ертегі сахналай «Менің Отбасым» Максаты: Баланың киялын дамыту, өз

оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген камқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	беру. Тура және кері санауға үйрету. Үқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту. Құрастыру	калыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Танертеңгі жаттығу	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толыктыру.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Көркем сөз. «Тату үйдін тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу). Коршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга колынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көленкесін тап?». Максаты: Балалардың есте сактау, көру қабілетін дамыту. Тиянактылыққа	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырак үшкіншілер Керегелер керіліп Орімдей бол өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй бол көрінер. Шанырактың суретін	«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген камқорлық сезімдерін ояту	«Күз» тақпак Мақсаты: Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша!	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Максаты: Жануарлардың мекенін табу. Сойлеуді дамыту

	және ұқыптылдыққа үйрету. Көркем әдебиет	саусакпен салу. Сурет салу, жапсыру	Мүсіндеу	Шашу шашты жапырак. Коршаған ортамен танысу	
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың үйімшылдықпен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Казактың үй бұйымы – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Казактың үй бұйымы – коржынмен таныстыру, коржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Достарымен ішке кіру. «Менін досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру. «Құзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Балалардың саппен топқа оралуы, салта екі-екіден жүру. «Тұлқі мен тырна» Мақсаты: Тұлқі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Тұлқі мен Тырнаның калай тамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдін тамағыттәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.

	аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі үйкі	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйықтайгой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біргінде үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары бол келе жаткан , Сезді мекен күзді олар . Карлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Максаты: Балалардың сөздік корларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сактау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндеру. Коршаған ортамен танысу	Такпак, «Жел» Максаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Коршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қымылды ойын: «Орамал тастау». Максаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату. Шашшандыққа баулу. Коршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қымылды ойын: «Сымсыз телефон». Максаты: Зейін қойып тындауға үйрету.

	Сөйлеуді дамыту		Коркем әдебиет		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мәксаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауга дағылдандыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік корын молайту. Сөйлеуді дамыту, Коркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қымылдық ойын: « Ақ қояным» Мәксаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: : Таклақ: «Құстар қайтып барады». Мәксаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік корларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үрнету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәulet корын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Жапсыру	Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел. Таза болса- табигат, Аман болар –адамзат. Мәксаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік корын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табигат , деңсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мәксаты: Қымыл қозғалысын дамыту Аюдын суретін салу. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табигатпен таныстыру.
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзініз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жіңі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындауда қою туралы айтуду.

Тексерілді:

03-10-22

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Балабакшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабакша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету.</p> <p>кызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Табигатпен танысу</p> <p>Табигат неткен көрікті,</p> <p>Жапырактай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір түрүп,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңді сездірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабакша</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киошуның енбегін</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»</p>

оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	кызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Құрастыру	түсінеді.	Максаты: Түрлі түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтастып ойнауды түсінеді. Коршаган ортамен танысу	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтастып ойнайды алады Сойлеуді дамыту
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32

Серуеннең оралу	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурапардан қызып жапсыруға дағылданыру. Жапсыру	Балалардың саппен топка оралуы, салта екі-екіден журу. Кұрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағылданыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сойлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйықтайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру,

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		ішүге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қырышақты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың журісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак беліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудін құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен коғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау туралы айтуду.

Тексерілді:

Аніл
10.10.22.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырактай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Күз бояуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау.</p> <p>«Себетке қандай саңырауқұлак саламыз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлактың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру.</p> <p>Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінінізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын таусысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен жақет құралдарымен таныстыру.</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір -бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның енбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабакшам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен</p>

және тағы басқа әрекеттер)	Коршаган ортамен тәнису				балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңі жаттығу	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнису,сұрак- жарап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Максаты: Суретте корсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жаксы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Максаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды тусінеді. Коршаган ортамен тәнису	«Кім шапшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен	Балалардың салпен топка оралуы, салта	Кім жылы сүмен жуынса-өте жаксы	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Достарымен ішке кіру.

	<p>топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>	<p>екі-екіден журу. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен танысу</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сойлеуді дамыту</p>
Түскі ас	Ас мәзірімен тәнестыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колоңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагы- тәтті.	Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеғі	<p>«Әлди –әлди</p> <p>үйкітайғой»</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Бесік жырын»</p> <p>тындалу</p>	<p>«Бауырсак» ертегісін окып беру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Жаксы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Ас мәзірімен тәнестыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен тәнестыру, балалардың назарын тагамға аудару.

	назарын тагамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күршакты тамақтандыру». Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыраты білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс үстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыныз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын езіңіз аяқтауға тырыспаныз»	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтіп үстау туралы керектігін жіп айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау қорындауда айту.

Тексерілді: *Даріл*
14.10.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 24-28 казан 2022 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу.</p> <p>Табигатпен танысу</p> <p>Табигат неткен көрікті,</p> <p>Жапырақтай жайқалып,</p> <p>Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-бileп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды аланда қабылдау.</p> <p>«Себетке кандай санырауқұлак саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.</p> <p>Санырауқұлактың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалар өз отбасыларын айту.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын таусысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошуның еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Тұрлітүсті ағаштар</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Танертенгі жаттығу			№ 40	№ 41	№ 42
Танғы ас			Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Тенін тап» Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаган ортамен тәнису	«Кім шашан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады Сойлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу			Кім жылды сумен	Балалардың киімдерін	Достарымен ішке

		<p>жуынса-өте жаксы сол бала. Кім салқын сүмен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештene деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мәссағаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мәссағаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>кіру. «Менің досым»</p> <p>Мәссағаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелуеге үйрету. Сойлеуді дамыту</p>
Түскі ас		<p>Ас ішер алдында колынды жуу керек.</p>	<p>Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы- тәтті.</p>	<p>Үйдиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.</p>
Күндізгі үйкі		<p>«Бесік жырын» тындау</p>	<p>«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет</p>	<p>«Жақсы жатып, жайлы тұр!»</p>
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары		<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>
Бесін ас		<p>Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге калыптастыру.</p>	<p>«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.</p>	<p>Ас мәзірімен тәнису, балалардың назарын тағамға</p>

					аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауга үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен			№ 40	№ 41	№ 42
Балалардың үйге қайтуы	1	—	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

Аніл
24.10.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Талантты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортағы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 31 казан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу .</p> <p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағылдандыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менін ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызыметтерін үрерту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көркіті, Жапырактай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күймекү үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерптін алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз кабылдал жақсы коретініңізді сездірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын таусысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	<p>«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның</p>	<p>«Иә немесе жоқ» Максаты:</p>	<p>Мынау қай пішін?</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Максаты:</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап</p>

Қымыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен тәнису	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырактардың арасынан тек қызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тектаға жапырактарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы кеконістердің атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәністырыу, сұрап- жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына койып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлыш түр!»
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрнету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойны: «Көленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбак Максаты: Қатты, акырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Музыка	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға каламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Максат каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

жн
31.10.2d

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балалан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жаксы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көнілдерін көтеру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі кызметтерін үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жаксы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті,</p> <p>Жапырактай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күмкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Кек тенізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру. сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгерптің алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдан жаксы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес	«Нан қайдан келеді?»	«Иә немесе жок»	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырактар»	«Сипап көр»

әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису	Максаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Максаты: жапырактардың арасынан тек кызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырактарды жапсыру. Жапсыру	Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестерлеу, сұрап- жарап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына койып шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ражайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Тамишыларды жина» Максаты: ұлken, кіші заттарды айыру және жылдамдықта тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуен кезінде ұйымдастырылған	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.	енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуенин оралу	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагытті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқұтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Танымдық үстел үсті ойныны: «Коленкесін тап?»	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Оз үйінді-тап» дидактикалық ойын	Музыкалық жұмбақ Максаты: Катты, ақырын дыбысты сезіну	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың
	Максаты: Балалардың	Максаты:	Максаты: Түстерді ажыратуға		

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	есте сактау, кору кабілетін дамыту. Тиянактылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	кабілеттерін жетілдіру. Музыка	логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс көлдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратып білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен көгам»

Тексерілді:

*Аніл
07.11.22.*

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Талантты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 14 - 18 наурыз 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Өз ұяшынын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Максаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіү үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден, Кек тенізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Табигатпен танысу Табигат неткен	«Иә немесе жок» Максаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырактар» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап

кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	корікті. Жапырактай жайкалып. Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Коршаған ортамен тәнистыру	Балаларды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырактардың арасынан тек кызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырактарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаімын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрап-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына койып шық» Максаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Тамшыларды жина» Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуенинен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкіға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкіттайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындану	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сактау, көру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбақ Максаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну кабілеттерін жетілдіру.	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен тәнестеру	Музыка	кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс көлдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген кызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаған ортамен тәнестеру	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтЫП түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнестеру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен когам»

Генориф! 
 14.11.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің ишкограммасы

Білім беру ұйымы ЖІЦС «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жаксы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Оз ұяшығын тап»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, тәнымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен тәнystыру</p>	<p>Балаларды жаксы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Жиһаздар дүкені»</p> <p>Максаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не килеміз?»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың күмкүо үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Коршаған ортамен тәнystыру</p>	<p>Жұмбак: Ал керемет бұл кандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк тенізден күйгандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p> <p>(Жаңбыр)</p> <p>Максаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен тәнystыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалында сөзсіз қабылдан жаксы көретініңді сөздірініз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу	<p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен</p>	<p>«Иә немесе жоқ»</p> <p>Максаты:</p>	<p>Мынау қай пішін?</p>	<p>«Күзгі жапырактар»</p> <p>Максаты:</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап</p>

Кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	керікті, Жапырактай жайқалып, Гүлдей жайнап осеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-білеп аламыз. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапыракты таба білу және ағаштың суретіне тақтага жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айтуды және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Максаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы	Табигатқа деген кызығушылықтарын арттыру.

	тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.			еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуенниң оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамағыттәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйқұтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, көру	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Музыкалық жұмбақ Максаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	Сиқырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	кабілетін дамыту. Тиянактылықка және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	кабылдаудың дамыту; онынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнистыру	Музыка	кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Максат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киүнді кадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен тәнистыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын кадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен көгам»

Тексерілді:

Ж.М
21.11.201

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жөнпартың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жаксы қоңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жаксы қоңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>		<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Сойлеуді дамыту «Алғашқы қар»	«Қазақстан Республикасының	Дидактикалық ойын:		«Сипап көр» Максаты: Сипап

КИМЫЛ -ДЫ ОЙЫНДАР, ҮСТЕЛ ҮСТІ ОЙЫНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ӘРЕКЕТІ, КІТАНТАР ҚАРАУ ЖӘНЕ ТАҒЫ БАСКА ӘРЕКЕТТЕР)	Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сойлеуді дамыту	Мемлекеттік рәміздері» Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	«Өз тұынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу		сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Танертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, күлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту		«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу		«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды		Табиғатка деген

дайындык	серуенге деген кызығушылыктарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.		кызығушылыктарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына буктеп коюға калыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністырыу. Балалардың назарын тәғамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Тәғамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.		Ұйыспен ойнамау, колдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі үйкі	Үйкінде арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату		«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністырыу. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.		Ас мәзірімен тәністырыу, балалардың назарын тәғамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	Танымдық үстел үсті оыйны: «Коленкесін тап?»	«Кім солай сөйлейді?» доппен оыйн	«Өз үйінді тап» дидактикалық оыйн Максаты: Түстерді		Сиқырлы суреттер Мақсаты:

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балалардың есте сактау, көру кабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру		Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес. зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс колдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру		Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуды.		Кенес: «Бала мен қоғам»

Тексерілді:

жіл 1, 2 д.
98.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» б/балабакшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05 - 09 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы қөніл- күймен карсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Максаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы қөніл- күймен карсы алу. «Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика негіздері	Балаларды жақсы қөніл -күймен карсы алу. «Тәуеліз Қазакстан» Максаты: Қазакстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл кай кезде болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиесті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаган ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным» Максаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпакты үйден кадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран кайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үррету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті)	«Ою өрнектер» Максаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Максаты:	«Қоян бауырсақты кездестірді» Максаты: Қоян туралы түсінік беру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын

оїындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыруға үйрету. Құрастыру	Максаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Қол икемділігін дамыту. Мұсіндеу	табу. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға. Айтарымыз он болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына койын шық» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және белме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Максаты: Күз мезгілінін ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табигатка деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.				
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Серуениң оралу	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден журу.	Достарымен ішке кіру.
Тұсі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тагамды асықпай жеу керек.	Үйдиспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Танымдық үстел үсті ойыны: «Коленкесін тап?» Максаты: Балалардың есте сақтау, кору	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Максаты:	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	кабілеттін дамыту. Тиянактылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математика негіздері	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен тәнестыру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	кабілеттін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балаларды табиғатпен тәнестыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Үйге такпақ жаттап келу.

Тексерілді:

*Жаныбай
05.12.22.*

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби » б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12 - 15 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</p> <p>Максаты: Отан сүйіштікке тәрбиелeu.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>«Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Максаты: Қазақстан туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Тәүелсіздік күніне орай балаларға тақпакты үйден қадағалап жаттату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын ертengілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Үйде Әнұран кайталау.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды)	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көконістердің</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туынды тап»</p>	<p>«Тышқан мен мысық»</p> <p>Ойын максаты:</p>	

оїындар, үстел үсті оїындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	атын табу. Математика негіздері	рәміздері» Максыты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін суюге тәрбиелеу, Көркем әдебиет Жапсыру	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу	балаларды шашшан арі шыдамды, ұйымшылдықкка үйрету. Дене шынықтыру	
Танертенгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Танғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, кулагыммен тындаимын»	«Ас адамның арқауы» Максыты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрак- жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орина қойып шық» Максыты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Максыты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшық» Максыты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Максыты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгушылыктарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	

	туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннен оралу	Балалардың үйимшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Күндізгі үйқы	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес зекегіті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сикырлы суреттер Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	дамыту. Құрастыру Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	кабылдаудың дамыту; онынның ережесін сактауга үйрету. Коршаған ортамен тәнестерлеу	кіші үгымдарын бекіту. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен тәнестерлеу.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	

Тексерілді:


12.12.2020

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>Суреттер қарастыру</p> <p>«Ертеңі кейіпкерлерін орналастыр»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p>«Өз ұяшығын тап» Максаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері турали түсініктерін калыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен тәнестерлеу</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен тәнестерлеу</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарга кенес: Қыс мезгілі болғандыктан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран кайталату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	<p>Қимыл-козгалыс оныны: «Коныздар»</p> <p>Максаты: Балаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді курастыру»</p>	<p>Дидактикалық онын: «Өз туынды тап»</p>	<p>«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің</p>	<p>«Қар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс</p>

оыйндар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	жұғруге, белгі бойынша қозғалысты езгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу	атын табу. Математика негіздері	үстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенті жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Таңғы ас	Нан киқымын шашпандар. Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына койын пын» Максаты: Жиһаздардың аттарын атап айтуды және болме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үеті ойыны «Құстарды тап» Максаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Гажайып қапшың» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шарапарын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.				тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафттарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыга арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмын, қолынмен анықта»	Сиқырлы суреттер Максаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту: ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үгымдарын бекіту. Математика негіздері	Балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: түстерді ажырата білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

ЖМ
19.12.2022

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ЖШС «Талапты сәби» б/балабакшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертеңі</p> <p>Максаты: Такырылты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Бұл қай кездे болады?» Максаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жана жыл келді!» Максаты: Жана жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жана жыл ертенгілігіне тақпакты жаттап келу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді	Дидактикалық онын:	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу	«Қар кесегі» Максаты: Балаларға

КИМЫЛ -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша козғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	«Кұрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Кұрастыру	«Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Коршаган ортамен таныстыру Сурет салу
Танертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлагыыммен тынтаймын»	Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Максаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аяз ата» Максаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білім беру үйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызығушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызығушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктел қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыга ариалған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйіктайтой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыга ариалған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Сойлеуді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмыш, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуғе үйрету. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайышыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы откізу.

Тілессердең: Ай
26.12.22.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04 - 06 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертеңі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарга кенес: Жаңа жыл ертенгілігіне тақпакты жаттап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидактикалық ойын: «Оз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>

			№ 26	№ 27	Сурет салу № 28
Танертенгі жаттығу					
Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақлағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үрету. Жапсыру</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, салта	Балалардың үйымшылдықпен

			бүктеп қоюға қалыптастыру.	екі-екіден жұру.	топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен тәнестіру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы			«Бесік жырын» тындару	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеғі	«Балапаным» музыка тындару.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен тәнестіру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқінімүсіндең үйрету. Ертеғімен тәнестіру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру

					Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстаяға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрсұлтанға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Бекнұрдың ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:

04.01.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балапан» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 09 - 13 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың толдерін ажыратуға үрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ажарлы қыс» ертегі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алғырылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңартенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үрету.</p> <p>Коршаған ортамен</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		тәнистыру Сурет салу		Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшың» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннең оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди үйқұтай фой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колынмен анықта»	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұсаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аяңға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ханшайымға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мөлдірдің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

JNL
09.01.23

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16 - 20 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейінділік пен байқаыштығын дамыту,</p> <p>жануарлардың толдерін ажыратуға үрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көнілді қыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<p>Күрылышы</p> <p>Балаларды күрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үрету.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Қар кесегі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс үстай білуді үрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке</p>

және тағы басқа әрекеттер)	құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру		Коршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тынтаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жарап беруге үрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген	Серуенге ойын құралдарын	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген

	кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.		кызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Кім солай сойлейді?» доппен	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	«Ит адамның досы»

Кімбылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	оыйн Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрнету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үрнету. Көршаған ортамен таныстыру	«Көлінмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Таймастың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Каусарға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрнету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Ғалиға түстерді ажыратада білуге үрнету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Раянаның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киінү реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

16.01.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы
Топ «Балапан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 23 - 27 қантар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</p> <p>Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»</p> <p>Максаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертengілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	<p>Күрылышы</p> <p>Балаларды күрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны күрылышылар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Кұрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Максаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.</p>

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		тәнистыру Сурет салу		Коршаған ортамен тәнистыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларга аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрап-жаяуп	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жаяуп беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып капшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.				туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұсін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айқынның ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әділханға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Елнарға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ержігіттің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау. № 43
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

*JUL
23.01.23*

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №102 «Балапан» балабақшасы

Топ «Кошакан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 30 қантар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарга кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарга кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарга кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Күрылышы</p> <p>Балаларды күрылышының қызыметімен таныстыру. Қашама</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді кұрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап кұрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Кұрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Күрлыс материалдарының негізгі беліктері мен</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үйлер, мектеп, балабақшаны кұрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру</p>	<p>Құрастыру</p>			<p>бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрап- жарап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға қол созамыз.</p>
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жарап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Гажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен тәнису</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырының» тындалату	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музика тындалату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұра түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге кайтуы	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

30.01.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін жөне саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап аныктау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Күрылышты</p> <p>Балаларды күрылышының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктеді күрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Күрастыру</p>	<p>«Дөнгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап күрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Күрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің</p>

кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын корсету. Құрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Таңғы ас	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрак- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындеймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет құрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрактарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қырышакка корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үйрету. Қоршаган ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	қуралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	қуралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұсін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындату.
Біргінде ұйқыдан ојту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Бесін ас	Ас мәзірімен тәннистыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмыш, колынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-кысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайышыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киуді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Жаныбай
06.02.23.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Құрылышы Балаларды</p> <p>қызыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Максаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Максаты: Сипап сезу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Максаты: Сипап сезу</p> <p>арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны күрілісшылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сейлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрак- жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрактарға жарап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинүрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді:

ЖМ
13.02.23.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабакшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 акпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау кабілетін дамыту.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Құрылышы Балаларды	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу	Құрастыру «Машина»

КИМЫЛ -ДЫ ОЙЫНДАР, ҮСТЕЛ ҮСТЕЛ ОЙЫНДАРЫ, БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, КІТАПТАР ҚАРАУ ЖӘНЕ ТАҒЫ БАСҚА ЭРЕКЕТТЕР)	Күрілісшының кызметімен тәністыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны күрілісшылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	«Құрастыр» Максыты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мұсіндеу	арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Максыты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максыты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәністыру, сұрак- жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кулагыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максыты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максыты: Түс туралы сұрактарға жарап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Максыты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Максыты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Педагог жоспары	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары		Дене шынықтыру Педагог жоспары

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша.		бойынша.		бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Ж.Л.
20.02.23.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)	Құрылышы Балаларды құрылышының	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс

оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен тәнестыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. Құрастыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мұсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындеймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жарап беруге үрету. Жапсару	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттөр етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Құндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елкітеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Козінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга талсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

*Дүйн
gft 02.23.*

Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. ЖШС.«Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Алақай көктем келді!» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілеттің дамыту. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуга үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Әдемі үй» Максаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру		«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі боліктері мен боліктердің

әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенғі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап		Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шарапарын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12

Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сөйлеуді дамыту		Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындау.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	«Дөнгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және		Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру

және тағы басқа әрекеттер)		дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		Математика негіздері	Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту		Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.		Балаларды табиғатпен тәнестеру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді :

FM 3.23
06.03.23

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. ЖШС.«Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті)	Құрылышы Балаларды құрылышының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	тәнистыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабакшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастандар. Сөйлеуді ламыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отشاшу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үрету. Қоршаган ортамен тәнису
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: *Ж.Н.* 13.03.23^{нс}.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. ЖШС.«Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Әз, наурызым армысын!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>				<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгерпіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Көктемгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>				<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен беліктердің</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 19				№ 20
Таңғы ас	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>				<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа керсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>				<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген</p> <p>қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>				<p>Балалардың серуенге деген</p> <p>қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.</p>

Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннең оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әүен аудио-ертеңі				«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19				№ 20
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру				«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеу				дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу				Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.				Сыртқы киімдерін аудыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 19				№ 20
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді:

ЖМ
20.03.23.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. ЖШС.«Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үрнету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрнету. Жапсыру	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу. Танымдық ойны: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарга кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылышты Балаларды құрылыштының қызметімен таныстыру. Қаншама	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабакшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөліктердін бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрак- жарап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындеймін»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрактарға жарап беруге үрету. Жапсыру	«Гажайып қашық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен тәнису	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауга үрету. Коршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	Ұйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, колыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

*ЖМ
27.03.23 ж.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. ЖШС.«Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортанды тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел –үсті ойыны: «Мениң үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті агаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мұсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнестыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: «Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қызы» әдептілік әлемі Мақсаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен тәнису	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындык	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафттарына бұктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйқтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртінде ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөңгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Көршаған ортамен таныстыру	«Көзінді жұмыш, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. Сейлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

ЖТ 04.23 ж.
03.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы. ЖШС.«Талапты сәби» балабақшасы

Топ «Балапан» ортағы тобы

Жоспардың күрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қоңылді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамытуға отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менін үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты калай еткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгерпін алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қызғаншак конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру,</p> <p>конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі боліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша</p>

					ажыратуға үрету. Құрастыру
Тәнертенгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жұру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайdasын айтуда, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедегі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Танымдық ойын: «Козінді жұмыш, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Мұсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен тәнестеру	кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен тәнестеру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың көңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға көңес: Балалардың тазалығы жөнінде көңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Талапты сәби»б/балабақшасы
Топ «Балапан» ортанды тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –ұсті ойыны: «Менің үйім»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарга кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға ұлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Беліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің</p>

кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қызы» әдентілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын

	тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)	жасап қурастыру. Құрастыру Мүсіндеу	Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак кол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы қонціл-куймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға талсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел –үсті ойыны: «Менін үйім»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі-тұсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті	<p>«Қызығаншак конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының</p>

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Коршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындык	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыга арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди үйқытайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыга арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойының ережесін сақтауға үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-құймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби»б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Достық» мерекесі</p> <p>Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды)		<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексаздан машина</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс</p>

оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің боліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Таңғы ас		«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа кажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күрышакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауга үрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған		Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

іс-әрекет					
Серуенге дайындық		Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас		Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен таусысын ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы		«Әлди –әлди үйқыттайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған ауен аудио-ертегі	«Балапаным» музика тындалу.
Біргіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)		«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Мақсаты: Ұзын-кыска, жуан-жіңішке, ұлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыраты білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық		Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Балалардың үйге қайтуы		Психологияның кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өленді жатқа айтуға дагдыландыру. Сөздік корын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңтертенгілік жаттығуға үлгерпін алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен</p>

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген алайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаған оргамен тәнису</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз калай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаған оргамен тәнису</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

					жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Серуенниен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тагамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы			«Бесік жырын» тындалу	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас			Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету.	Танымдық ойын: «Көзінді жұмысп, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мусіндеу

әрекеттер)			Коршаган ортамен таныстыру		
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшины дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық			Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Балалардың үйге қайтыу			Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мұсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	түсіре білуге үйрету. Сурет салу				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уш кызы» әдептілік әлемі Максаты: Қызы бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	жеке әңгімелесу.				жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйқы	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Үйқыға арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тыңдату.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға	Танымдық ойын: «Кезінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жаксы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жонінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга тілек білдіру.

Тексерілді:

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талапты сәби» б/балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>«Қай аспап жок?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертегі әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет карастыру)</p> <p>Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>«Қызғаншақ конжықтар» Мақсаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Откенді қайталау.</p>	<p>«Сипап көр»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Откенді қайталау.</p>	<p>Құрастыру «Машина»</p> <p>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің</p>

кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Откенді қайталау.	Откенді қайталау.			боліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Откенді қайталау.
Танертенгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торгайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәннистыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, кулагыммен тындаимын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қызы» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Откенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Откенді қайталау.	«Гажайып қапшық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәннистыру Откенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленін суретінсалуға үйрету. Сурет салу Откенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Коршаган ортамен тәннистыру Откенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Серуенге	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музика	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бұктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди Ұйқтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Ұйқыға арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Бесін ас	Ас мәзірімен тәністыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес	«Дөнгелектер»	«Кім солай	«Өз үйінді тап»	Танымдық ойын:	«Ит адамның

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу Откенді қайталау.</p>	<p>сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. Сөйлеуді дамыту Откенді қайталау.</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үрету. Коршаған ортамен таныстыру Откенді қайталау.</p>	<p>«Көзінді жұмысп, колынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Откенді қайталау.</p>	<p>досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу Откенді қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үрету. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыраты білуге үрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>	<p>№ 11</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>	<p>№ 10</p>	<p></p>	<p>№ 12</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрету.</p>	<p>Ата-анага кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерілді: