

31.08.2021ж _____

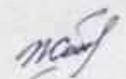
(күні, айы, жылы)
№ 1 педагогикалық
шешімінде қабылданды

"Бекітемін"

ЖШС "Таланты сәби"
Балабақша меңгерушісі  Әділбай.



***ЖШС. «Таланты сәби» б/балабақшасындағы
«Балауса» ортаңғы тобының 2021-2022 оқу жылының
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ.***

Тәрбиеші: Жанаева Г. 

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Балауса » тобы 2021-2022 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-1	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
I апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің балабақшам Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»	Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Музыка-1 Тақырыбы: «Әуенді сандықша»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:..Менің балабақшам.

	Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. 2-апта.6.09-10.09.				
II апта «Менің достарым»	Дене шынықтыру-3 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру 3. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің достарым Орыс тілі маман жоспары бойынша	Математика негіздер Тақырыбы: Аз- кем ұғымдары.. Жаратылыстану Тақырыбы:Менің жасыл достарым Құрастыру Тақырыбы:Достарыма арналған үй	Музыка <i>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</i> Сурет салу Тақырыбы:Досымның үйі	
III апта «Менің сүйікті ойыншық тарым»	Дене шынықтыру-3 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ойыншықтар дүкені Көркем әдебиет Тақырыбы:Ойыншықтарөлеңі. Н. Әлімқұлов.	Математика негіздері Тақырыбы:Сөредегі ойыншықтар Жаратылыстану Тақырыбы:Ойыншықтар еліне саяхат	Сурет салу Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым Мүсіндеу Тақырыбы:Қоян-менің сүйікті ойыншығым Музыка-1	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар

	тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.			Тақырыбы: «Балдырған әні»	
4.апта 20.09- 24.09 IVапта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. Орыс тілі	Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Құрастыру. Тақырыбы: Орындық және диван.	Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» .Музыка Тақырыбы: «Кел билейік»қайталау) Сурет салу Тақырыбы:Топтағы	

	қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.			шкафтар	
5- апта «Менің балабақшам»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату 3.Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің балабақшам . Музыка-1 Тақырыбы: «Әуенді сандықша»	Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір -бірден Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (әңгіме құрастыру) Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат.	Музыка-1 Тақырыбы: «Әуенді сандықша» .Жапсыру. Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар.	3 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:..Менің балабақшам.

	тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.				
--	--	--	--	--	--

Қазан айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

I апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір үйде біз нешеуміз?	Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. . Жаратылыстану Тақырыбы: Мол өнім	Музыка Тақырыбы: «Күз» Жапсыру. Тақырыбы: Менің үйім Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің отбасым.
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері.	Музыка	

II апта 11.10-15.10 «Менің көшем»	1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт Жүру және жүгіру 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. Орыс тілі	Тақырыбы: Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) Жаратылыстану Тақырыбы: Шуағын шашқан алтын күн	Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Сурет салу Тақырыбы: Атам және әжем тұратын үй.	
--	--	--	--	--	--

III апта 18.10-22.10 «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүр 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің көшем Көркем әдебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұқсас заттар. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері .	Мүсіндеу Тақырыбы: Машина . Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам Музыка Тақырыбы: «Алтын күз»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жолда жүру ережесін сақтайық
IV апта 25.10-29.10 «Алтын күз»	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).	Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер .	Музыка Тақырыбы: Күзгі орман»(қайталау) Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз	.

	алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз . 2.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. айналасында домалату. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен		Құрастыру Тақырыбы. Жүзім өрмелеу Жаратылыстану Тақырыбы:Алтын күз келді!	(сюжеттік с/с) Музыка <i>Тақырыбы:Күзгі орман»</i>	
--	--	--	---	--	--

Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Балауса тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

I апта "Өзім туралы»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен қандаймын? Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін?	Математика негіздері. Тақырыбы:Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын.	Жапсыру. Тақырыбы: Менің мәшиналарым Музыка <i>Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»</i> Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын.
II апта 08.11-12.11	Дене шынықтыру-3 1. Орта жылдамдықпен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Не дәмді? ертегісі.	Математика негіздері. Тақырыбы: Биік, аласа.	Музыка <i>Тақырыбы: «Біздің Алматы»(қайталау)</i>	

«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту	Орыс тілі <i>Тема: «Овоици»</i>	Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Құрастыру Тақырыбы:Жүзім	Музыка <i>Тақырыбы: «Біздің Алматы»</i> Сурет салу Тақырыбы:Дәмді алмалар	
III апта 15.11-19.11 "Өзіңе және өзгелерге көмектес"	Дене шынықтыру-3 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек	Математика негіздері Тақырыбы:Ұзын-қысқа Жаратылыстану <i>Тақырыбы:Табйғат аясындағы қауіпсіздік ережелері</i>	Мүсіндеу Тақырыбы:Айгүлге көмектесейік Сурет салу Тақырыбы:Торғайға көмектесейік Музыка <i>Тақырыбы: «Қызыл</i>	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі

	төрттағандап еңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру			<i>„жасыл,көк шар»</i>	
IVапта 22.11-26.11 «Біз күштіміз, ептіміз»	Дене шынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. » Орыс тілі «Фрукты»	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. . Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?	Музыка Тақырыбы: «Ақтайлақ әні» Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар	.

	тақтаймен жүру 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру				
--	---	--	--	--	--

**Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Балауса» тобы**

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

5- апта "Өзім туралы»	Дене шынықтыру-3 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен қандаймын? Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кіммін	Математика негіздері. Тақырыбы:Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын.	Жапсыру. Тақырыбы: Менің машиналарым Музыка Тақырыбы: «Ақтайлақ әні» .Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын	. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын.
---	---	---	---	---	---

Желтоқсан айы, 2021жыл
Ортаңғы Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным

I апта «Тарихқа саяхат»	Дене шынықтыру-3 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің ОтанымҚазақстан 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру 3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. . Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы .	Математика негіздері. Тақырыбы:Геометриялы қ пішіндерді топтастыру. Жаратылыстану Тақырыбы:Төрт түлік .	Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Музыка Тақырыбы: «Әуенді сандықша» Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады	
--	---	---	--	---	--

II апта 13.12-17.12 «Туған өлкем»	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3 Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл . Орыс тілі Тема: «Моя семья»	Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Жаратылыстану Тақырыбы:Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы	Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен»(қайталау) аңдар Сурет салу Тақырыбы:Байтерек Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен» .	
--	---	--	--	---	--

III апта 20.12-24.12 «Астана- Отанымыздың жүрегі»	Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана	Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер	Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Отаным»	.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан
IV апта 27.12-31.12 «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	Дене шынықтыру-3 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Рәміздер Орыс тілі Тема: «Мои части тела»	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.. . Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар	Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (қайталау) Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Сурет салу Тақырыбы: Ту	

	қырлы тақтаймен жүру. 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру				
--	---	--	--	--	--

Қаңтар айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

I апта "Айналамызда- ғы өсімдіктер"	Дене шынықтыру-3 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүтіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері . Көркем әдебиет Тақырыбы:«Шалқан» (орыс халық ертегісі	Математика негіздері. Тақырыбы:Заттарды топтау,бөлу Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері	Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Шырша және қайың
---	---	--	--	--	--

II апта «Жануарлар әлемі»	Дене шынықтыру-3 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру . 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері . Орыс тілі. Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы:Көп –аз,тең-теңемес. Құрастыру Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қоян	
III апта «Құстар-біздің досымыз»	Дене шынықтыру-3 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру . 2. Шашырап жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары . Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна	Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» .	Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы

	және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру				
IV апта «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру-3 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2- 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері. Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. Құрастыру. Тақырыбы: Қар және аққала Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Аққала	

	қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүруге үйрету				
--	---	--	--	--	--

Ақпан айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдіреген аппак қыс (сурет бойынша әңгіме) Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс өлеңі Ш.Мұхамеджанов	Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді	Жапсыру. Тақырыбы: Балық Музыка Педагог жоспары бойынша	Сурет салу. Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мақсаты: Мұздың қасиеті
---	---	---	--	--	---

II апта «Көліктер»	Дене шынықтыру-3 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер Орыс тілі Педагог жоспары	Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Сурет салу. Тақырыбы:Түрлі-түсті көліктер. Музыка Педагог жоспары бойынша	Құрастыру. Тақырыбы:Жүк көлігі
III апта «Электроника әлемі»	Дене шынықтыру-3 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық тұрмыстық заттар Көркем әдебиет Тақырыбы: Тоңазытқыш	Математика негіздері. Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағыбалықтар	Мүсіндеу Тақырыбы:Велосипе д Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:Байланыс қызметі

	бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау			Сурет салу Тақырыбы: Теледидар	
IV апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру-3 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме) Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. Жаратылыстану Тақырыбы:Су қасиетімен танысу	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы:Сәнді	көйлек» Құрастыру Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)

	оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру				
--	---	--	--	--	--

Наурыз айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Дене шынықтыру-3 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. 3. Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар жыры Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар	Жапсыру Тақырыбы: Кірпі Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Әдемі қазақ үй
II апта	Дене шынықтыру-3 1. Топпен	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері. Тақырыбы: Оң-сол,	Музыка Педагог жоспары	

«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру Музыка Педагог жоспары бойынша	Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	алды-арты, жоғары-төмен. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй .	бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері	
III апта «Өнер көзі-халықта»	Дене шынықтыру-3 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұлттық жиһаздар Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес с	Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру аусақ өлеңі.	Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Сурет салу Тақырыбы: Оюланған	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлттық киімдер Музыка

	қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. . 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. 3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.		Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым	кесе	Педагог жоспары бойынша
IV апта «Нұр төккен, гүл көктем»	Дене шынықтыру-3 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Музыка Педагог жоспары бойынша Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат	Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды	

	2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу үйрету				
--	---	--	--	--	--

Сәуір айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

I апта «Аялайық гүлдерді»	Дене шынықтыру-3 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Бақшадағы гүлдер	Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Жаратылыстану Тақырыбы: Алғашқы көктем гүлдері	Жапсыру. Тақырыбы: Қанқыз Сурет салу Тақырыбы: Бақбақ гүлі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік әлемі
II апта	Дене шынықтыру-3 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы нан	Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау	Музыка Педагог жоспары бойынша	.

«Ас атасы-нан»	ақырындап бүгілген аякпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Құрастыру Тақырыбы: Мәшинелер	Жаратылыстану Тақырыбы: Жасыл шөпті бақылау Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Ас атасы – нан	
III апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Дене шынықтыру-3 Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқа туралы ертегі	Математика негіздері Тақырыбы: Ұядағы аралар. Жаратылыстану Тақырыбы: Жәндіктер тіршілігі	Мүсіндеу Тақырыбы: Көбелек Сурет салу Тақырыбы: Қанқызы	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қосме кенділермен таныстыр Музыка Педагог жоспары бойынша

	тағандап еңбектеу.				
IVапта «Еңбек бәрін жеңбек»	Дене шынықтыру-3 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: .Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. Құрастыру Тақырыбы Биік үйлер Жаратылыстану Тақырыбы: Ағаштар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу)	.

Мамыр айы 2022 ж
Ортаңғы «Балауса» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз	Математика негіздері. Тақырыбы: Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай Жаратылыстану Тақырыбы: Біз өсімдіктердің досымыз	Жапсыру. Тақырыбы: Жұлдызқұрт . . Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құстар – біздің досымыз
---	--	--	--	---	--

II апта «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Дене шынықтыру-3 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз Отанның сарбазы. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Дөңгелек, шаршы Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Жаратылыстану Тақырыбы: Отан қорғаушылар	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы:Танк.	
--	--	---	--	---	--

	үйрету				
III апта «Көңілді жаз»	Дене шынықтыру-3 1. Иректен қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді жаз. Көркем әдебиет . Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Жаратылыстану Тақырыбы: Жаз мезгілі	Мүсіндеу Тақырыбы: Досыма сөмке сыйлаймын Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) М Музыка Педагог жоспары бойынша	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: яхат

	үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.				
IV апта «Мен жасай аламын»	Дене шынықтыру-3 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. . 2. Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске баяудауқыптылыққа баулу. 3. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сурет бойынша жұмыс. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күнді з, кеш, түн) бекіту Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Құрастыру Тақырыбы: Өз еркімен құрастыру	Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: Өз бетінше сурет салу	

Бекітемін 4
Менгеруші: Ә.Әділбай
(31.08.2020ж)



**ЖШС «Талапты сәби» бөбекжай-балабақшасындағы
Ортаңғы топ «Балауса» 2021-2022 оқу жылына арналған
ЦИКЛОГРАММАСЫ.**

2021-2022 оқу жылы

Дайындаған : тәрбиеші Ә.Әділбай

«ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы топ «Балауса » 2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мерзімі: 01-03қыркүйек

Тақырыпша: «Біздің балабақша»

Күн тәртібі			Сәрсенбі01.09	Бейсенбі02.09	Жұма03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. «Пішіндерді боя», боямақтармен жұмыс	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу.				
Ойындар,	Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Топтағы ойыншықтар» туралы әңгімелеу; ойнап болып жинауды үйрету	Ойыншықтармен еркін ойындар	Тақырыпқа сәйкес сөз құрау ойыны
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша			Жапсыру «Балабақшадағы жиһаз» Дағдыларды қалыптастыру:	Сөйлеуді дамыту «Балабақша үйіміз».	Құрастыру «Топ бөлмесіндегі орындық»
ұйымдастырылған оқу қызметі			дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; желімдеудің техникасы; ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;	Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды	Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

желімді қылқаламға ұқынты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану

Ойын «Дәл осындай пішінді тап»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

Жаратылыстану

«Жау, жанбыр бақшама!»

тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру

Ойын

«Қолшатыр»

Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Дене шынықтыру

«Жүру.Жүгір»(далада)

Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.

Ойын «Ордағы қасқыр және орамал тастау» - ойыны

анық аятуға үйрету, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу

Ойын « Үй

құрлысының ретін көрсет»

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.

Дене шынықтыру

«Секіру»Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.

Ойын «Тау теке»

ойыны

Ойынның мақсаты

Балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру

өөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану,

Ойын

Біркелкі пішіндерді сана

Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.

Сурет салу

«Балабақшаға барар жолдар»

Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру,

Ойын:Ұзын және қысқа.

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

Серуенге дайындық

Серуен

Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:

Серуен№1

Серуеннен оралу	балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдептілік ережесін үйрету				
Ұйқы	Балаларға өз төсек орындарын тауып жатуына көмектесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың жалпақтабандылығының алдын алу жаттығуы қимылдарын жасату				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			«Балабақшадағы асхана» с/р ойын «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру	«Қуыршақты киіндіреміз» д/ойын «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен№2				
Кешкі ас	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:

 02.08.24.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/бадлабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»

МЕРЗІМІ: 6-10. қыркүйек

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: Біз қалай ойнаймыз. «Түсін ажырату» д/о «Танып ал да атын ата»	«Ойыншықтар» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Ойыншықтар дүкені» альбом ұсыну. «Конструктор» ойыны «Түстерін тап» д/о	«Ойыншық неге көңілсіз» әңгімелесу. Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны	Достық жайлы әңгімелесу «Менің атым» ойыны
Таңертеңгі гимнастика)	№1 Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балаларды ұқыпты, төкпей шашпай жеуге дағдыландыру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Сақинаны айналдыру» ойын-жаттығу: Мақсаты: Сақинаны екі қолмен ұстап, оңға, солға айналдыру арқылы балалардың саусақ және білек бұлшық еттерін жетілдіру.	«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Русский язык «Наши игрушки» Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия.	Дене шынықтыру Допты домалату. Еңбектеу Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашық ұстап допты	Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтпаға, әуенмен бірге би	Сөйлеуді дамыту «Менің ойыншығым» Сөздік қор: 1) ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; 2) заттардың бөлшектерін	Қоршаған ортамен танысу «Менің үйім, менің тобым» Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту:

названии и игрушек,
отвечать на короткие
вопросы простыми
предложениями

Музыка

«Менің достарым»

Түрлі сипаттағы аспапта
орындалған пьесаларды
тыңдауға, бірдей
қарқында ән салуға,
бірінің артынан бірі
жүру барысында би
ырғағын игеруді үйрету.

домалату.

ОЙЫН: «Жыланша»

арасы алшақ тұрған
заттар арасымен
еңбектету.

Математика негіздері

Сан. «Көп», «біреу»,
«бір-бірден», «бір де
біреуі жоқ» ұғымдары
туралы
түсініктерін
қалыптастыру.
Дағдыларды
қалыптастыру:
біртекті заттардан топтар
құрастыру және олардың
біреуін бөліп көрсету;
бөлмедегі заттарды
ажырату және олардың
санын анықтау.
Ойын: «Көп және біреу»
Ойынның мақсаты: көп
және біреу қатынастарын
білуге үйрету; заттардың
тең, тең емес топтарын
салыстыру.

«Ертегілер елінде» вариативтік компонент Ұр тоқпақ ертегісі

Мақсаты: Ертегі
мазмұнын айту арқылы
сөздік қорларын
молайту, тілін дамыту.
Балалардың қиылалын

дамыта
отырып, адалдыққа, мейір
імділікке тәрбиелеу.

қозғалыстарының
қарапайым элементтерін
орындауға үйрету

Жаратылыстану

«Менде қандай ойыншық бар?»

Үй жануарлары мен
олардың төлдері туралы
білімдерін бекіту.
Жануарлардың дене
бөліктерін атауға
үйрету (танау, құйрық,
аяқтар)

Дидактикалық ойын:

«Төлдерін тап та,
көрсет»

Мақсаты: Балалардың
байкампаздық қасиеті,
есте сақтау қабілеттерін
дамыту, шапшаңдыққа
баулу

Дене шынықтыру

«Секіру. Допты
домалату» (далада)
Сапта бірінің артынан
бірі жүру және жүгіру.
Қос аяқпен басты затқа
тигізіп секіру. Қарама-
қарсы отырып, аяқты
алшақ ұстап допты
домалату.

Ойын:

ҚАМАЛДЫ ҚОРҒА - ойыны

ажыратуға және атауға
үйрету;

3) балалардың сөйлеу тілін
заттардың қасиеті мен
сапасын білдіретін
сөздермен байыту;
4) жалпы белгілері
бойынша заттарды
топтастыру (ойыншықтар)

ОЙЫН: «Сикырлы қапшық»

Ойынның мақсаты:
заттарды белгілі бір
қасиеттері бойынша
салыстыруға,
топтастыруға үйрету.

Дене шынықтыру

Еңбектеу.

Допты домалату.

Сапта бірінің артынан бірі
жүру және жүгіру.

«Жыланша» арасы алшақ
тұрған заттар арасымен
еңбектеу. Қарама-қарсы
отырып, аяқты алшақ
ұстап допты домалату.

ОЙЫН «Жыланша»

арасы алшақ тұрған заттар
арасымен еңбектеу.
Аяқты алшақ ұстап допты
алып жүру.

қоршаған ортаны
қабылдау, кеңістікте
бағдарлау. Заттар,
ойыншықтар, кітаптар
және ыдыстарға
ұқыптылықпен
қарауға
тәрбиелеу

ОЙЫН: «Кеңістік»

Мақсаты: балаларды
кеңістікті бағдарлауға
жаттықтыру; ойлау
қабілеттерін,
қабылдау, зейін
процесстерін дамыту.

Сурет салу

«Доп»

Дөңгелек пішінді
заттардың суретін
салу.

**ОЙЫН: «Доппен
ойнау»**

Серуеннен оралу	балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,сушаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жалаушыларымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің ойыншықтарым» тақырыбына суреттер құрастыру «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орнынды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын. Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозайка» «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып,атай білуге үйрету	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау				
Серуен	Серуен №4				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаға қандай ойыншық алуға болады?»	Балалар өздері үйде не істей алатыны туралы сұрап,әңгімелесу	Психологтың кеңесі: «Балалармен тіл табысу, достаса білу»	Кеңес «Бала өміріндегі ойыншықтардың манызы»	«Баланың көшеде өзін-өзі ұстауы»ауызша әңгіме

Тексерілді:

ЖШС «Талапты сәби» б/бадлабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж
Өтпелі тақырып «Балаб»

Тақырыпша: «Тату доспыз бәріміз»

Мерзімі: 13-17қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларға таңертең амандасуды үйрету; «Қонаққа кім келді?» Педагогтің сипаттамасы бойынша топтағы достарын атау.	Ойыншықтармен ойнау; «Шеңбердегі доп» Педагог шеңбердің сыртында тұрып, жерде отырған балаларға допты кімге домалату керектігін айтып тұрады (аттарын есінде сақтау мақсатында ойнатылады)	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Достық» саусак ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың саусак моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрет	«Досым неге көңілсіз?» әңгімелесу
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Тыныштық» Педагогтың мына сөздеріне сәйкес қимылдар жасайды: Бөгеуде де тыныштық, Су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, Сәбилер ұйықтайды.	«Жоғары және төмен» Ойыншықтардың сөрелердегі тұрған орнын анықтау.	Сөздік ойын «Мен нені көрсеттім?» Педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі Балаларды:	Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Екі аяқтап басты затқа	Мүсіндеу «Доптар» ермексаздың	Сөйлеуді дамыту. «Тазалықтың досы» А.Менжанова.	Құрастыру «Досыма арналған диван және төсек»

ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез- кұлқын бере білуге, интонациясын кабылдауға үйрету. ОЙЫН: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы бала балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	тінгізе отырып секіру. Сапта бір-бірлеп жүгіру. Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ. Математика негіздері Сан. «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жок» ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру. Дағдыларды калыптастыру: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау. Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. «Ертегіле елінде» вариативтік компонент Тапқыр қоян Мақсаты: Ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін таныстыра отырып, сахналық қойылым арқылы балаларды ынталандыру ортаға бейімдеу.	қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу дағдыларын калыптастыру. Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Жаратылыстану «Досыма арналған дәрумендер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды калыптастыру, кейбір көкөністерді дәмінен ажырату және атау. Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру. Сапта бір-бірлеп жүру. Шенберге тұтас топпен тұру дағдыларын калыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша) жүру Ойын: АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР – ОЙЫНЫ	Оңтүстік Дағдыларды калыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; артикуляциялық аппаратты дамыту Ойын. «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Бірінің артынан бірі жүгіру. Тура бағытта 4– 6 метр арақашықтықта еңбектеу. Ойын «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Дағдыларды калыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыр. Ойын. «Түрлі-түсті жолақтар» Сурет салу «Балапан және мысық достығы» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді калыптастыру Ойын. «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық

Аяқ киімдерін ауыстыруды үйрету, киімдерін кигізу.

Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге үйрету.				
Түскі ас	Қолдарын жуып,орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын калыптастыру.				
Ұйқы	Балалардың өз орындарын табуға көмектесу;тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақты тамақтандыру» сюжетті-рөлдік ойыны	Ойыншықтармен еркін ойындар. «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру	«Қуыршақты жуындыру» ойын-жаттығуы «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Құрылыс материалдарынан қуыршаққа үй тұрғызу «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу	«Мозайка» үстел үсті ойыны «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру: Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау.				
Серуен	Серуен №6				
Кешкі ас	Қолдарын жуып,орамалға құрғатып сүрту. Балаларды ұқыпты,төкпей шашпай жеуге дағдыландыру.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын калыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрыншын ұйымдастыру»	Психолгтің кеңесі: «Баланың сұрағанының бәрін алып беруге бола ма?»	«Үйдегі ойыншықтар» туралы ата-аналарға кеңес беру.	«Үйдегі ойын бұрыншын қалай ұйымдастырдыңыз?» әңгімелесу	«Үйлеріндегі сүйікті ойыншығы» Ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерілді:

Дәл
06.03.21

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша: «Кішкентай көмекшілерміз»

Мерзімі: 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Құрылыс материалдарынан «Қуыршаққа үй жиһаздарын құрастырамыз»	«Саусақ ойыны» әжемнің ертегілері» «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу	Әңгімелесу: Кішкентай көмекшілерміз. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Суретке қарап әңгімеге тарту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта». Мақсаты: Ұзын – қысқа, Жуан – жінішке, Үлкен – кіші ұғымдарын бекіту
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	«Бұл не?» Сипаттама бойынша жиһаз түрін атау	«Суретте не көріп тұрсын» Тақырыпша бойынша әңгімеге тарту	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Ойын- жаттығу: Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейірімге толып кетеді.	«Әртүрлі етіп көрсет» топтағы жиһаз түрлерінің көлемін көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Орыс тілі «Маленькие помощники» Научить детей	Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу Аралықты сактай отырып жүгіру. Бөрене арқылы	Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың карама-карсы әуендерін	Сөйлеуді дамыту «Апайға көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу)	Қоршаған ортамен таныстыру «Бөлме гүлдері» бөлме өсімдіктерінің

Серуенге дайындық	Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару.Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктормен ойындар: «Қуыршаққа жиһаздар жасаймыз»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Дөңгелек пішіні туралы білімдерін бекіту	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	«Мозайка» үстел үсті ойыны.	Суретті кітапшаларды бояу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану.Екі-екіден қатарға тұру,серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 8				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологтің кеңесі: «Баланың ұйқысы»	Ата-аналарға кеңес: «Қандай ойыншықтармен ойнаймыз»	Балабақшадағы күн тәртібін сақтау,кешіктірмей алып келуді ескерту.	Тақпақты қайталау	Ата-анаға кеңес: «Өтірік айтуға бола ма?»

Тексерілді:

20.09.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Маусымдық өзгерістер» Тақырыпша: «Мен және менің отбасым»

Мерзімі: 27-01 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.08	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз (кимылдармен көрсету)	«Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын-сыймайтынын айту.	«Есімің кім?» Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? (балалар өз есімдерін атайды)	«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеніп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыр				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Саусак жаттығулары: Отбасында біз нешеуіміз?	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар Қарастыру	«Ғажайып қалта» Қалта ішінен отбасы мүшелерінің суреттерін шығарып, балаларға атап берулерін сұрайды	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым» Фотосуреттегі бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» (саусақтарын бүгіп ертегілерді естеріне түсіру

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	көркем эдебиет «Шалқан» ертегісі Балаларды:ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға;кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын Қабылдауға үйрету.Ойын: «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Суреттер арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Музыка «Ойлан, тап!» Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	дене шынықтыру Жүгіру Секіру Бағытты өзгертіп жүгіру. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру. Ойын.ОҚТАУ ТАРТЫС - ОЙЫНЫ Математика негіздері заттарды қатарға реті (екі түсті жолақтарға заттарды орналастыру), өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жактан он жакқа қарай орналастыру дағдыларын бекіту. Жолақшалардың түстерін атау. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын.«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Екі дос.» Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту..	жапсыру «ауа шарлары» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын.«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Жаратылыстану «Отбасымен саябаққа барамыз» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жемістер туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ойын.«Танып ал да,	сөйлеуді дамыту «Паровозбен отбасымен саяхат». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (у дыбысы) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; өз отбасының мүшелерін атауды үйрету; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын.«Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру Лактыру Шеңбер бойлап жүру. Шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лактыру Ойын.ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ.	құрастыру «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін пайдалану; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру. Ойын.«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу«Үйімнің қоршауы» Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен). Ойын.«Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттардың
--	--	--	--	---	---

атын ата»

Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Дене шынықтыру

Жүру Лақтыру

Қақпадан асыра лақтыру Бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре отырып жүру.

Ойын. ТАЯҚ ЖҮГІРТУ – ОЙЫНЫ.

өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Киім кию реттілігін қадағалау

Серуенге дайындық

Серуен № 9

Серуен

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Серуеннен оралу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Түскі ас

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Ұйқы

Денсаулық жол бойымен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелері

Бесін ас

Ойындар, дербес әрекет

Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеуіңдер»

«Қимылын көрсет» сөздік ойыны

Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.

Суретпен қызықты әңгімелер

Үстел үсті ойыны «Ненің үйі?»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.

Серуенге дайындық

Серуен № 10.

Серуен

Үстел басында дұрыс отыр

Кешкі ас

балалардың үнге қайтуы	күзгі мерекесіне дайындық жайлы айту	балалармен отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сурет салу(дөңгелектер),қадағ алау.	жобаны таныстыру. «Менің отбасым»тақырыбына көрме ұйымдастыру.	психологтің кеңесі:Отбасындағы көңіл-күй»
------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--	---

Тексерілді:

Т.М.М.

27.09.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Таланты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Орта топ «Балауса» 2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мерзімі: 04-08қазан

Тақырыпша: «Менің үйім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика)	Саусак жаттығу-ойыны «Отбасында кімдер бар?»	Отбасы туралы сурет бойынша әңгімелеу. Өз отбасы туралы айтады. Ойыншықтармен ойындар.	Шаттық ұйымдастыру шеңбері: «Көңіл-күйің қалай, балақай?»	«Жүрек» ойыны: Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шығу не керек? Көңілді боп жүрейік.	Мен отбасымды сүйемін, Ата-анамды сүйемін. Бәрін жақсы көремін. Бүкіл әлемді сүйемін!
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қасықты дұрыс ұстауды қадағалау				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жиһаз бар үйімде» ойыны	«Бір және көп» ойыны Ойыншықтармен еркін ойындар	«Егер сен үйде өзін болсан» Әңгімелесу. Мақсаты: қар апайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?», «Кім қандай дауыс шығарады?»	«Бір-көп» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: жиһаз аутауын атауға үйрету

мектепке деңгейі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	Орыс тілі «математика» Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Біз шадыман баламыз.» Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің карама-карсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету	дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіру. 40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеп өтуді бекіту. Ойын. Аттамақ Математика негіздері «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Ойын.«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту «Ертегілер елінде» вариативтік компонент «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларды шығарма мазмұнын өз- тәжірибиесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	музыка «қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету Жаратылыстану «Үй жануарлары мен андар» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін үй жануарлары мен андар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ойын.«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру. Жүгіріп келе жатып тоқтай қалып қайта жүгіруді жалғастыру Ойын.АҢШЫЛАР - ОЙЫНЫ	Сөп «Қу » ойын жатып арқы кенес бойы топта жиһа бөлі және есім асты жаны сөзді қолд қты кере Ойы қуыр үшін екені Ден Жүгі Ше 40 с асты Ойы қоршаған ортамен танысу Менің отбасым отбасылық суреттерді карастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету; Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ойын.«Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Сурет салу «Дастархандағы жемістер мен көкөністер» көкөністер мен жемістерді, бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Ойын.«Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жиі			
Серуен	Серуен №11			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау,аяқ-киімдерін үйрету.			

Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза, әдепті тамақтануына баулу. (Ас жеп отырып сөйлем)

Ертегі оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Денсаулық жолақтарымен жүру жаттығулары. Мәдени-гигиеналық шаралар.

Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру

Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	«Бидыс-аяқ» үстел үсті ойыны. Күз мерекесіне дайындық	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид. Ойыны	«Шарлар» ойыны; «Түрлі түсті дөңгелектер» сурет салу	«Отбасы мүшелерін үйдің терезелеріне орналастыр» ойыны	«Ол не? сұрақ-жауап ойыны;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №12				
Кешкі ас	Балаларды мәдениетті, ұқыпты, таза, әдепті тамақтануына баулу. (Ас жеп отырып сөйлем)				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-әжелеріңнің есімдерін білесің бе?» Есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Үйдегі күн тәртібі сәйкес келе ме?» ата-анамен сұқбат	Күз мерекесіне көкөністерден көрме дайындау, ұйымдастыру: «Қызықты мүсіндер»	Күз мерекесіне киімдерін дайындау	Күзгі жапырақтарды балаларымен бірге жинап, алып келуді тапсыру.

Тексерілді:

Handwritten signature
04.10.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мен көмекшімін»

Мерзімі: 11-15 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көтеріңкі көңіл-күй» шаттық шеңбері; Әңгімелер «Мен әжеме қалай көмектесемін» әңгімеге тарту	«Қуыршаққа үй құрастырамыз» құрылыс ойындары «Ата-анасының көмекшісі» Әңгімеге тарту	«Әжемнің сиқырлы сандығы» (ертегілерді еске түсірейік)	«Мозайка» үстел үсті ойыны; ойыншықтармен ойындар	«Бесікке салу» м/р ойыны, әңгімелер; «Бесік жыры»
Таңғы ас	Тазалық-гигиеналық шаралар. Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер»	Құрастыру ойыны: «Үй»	«Қай қарындаш жоқ?» ойыны	Жинап әкелген жапырақтардан мүсіндерді қағаз бетіне орналастыру	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Алтын дән» Куләш Ахметова (өлең) Ойын. «Сиқырлы капшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Арқаннан ұстап жүруге үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Ойын. МОНДАНАҚ – ойыны Жаратылыстану «Үй жануарлары. Ит» Иттің дене бөліктерімен	Сенсорика «Қорапшаларға орналастыр» Ойын. «Сиқырлы капшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Жүру. Лактыру Арқаннан ұстап жүру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лактыруға үйретуді жалғастыру. Ойын. АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ойыны	Сурет салу «Қызыл сары жапырақтар» (Алақанмен жапырақтар салу) Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Жапсыру Алма мен алмұрттан

	(тұмсыны, құйрығы, аяқтары) таныстыру, одан қорғануды үйрету Ойын.Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байкампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу			жасалған компютер. Ойын.«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды тандап алып шығу				
Серуен	Серуен №13				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету,өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	«Нан қожымын шашпаймыз» және дұрыс отыруды қадағалау				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: «Қайық» (Ішпен жату,қолдар иектің астында.Жартылай тұрып,еңкею,тербелу): Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Пішіндерді табу.	«Алуан түрлі жапырақтар» (бояу)	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Танып ал да,атын ата» дидактикалық ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/о
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою;Сырт киімдерін кию,серуенге екі-екіден тұрып шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Тазалық-гигиеналық шаралар.Орындықты шайқамай отыру керек екенін түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Агрессия» ата-анаға арналған кеңес	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру	Үйге тапсырма беру:көкөністер мен жемістерден әртүрлі мүсіндерді жасап әкелу	Демалыс күндері режимді бұзбауы туралы кеңестер беру

Тексерілді:  11.10.21

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Таланты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мамандықтар»

Мерзімі: 18-22қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Менің әкемнің мамандығы» әңгімелесу	Сәлем сөздің атасы! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусак ойыны «Әкемнің ертегілері.	Шаттық шеңбері: Тез тұрағой өтінем. Кім болады есімің? -Сендердің есімдеріңнен көңілді шеңбер құрдық. Пазл үстел үсті ойыны: «Үйшік»	Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу «Жемістер дүкені» сатушы мамандығы туралы білім беру
Танертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде колдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қалағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Үй құрылысының ретін көрсет»(зейін процесстерін дамытуға арналған)	«Жұбын тап» ойыны (геом.пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Бет орамалға лайық жамауларды табу»(логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Музыка «Кел жемісті алтын күз» Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету	Дене шынықтыру Еңбектеу. Жүру Жүріп келе жатып тоқтай қалып, қайта жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өту. Ойын. Жыланша» ойыны» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету. Көркем әдебиет «Алтын дән»	Сенсорика «Корапшаларға орналастыр» Ойын. «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жаратылыстану «Үй жануарлары. Ит» Иттің дене бөліктерімен	Дене шынықтыру Жүру Жүгіру. Жүрелеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Ойын. Аңшылар мен қояндар - ойыны	Сурет салу «Қызыл сары жапырақтар» (Алақанмен жапырақтар салу) Ойын. Жапырақтар Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Жансыру Алма мен алмұрттан таланған

		Кулеш Ахметова (өлең) «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Үлгісіз, құйрығы, аяқтары) таныстыру, одан қорғануды үйрету. Ойын. Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу.	Компют. Ойын. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау; аяқ киімін дұрыс киюге үйрету				
Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуу. Сүлгіге құрғатып сұрту. Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер, Беттерінді сипандар, Бір-біріне жымындар, Ауаны жұтып, сосын жіберіндер, Кемпіркосақ салындар. Нанды үгітпей же!				
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	«Мамандықтар» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту. Шапшандыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу	«Дәрігер» с/р ойыны Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен санырауқұлақтарды топтастыру.	«Доппен домалату» ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Группың шыңдегі ойыншықтарды жинау, сыртқы киімдерін ретімен кию

Серуенге дайындық	Серуен №16				
Серуен	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	Күз мерекесі туралы айту.	«Күзгі өнімдер» мерекелік көрмені ұйымдастыру	Ауа-райымен байланысты киіндіру	Ата-анаға кеңес беру: «Үйден ойыншық алып келуге бола ма?»	«Балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес

Тексерілді:

Анн
18.10.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 25-29қазан

Тақырыпша: «Күз кереметі»

Тaqырыпша: «Күз кереметі»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу «Мысық» Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян,қане,мысығым, Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау) Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар.	«Қуыр- қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, - дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.	Армысын алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»!	Ойын жаттығуы «Бір-бірімізді құшақтаймыз». «Күз кереметі»тақырыбында суреттерді қарастыру. «Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.
Танертеңгі гимнастика	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Максаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Қонырау қайдан естіледі?» Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.Бөлменің бір шетіне көмекші тығылып тұрады да қонырау соғады.Тәрбиеші «қонырау қайдан соғылды,табындар» дейді.(Балаларды мақтап,ойынды жалғастырады)	«Мен балабақшада не істеймін» Максаты: балалар балабақшада қандай і- әрекет жасайтынын білуі тиіс	мен көмекшімін Максаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	қимылын көрсет Максаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Күз» Қ.Ыдырысов (жаттау) таппақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ойын.Сиқырлы суреттер Максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка. «Қайсы екен қолымыз» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі- күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету	Дене шынықтыру Лактыру. Секіру 5-10 см биіктіктегі заттан секіруді үйретуді жалғастыру. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру. Ойын. Аңшылар. Математика негіздері «Шеңбер-шаршы» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. өзіне тікелей жақын кеңістік	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану. Ойын.Жапырақтар Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Жаратылыстану «Қоныр күз» Күн мезгілімен	Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Ойын.«Не жоқ?» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мен, Мынау, Сенмен	Құрастыру «Түрлі-түсті жапырақтар» үлгі бойынша құрастыру; жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру. Ойын. Жапырақтар Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Сурет салу. «Бұлт күнді жапты» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, дәстүрден тыс сурет салу (картоппен штамп. Ойын.«Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту

		мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі тыңдай білуге, ретімен әңгімелеуге тәрбиелеу Билингвальды компонент: ертегі-сказка Сөздік жұмыс: бауырсақ, аю, түлкі, коян.	табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүл күлтелерін жинайық» Ойын«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Құм салынған қалташаны алысқа лақтыруды жалғастыру. Ойын.Тау теке» ойыны Ойынның мақсаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру.Еңбектеуге, секіруге ,жылдамдыққа үйрету.	жүреген жүруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалғастыру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру	
Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау,сырт киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №17				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Массажды жолдармен жүру: Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:»Тик-так»,»Күнге қол созамыз»				

Тамақтану кезіндегі тәртіп ережелерін сақтау					
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Шалқан» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»-онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Серуен №18				
Кешкі ас	Тамақ ішкенде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» кеңес	Ауа-райының суытуына байланысты киімдеріне көңіл бөлу, сай киіндіруді сұрау	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«3-4 жастағы балалардың организмі туралы кеңес беру	Дене шынықтыруға арналған киімдерін әкелуді ескерту

Тексерілді:

Анн 25.10.21.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Балауса» Өтпелі тақырып «Күз сыйы»
Мерзімі: 01-05қараша

Тақырыпша: «Көкөністер мен жемістер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күзгі ауа-райы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Көкөністер мен жемістер» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру	Үстел-баспа ойыны «Жеміс құрастыр»-саусақ қимылын жаксарту, фантазияны,төзімділікті нығайту.	«Бау-бақша» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттын көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңғы ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемісті ата» ойыны (кубик лақтырып, түскен суреттегі жемісті атау)	«Қимылды көрсет» (айтылған затты қимылмен көрсету)	«Дөңгелек заттар» Тәрбиешінің көрсеткен дөңгелек пішініне ұқсас заттарды себеттен табу)	«Поезд» ойыны Тізбектесіп бір айналып орындарына отыру	« Ұқсасын тап» Үлгідегідей көкөністі табу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Овощи и фрукты» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении. Музыка «Күзгі әуен»	Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу. Жүріп келе жатып бұрылып кері карай жүру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеуді жалғастыру. Ойын. Тұтқын алу ойыны. Математика негіздері «Шаршы. үшбұрыш»	Музыка «Бұл кай кезде болады?» Музыкалык есту кабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге косып айтуға үйретуді жалғастыру Жаратылыстану «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Көкөністері мен жемістері туралы карапайым ұғымдарды калыптастыру Көкөністердің бакшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Көкөністерден көже жасау» байланыстырып сөйлеу джағдыларын калыптастыру, «Ш» дыбысын айтуға үйрету, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс колдану; ересектермен	Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған әлем» қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау;заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау,қарастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру; казак және баска халықтардың тұрмыс заттарымен таныстыру; заттар, ойыншыктар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Жануарлар
	Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің	Балаларды геометриялык пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы			

артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	інші түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын) Ойын.«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету. Ойын.Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру. Ойын. Арынды арқан.	әңгімелеу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. Ойын. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелендеп жүру. Еніс тақта бойымен өрмелеу Ойын.Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.	мен құстарға күтім жасауға баулу Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Мынау қай жеміс» Мақсаты: Жемістер арқылы пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
--	---	--	--	---

Серуенге дайындық Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу.
Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.

Серуен Серуен № 19

Серуеннен оралу Екі-екіден қатарда тұрып жүру; колдарын сабындап жуу.

Түскі ас Орындықты шайқамай отыруды үйрету

Ұйқы Балалар әндерін тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Төсек үстіндегі жаттығулар: Отыру, кол белде, Басты оңға бір, солға бір бұру, қалыпқа келу.
Жатып велосипед тебу.

Бөсің, ас

	артынан оқи жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	інші түрлерін зерттеуге үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. (алыс-жақын) Ойын.«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	мүшелері арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуді үйрету. Ойын.Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүру. Секіру Жүріп келе жатып бұрылып кері қарай жүру, «жыланша» ирелендеп жүру. 5-10 см биіктіктегі заттан секіру. Ойын. Арынды арқан.	әңгімелеу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. Ойын. Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту Дене шынықтыру Жүру. Өрмелеу «Жыланша» ирелендеп жүру. Еңіс тақта бойымен өрмелеу Ойын.Жыланша» ойыны арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектету.	мен құстарға күтім жасауға баулу Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. Сурет салу «Алма» дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Мынау қай жеміс» Мақсаты: Жемістер арқылы пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.
Серуенге дайындық	Оқу қызметінде қолданған оқу құралдарын жинап, реттеу. Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен	Серуен № 19				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарда тұрып жүру; қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа, су шаралары	Төсек үстіндегі жаттығулар:Отыру,қол белде, Басты оңға бір,солға бір бұру,қалыпка келу. Жатып велосипед тебу.				
Бесін ас					

Қағаз сүрткішті пайдалану ережесі

Ойындар, дербес әрекет	Ойыншықтармен ойындар «Дәрігер» с/р ойыны	Суретпен жаттығу ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Алуан түсті жапырақ» (Бөтелкенің ішіндегі жапырақтар балалардың үрлегеніне ұшады)	«Ақ кояң» ойыны Дербес ойын әрекеттері «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Шарлар» ойыны Ойыншықтармен ойындар Допты домалату ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау				
Серуен	Серуен №20				
Кешкі ас	Қағаз сүрткішті пайдалануды үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі жапырақтардан әртүрлі жұмыстар жасау	Балалардың режимін үй жағдайында ұстау туралы айту	Балабақшаға ойыншық, тамақ алып келмеуін сұрау, ескерту.	«Қырсықтық» ата-анаға кеңес беру.	«Демалыс күндері немен айналысуға болады?» кеңес

Тексерілді:

Ant
01.11.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 08-12 қараша

Тақырыпша: «Саңырауқұлақтар мен жидектер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Саңырауқұлақтар мен жидектер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру «Отбасында нешеуміз» саусақ ойыны	«Жидектер», Максаты: дөңгелек, және сопақша заттарды салу икемдіктерін арттыру	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі орман». Фотосуретте	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын күз сыйлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Күз жайлы әңгімелесу.
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
	Тазалық-гигиеналық іс- шаралар. Қолын сабындап жууды үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Секір-шапалақта» 2 қатарға тұрып, бір қатары шапалақтаса, екіншісі і-секіреді.	«Балақан» әні, тіл жаттықтыру	Суреттерден әңгімелер құрастыру. (Саңырауқұлақтар мен жидектер)	«Аяқтар» Педагог балаларға қарама-қарсы тұрады (15-20 адым қашықтықта) Айтылған сөздерге балалар сәйкес қимылдар жасайды	«Шеңбердегі доп» Бір-біріне допты домалатады да, сол баланың атын айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Саңырауқұлақ саясында» ертегі Балаларды: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-күлкіні бере білуге, интонациясын қабылдауға	Дене шынықтыру Саппен жүру. Еңбектеу. Төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру Ойын «Тұтқынға алу»	Мүсіндеу «Ыдыстағы көкөністер» ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту «Қонжыққа арналған жидектер» ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану	Құрастыру «Жидектер» Үлгі бойынша құрастыру; қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір

	Ойын «Кіс жөк» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыкка, байқампаздыққа тәрбиелеу. Музыка. «Бұл қай кезде болады?» Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. «Күн мен жаңбыр». «Вальс» А.Аренский	ұзындығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, колдары) бағдарлау және атау. заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Ойын .«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Шалқан ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Жаратылыстану. «Саңырауқұлақтар мен жидектер» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Дене шынықтыру Жүру Өрмелеу Заттарды айналып өтіп жүру. Еңіс такта бойымен өрмелеуді жалғастыру Ойын «Соқыр теке» ойыны	сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану Ойын ««Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.. Дене шынықтыру Жүру. Саппен жүру. Жүгіру Саппен жүру «Жыланша» ирелеңдеп жүру және жүгіру Ойын «Жыланша» ойыны арасы алшак тұрған заттар арасымен еңбектету.	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Сурет салу «Себеттегі аюға арналған жидектер» Саусақпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге керек материалды таңдап алып шығу.				
Серуен	Серуен № 21				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін косып жинауға үйрету, киімдерін өз орнына қоюды ескерту				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатуын,тыныш ұйықтауына ықпал ету; Ертегі оқып беру				

Бірінші ас ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	тиңы ашар жаттығулары. «Мысық» Терезенің қасында Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, кане,мысығым Жаттығуды жасайық. (бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету; Қоқымын жерге тастамау				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да,атын ата» дидактикалық ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Боямақтармен іс-әрекет Еркін ойындар Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын күз байлықтарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Ойыншықтармен ойындар; «Анама дастархан жаюға көмектесемін»	«Дәл осындай пішінді тап» д/о; «Қонаққа барамыз» ойыны Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойыны Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою .				
Серуен	Екі-екіден қатарға тұру. Серуен №22				
Кешкі ас	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау; тамақты асықпай ішуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру; балабақшаға кешікпей келуді ескерту	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру,ауа- райына да байланысты киіндіруді ескерту	«Отбасындағы келеңсіз жағдайда не істеу керек?» кеңес беру	Балабақша төлемақысын уақытылы төлеу жөнінде ескерту	«Жолда жүру ережелерін» балаларына әрқашан үйретіп отыруды айту

Тексерілді:

Айыл
08.11.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Таланты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 15-19 қараша

Тақырыпша: «Гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Гүлдер» тақырыбында сюжетті картиналар әңгімелейді Ойыншықтармен еркін ойындар	«Гүлзарға саяхат» Гүл тере отырып, тапсырмаларды орындау. «Жұбын тап» дидиктик ойыны	Ойын «Қайсысы артық?» (гүлдер жиынын құрастырып артық затты шығару); Құрастыру материалдарымен ойындар	Қол алысып, қане, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. «Достық» туралы әңгімелесу «Мозайка» үстел үсті ойыны	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер» Ойын бұрышындағы іс-әрекет
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету)	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	«Жел көбік» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріп ойнатады)	«Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	«Қыдыруға барайық» Шеңбер бойы жүріп, әр жерден соңынан бала ертіп жүреді, «үйге» деген кезде, балалар орындарына жүгіреді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Цветы» Обобщить представление о характерных признаках осени. Употреблять в речи имена существительные в форме единственного (дерево) и множественного	Дене шынықтыру Лақтыру. Еңбектеу. 40 см биіктіктегі доға астынан еңбектеп өтуді үйретуді жалғастыру. Ойыншықты бастан асыра лақтыру Ойын «Тұтқынға алу»	Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Жаратылыстану «Бөлме өсімдігі»	Сөйлеуді дамыту «Нені, қайда қойдым?» Д/и Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті (э, а, о, ө) Дағдыларды қалыптастыру: дыбыстарды айта білуге; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;	Қоршаған ортамен танысу «Жеміс бағы» туған өлкенің кейбір өсімдіктері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету

(листочки) числа.
Развивать разговорную
речь. Воспитывать
любовь к родной
природе, заботу об
окружающих.

Музыка

«Күзгі қойма.»

(«Алма» ертегісі
бойынша) Музыканы
тыңдата отырып ішкі
сезімін ояту.

Дыбыстарды бірте-
бірте көтеру,
кимылдарды ілесе
кайталату

Ойын «Дауысын сал!»

Ойынның мақсаты:
**құстардың түрлерін
және** олардың
дауыстарын салуды
үйрету

математика

негіздері

«Кен-тар»
Шама бойынша
заттардың әртүрлі
болатыны туралы
түсінік беру.
Дағдыларды
калыптастыру: ені
бойынша екі карама-
қарсы және бірдей
заттарды салыстыру.
Өзінің дене
бөліктерінің
орналасу бағдарын
білуге үйрету.

Ойын «Танып ал да, атын ата»

Мақсаты: заттың
түр-түсін, пішінін,
атын атауға
жаттықтыру; сөздік
қорын молайту;
ойлау қабілетін
дамыту.

«Ертегілер елінде» вариативтік компонент

Ұсқынсыз үйрек ертегісі

Мақсаты: Балаларды
сурет бойынша
өздеріне таныс
ертегілердің
мазмұнын қысқаша

баяндай білуге
үйрету, сөздік
қорларын сөйлеу
барысында қолдана
білулерін
белсендіру

тұтан өлкенің кенор
өсімдіктері, көкөністері мен
жемістері туралы
қарапайым ұғымдарды
калыптастыру, бөлме
өсімдіктерінің түрлері
(шегіргүл, қазтамақ)

Ойын «Әдемі гүл»

Ойынның мақсаты:

Түстер туралы ұғымын
бекіту, түстердің атын
білуге машықтандыру
Дене шынықтыру
Жүгіру. Лактыру
Заттарды айналып өтіп
жүгіру. Ойыншықты бастан
асыра лактыру

Ойын «Аңшылар»

артикуляциялық
аппаратты
дамыту. Сөздік қор: ойын
мен ойын жаттығулары
арқылы сөздік қорын
кеңейту; зат есімдерді
үстінде, астында,
артында, жанында
тәрізді көмекші
сөздермен бірге қолдану.

Ойын «Не қайда тұрады»

Мақсаты: Ойын арқылы
балалардың тілін, ой-
өрісін дамыту

Дене шынықтыру

Жүру. Жүгіру. Еңбектеу
«Жыланша» ирелендеп
жүру, жүгіру, арасы
алшақтанған заттар
арасымен еңбектеу.

Ойын «Жыланша» ойыны

арасы алшақ тұрған
заттар арасымен
еңбектету.

Ойын «Жемістерді жина»

Мақсаты: Қалыпты
көлемдегі заттарды
берілген үлгіге қарай көз
мөлшермен анықтауды
дамыту

Сурет салу «Гүлдер» (штамп)

Сурет салу техникасының
бастапқы дағдыларын
калыптастыру. Дәстүрден
тыс сурет салу
дағдыларын
калыптастыру

Ойын «Суреттерді құрастыр»

Мақсаты: Талдау және
біріктіру қабілетін,
кеңістік
аракатынастарының
зандылықтарын құру,
үлгіні көшіру іскерлігін
дамыту

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау.				
Серуен	Ойыншықтарын және еңбек құралдарын алып шығу				
Серуеннен оралу	Серуен № 23				
Түскі ас	Ойын жаттығу: «Мөлдір су» Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу				
Ұйқы	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипандар, Бір-біріңе жымыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпіркөсак салыңдар. (Денсаулық жолақшамен жүру)				
Бесін ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Гүлдер дүкені» және тақырыпша бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуен №24				
Кешкі ас	Балалардың назарын асқа аудару; тамақ мәзірімен таныстыру; мәдениетті тамақтануға баулубойынша жұмыс				

балалардың үйге қайтуы	«балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес (қайталап айту)	баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту.	ата-анаға кеңес беру. «Үйдегі тәртіп пен балабақшадағы тәртіп сәйкес келе ме?»	«балалардың қолына ақша беруге бола ма?» кеңес
------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілді:


15.11.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»

Мерзімі: 22-26 қараша

Тақырыпша: «Күз сыйлықтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Туған жері Қазақстан туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. «Шаршы құрастыру» дидактик. ойыны	«Сикырлы қапшық» Күз сыйлықтарын атау Күз туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Күзге арналған суреттер». Құрастыру материалдарымен ойындар	Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан балалар. (шаттық шеңбері) «Не өзгерді» ойыны	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жомарт күз жайлы әңгімелесу
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыруды үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қалта» ойыны (қалтаның ішіндегі заттарды педагогтің сипаттауы бойынша атау)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойыны (геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Поезд» ойыны (тәрбиеші сөз қосып күрделендіріліп ойнатады)	«Құстардың атын ата» ойыны (суреттегі құстардың атын атау)	«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жидектерді кім өсірді» Л.Лопатина Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді	Дене шынықтыру Жүру. Еңбектеу «Жыланша» ирелеңдеп жүру, жүгіру, арасы алысқа қанша заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып	Жапсыру «Себеттегі жемістер» Дағдыларды қалыптастыру: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау	Сөйлеуді дамыту «Ақылды алма» ертегі кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; таныс ертегілерді ойнауға және	Құрастыру Жемістерге арналған қойма Дағдыларды қалыптастыру: әртүрлі түстегі және пішіндегі бейнелермен

Ойнағанда мінез-құлықын бере білуге, интонациясын қабылдауға Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Музыка «Біз өмірдің гүліміз» Музыка Б. Гизатов» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету	еніс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымақ» Мақсаты Балаларға тепе теңдікті сақтап үйрету Математика негіздеріБиік-аласа биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыру Ойын «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен құмырсқа ертегісі Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету, сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.	желімдеудің техникасы;ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, жаймадағы дайын пішіндерге жағу; желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану Ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру Жаратылыстану Бөлме өсімдігі бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл,бегония) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машыктандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу. Жүру	салналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу Ойын «Аншылармен Қояндар»	қарапайым құрылыстар құрастыру; бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру;көп түсті құрылым құрастыру; үлгі бойынша құрастыру Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту Сурет салу «Себеттегі жемістер» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.
		Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу. Жүру		

лақтыру, қағып алу, теге-
тендікті сақтай отырып еңіс
такта бойымен (20-30 см)
жүру дағдыларын
қалыптастыру
Ойын «Аңшылар»

Ойыншықтарын орын-орындарына жинап қою. Сырт киімдерін ретімен кию.

Серуен №25

Ойыншықтарды жинап, екі-екіден қатарға тұрып топқа қайтуды үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Түскі асқа дайындық

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.

Бесік жырын айту. Ұйқыға жағымды, қолайлы жағдай жасау. Тыныштықты сақтауды ескерту.

Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру, ұйқыдан кейінгі жаттығулар.

Нанды үгітпей жеуді үйретуді жалғастыру

Үстел үстіндегі ойындар:
«Лото», «Лего ойындары»
Ойын «Қандай түсті жапырақ»

Ойын жаттығуы
«Жемістер дүкенінде»
Мақсаты:
ойыншықтарды дұрыс
атап, сипаттама беруге
үйрету.

**С/р ойын: «Жеміс-
жидек дүкені»**
Мақсаты: қонақ
күту, сыйлау, ізеттілік
таныту сияқты ұлттық
мәдениеттілікке баулу

Сюжетті-рөлдік ойын «Бау-
бақша»-онай сюжет
құрастыруды балаларға
үйрету, алған білімдерін
колдану.
Альбомдар, суреттер
қарастыру.

Мына саусақ атам
Мына саусақ әжем
Мына саусақ анам
Мына саусақ әкем
Мына саусақ мен
Отбасымды сүйем

Киіну,серуенге шығу, ойыншықтарды алып шығу

Серуен №26

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.

балалардың үйге қайтуы	ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту	балаға мекен-жайы туралы айтып үйрету	ертеңгі «Ашық есік күні» туралы ата- анаға ескерту	ітерекетіне орай демалысты айтып, үйге тапсырма беру	
---------------------------	---	--	--	---	--

Тексерілді:

Amel
22.11.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Жыл мезгілдері. Қыс»

Мерзімі: 29-03 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	«Доспыз» Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу. Тіл жаттығулары: «Шегіртке» Шегіртке болып(ш) дыбысын айтып көр. Мақсаты: Тілдерін дамыту	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету. «Ыстық-суық» ойыны	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар	«Сұрақ – жауап» тақырыпша бойынша ойын. Өртүрлі сұрақтар.
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу «Суреттер әңгімелейді» (қыз мезгілі туралы суреті)	«Күз-қыс» ойыны (суреттегі жыл мезгілдерін атын атау)	«Мен нені көрсеттім»? педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» айтылған заттардың қимылмен көрсету
	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қағып алу АҢШЫЛАР МЕН ҚОЯНДАР - ОЙЫНЫ Математика негіздері Жуан-жіңішке Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Дағдыларды қалыптастыру: қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, беттестіру және тұтастыру арқылы	Музыка «Біздің оркестр» Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Жаратылыстану «Ғажайып қыс» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығарайық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Т» дыбысы ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (киімдер, аяқкиімдер) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты:	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Ойын «Не қайда тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Сурет салу «Қар жауды далама»

	салыстырады Ойын «Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Маша мен аю Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, татулық туралы түсініктерін кенейту.	Ойын «Гіс ұшпанды:» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Дене шынықтыру Жүгіру. Сырғанау Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіру. Ойын «Шанамен сырғанауды үйрету»	ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Дене шынықтыру Лактыру Жүгіру. Алаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Оң және сол колмен тура нысанға лактыру. Ойын «Қалай жүріп нені тапқың келеді» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	пішіндерді божуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен) дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге баулу. Ойын .Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін киюді аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету			
Серуен	Серуен №1 (қыс картотекасы)			
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін шешіп, өз орындарына коюды қадағалау;			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемде Балалар ұйқыдан оянды.			
Бесін ас	Шайды сораптамай ішуге үйрету			
Ойындар, дербес әрекет	«Кімнің баласы», «Жыл мезгілі» дид/ойыны Ойын бұрышында дербес ойындары Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Аурухана» Мақсаты: Балалардың	«Ол не?» сұрақ жауап ойыны (сипаттау арқылы заттың не екенін табу) Ермек ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың	«Танып алда атын ата» дид/ойыны «Бауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін	«Дәл осындай пішінді тап дид ойыны . "Жұмбақтар шешу" «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге

	адам ершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. Өзіне- өзі қызмет ету: Әр бала өз шкафтарындағы киімдерін жинау	көңілін көтеру, қимылдарын дамыту. Өзіне- өзі қызмет ету: Жатқан кереуеттерін ретке келтіру.	арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	үйрету, ылымдерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды орындарына жинақтап қою: Сырт киімдерін кию			
Серуен	Серуен №2			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу, қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	II – ата-аналар жиналысын хабарлау	Балаларды өздеріне ыңғайлы етіп киіндіру;	Ата- аналарға арналған кеңес: «Баланың бас ұстазы- ата-ана»	Үйде тақпақтарын қайталату; Күн режимін ұстау

Тексерілді:

Am
29.11.21.

қолдану, ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу. Ойын «Даусын сал» Музыка «Туған жер, Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету	дағдыларды қалыптастыру: тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн, өзінің дене бөліктерін (басы, аяғы, қолдары) бағдарлау және атау. Ойын «Тәулік бөліктері» ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Алдар көсе Мақсаты: Балаларға жолдастық, достық, шыншылдық, татулық туралы түсініктерін кеңейту..	ойықтау ойын жетілдіру. Ойын «Даусын сал» Жаратылыстану «Құстарға қамқорлық жасайық» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру, құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білім беру. Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Дене шынықтыру Сырғанау Биік емес төбеден бір-бірін сырғанату біліктерін қалыптастыру Ойын «Сырғанап үйрену»	және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жүру. Лактыру Жүгіру Тізені биікке көтере отырып жүруді оң және сол қолмен тура нысанға лактыруды бекіту Әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру Ойын «Арқан тартыс»	Сурет салу «Құс» басқа ұлттардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру Ойын «Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету
--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киім кию реттілігін қадағалау, сырт киімдерін дұрыс кию;
Серуен	Далада ойнайтын ойыншықтарын дайындау.
Серуеннен оралу	Серуен №3
Түскі ас	Ойыншықтарды жинап; екі-екіден қатарға тұру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар
Ұйқы	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді оянындар, Төсектен тұрындар (төсек үстіндегі жаттығулар) Шәйді сораптамай ішуге үйрету				
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру Құрал-жабдықтарын атауға үйрету Тарақ, ойыншық фен, қайшы,	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Қайшы, тарақ, шприц, градусник, тарелка Кілт, бұрылғыш	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді менгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру. Ойын құралдары: 4 түсті пальто киген қыздар / панносы/көк, қоңыр, қызыл, жасыл/	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағы бағдарш аммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін кию				
Серуен	Серуен № 4				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруын түсіндіру				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мерекесіне дайындықтар туралы айту	Ауа-райымен байланысты киіндіруді, қолғаптарын ұмытпауды ескерту	Ақыл-кеңес: «Баламен қандай ойындарды ойнауға болады?»	Мерекелік такпактарды үйде қайталауын және ертенгілік туралы айту	Ақыл-кеңес «ТЖ: өрт су тасқыны кезіндегі тұрғындардың әрекеті» Тәуелсіздік мерекесіне орай демалыс жайлы ескерту.

Тексерілді:

Ant
04.11.21.

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Балауса» Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Тақырыпша: «Қыс қызығы»

Мерзімі: 13-17 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыс мезгілі туралы әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Қыс қызығы» Максаты: балалармен ойындар түрлері туралы әңгімелесу.
	№2 жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс ұқыпты отыруды, тамақ ішіп отырып сөйлемеді түсіндіру		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	«Қимылдармен көрсет» (айтылған істі қимылдармен көрсету)	«Жұбын тап» ойыны (геометриялық пішіндерді салыстыруға жаттықтыру)	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» (логикалық ойлау қабілеттерін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Байланыстырып сөйлеу: Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу Ойын «Не ұшпайды?» Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі 1) үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; 2) Табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу
	Жаратылыстану «Жабайы аңдар» Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру, табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру Ойын «Жыланша» ойыны	

	Ойын «Қап жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Дене шынықтыру Сырғанау Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Аққала»	арасы алшақ тұрған заттар арасымен енбектету.	Ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байкампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу Сурет салу «Шана» Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын Қалыптастыру Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін дұрыс киюін қадағалау;		
Серуен	Екі-екіден сапқа тұру		
Серуеннен оралу	Серуен № 5		
Түскі ас	Екі-екіден қатарға тұрып жүру, топқа кіру; колдарын сабындап жуу		
Ұйқы	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бесік жырын тыңдату; ұйқыға жағымды жағдай жасау		
Бесін ас	Төсек үстіндегі жаттығулар		
	Ішпен жату, қолдыр иектің астында, жартылай тұрып еңкею, тербеліп қалыпқа келу		
	Нан қоқымын шашпауға үйрету		
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету

	кiшiсiнiдiлiгi, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерiн жеткiзе бiлуге тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын орын орнына жинап қою Киіну: серуенге шығу		
Серуен	Серуен № 6		
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету; Қасықты ыдысқа тарсылдатпау		
Балалардың үйге қайтуы	Қолдарына қолғаптарын киіндіруді ұмытпау Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындықтар, ата-аналарға ескерту	Ата-аналардың сурақтарына жауап беру	Ата-аналармен әңгімелесу, еңестер беру

Тексерілді:

Анн
13.11.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл»

Мерзімі: 20-24 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	-Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! «Сүйеміз барлық әлемді, әлемдегі бар елді. Бакыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз! (Шаттық шеңбері) «Жұбынды тап» ойыны	«Қонырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды, Шенберге тұр деп баршанды!» «Үй құрастырамыз» құрысшы материалдарынан үй құрастыру ойыны	Үстел үсті ойыны «Шырша ойыншығының бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету	«Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аю да ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы, Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды.	Үстел үсті ойыны «Шырша бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Үлкен және кішкентай» ойыны	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер»	«Вагондарға дөңгелек таңдау» (пішіндерді ажыратуға жаттықтыру)	«Паровоз» қимылды ойын жаттығуы
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Жаңа жылдық сыйлық» Л.Дружинина	Дене шынықтыру Еңбектеу. Лактыру Еденге қойылған такта бетімен	Жапсыру «Сиқырлы шырша» Дағдыларды	Сөйлеуді дамыту «Ақша қар» А.Тоқмағамбетов (жаттау)	Құрастыру «Шырша» үлгі бойынша құрастыру; қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.
	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; бейнелі сөздерді қолданады; әдеби	еңбектеуін жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лактыру дағдыларын қалыптастыру	калыптастыру: заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу	шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттау; ересектердің сөзін тыңдау және түсіну;	

шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды; сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады Ойын «Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Музыка «Қысқы әуен»Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету	АТТЫҒЫЛЫҚШЫ - ОЙЫНЫ Математика негіздері «Біз не білеміз» Қорытынды бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алу; заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қою; екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады; геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады Ойын Біркелкі пішіндерді сана Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент	заңдылығы, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Ойын «Суреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Жаратылыстану «Суықторғай» құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аудару, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі Ойын «Даусын сал» Дене шынықтыру Секіру Жүгіру Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын	ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту Ойын «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Дене шынықтыру Жүгіру Еңбектеу. Жылдам (10-20 метр) жүгіру дағдысын	Сурет салу «Әдемі шырша» дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен) дағдыларын қалыптастыру: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, қалыптастыру. Ойын «Аққала мен ишұыршаны құрастыр.» Ойынның мақсаты: Дөңгелек пішінен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.
	«Ертегілер елінде» вариативтік компонент	«Ертегілер елінде» вариативтік компонент	қалыптастыру Еденге қойылған такта бетімен еңбектеуін жетілдіру Ойын «Тыңдауға әзір»	

		лақ» Максаты:Балаларды шығарма мазмұнын өз-тәжірибиесімен салыстыра отрып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуін үйрету.	бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Арынды арқан»		
Серуенге дайындық	Өз киімдерін кие білуін қадағалау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №7				
Серуеннен оралу	Ақ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету				
Ұйқы	Ертегі оқып беру. Балалардың жайлы жатуына, тыныш ұйықтауына ықпал ету				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Ұйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге үйрету				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы» д/ойыны	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны	«Атамның бөлмесі» Жиһаздармен ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үстел үсті театры: Шырша мерекесі туралы ертегі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Максаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, камқорлығы сияқты	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

		жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық		Киіну серуенге шығу			
Серуен		Серуен №8			
Кешкі ас		Орындықты шайкамай отыруға үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшаға бейімделуі» психологтің кеңесі	«Көше және мен» (ата-аналар балаларымен бірге кітапшалар дайындау)	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Сіз қандай ата- анасыз?» сауалнама	

Тексерілді:

Jul
20.12.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Қыс мезгілі және оның ерекшеліктері» Мерзімі: 27-29 ЖЕЛТОҚСАН

Тәрбиешінің «Қыс» мезгілі және оның ерекшеліктері»		Мерзімі: 27-29 ЖЕЛТОҚСАН
Күн тәртібі	Дүйсенбі Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.	
	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суретпен жұмыс: «Шырша мерекесі орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
	№1 жаттығулар кешені	
	Таңғы ас	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	
	Дидактикалық ойын: Қыста жануарлар не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту «Қысқы табиғат аясында» (суретпен жұмыс) Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; Сөйлеудің дыбыстық сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) тіл ұстарту жаттығулары. Ойын. Табиғат құбылыстарын ата.	Қоршаған ортамен танысу Көлік, байланыс құралдары Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Ойын. Көліктің иелерін тап. Сурет салу «Қар кесегі» (тіс пастасымен) Заттық сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру Ойын. «Суретші қай жерде қателесті.»
	Дене шынықтыру Еңбектеу «Жыланша» арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеуді жетілдіру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	

	Ойын. Жыланша	
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен кию; аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау	
Серуен	Серуен №9	
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін рет-ретімен шешіп, өз орындарына іліп қоюды қадағалау, көмек қажет болған жағдайда көмектесу.	
Түскі ас	Орындықты шайкамай отырып, ас ішіп отырғанда сөйлемей тыныш отыру.	
Ұйқы	Қолайлы жағдай орнату, бір-біріне кедергі жасамай тыныш жатуды ескерту.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Аунап-кунап алайық Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқы ашар жаттығуларын жасату	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым –қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюін қадағалау; түймелерін дұрыс салуға жаттықтыру	
Серуен	Серуен № 10	
Кешкі ас	Орындықты шайкамай отыруға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» ата-аналарға кеңес (педагогикалық, психологиялық, медициналық)	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша кеңес

Тексерілді:  27.12.21.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» 6/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Жыл мезгілдері-күз, қыс» Мерзімі: 03-07 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)			Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Шеңбердегі әңгімелер...» Ауа-райы туралы әңгімелеседі.	
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Тыныштық» Балалар бір-бірден сапта жүріп, алаңды айнала келе жатып: «Бөгеуде тыныштық, су да тербелмейді, Қамыс та шуламайды, «Ұйықтандар, сәбилер»-деген кезде, балалар жүрелерінен отырып, бастарын еңкейтіп, көздерін жұмады. Ереже: қимылдамай, тыныштық сақтап отыру. Ережені бұзған бала, сап-	Ойын: «Не артық?» Максаты: Күз және қыс мезгілін ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	

Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырыл-
ған оқу қызметі

түрлерінің соңына
барып тұрады.

Сөйлеуді дамыту
**«Жыл мезгілдері-
күз, қыс»**

балалардың тілін
заттын сапасы мен
қасиеттерін
білдіретін сөздермен
байыту; заттарды
жалпы және ерекше
белгілері бойынша
топтай білу;
сөздерге
қызығушылығын
арттыру, зейінін
жетілдіру,
балалардың сөздік
қорына антонимдер
— мағынасы қарама-
қарсы сөздерді
енгізу. Суреттерді,
заттарды
қарастыруда, тірі
және өлі табиғат
нысандарын
бақылау кезінде
байланыстырып
сөйлеу.

**Ойын «Табиғат
құбылыстарын
ата»**

Дене шынықтыру
Секіру Тепе-теңдікті
сақтау

Тура жолмен тепе-
теңдікті сақтау
дағдыларын
қалыптастыру
5-10 см биіктіктегі
заттан секіруді

Құрастыру
«Пішіндер»

құрылыс
материалдарынан
құрастыру, құрылыс
материалының негізгі
бөлшектері, олардың
бөлшектері туралы
білімді қалыптастыру,
оларды түсі, шамасы
бойынша тану. Сюжеті
бойынша біріктіру және
ойнау арқылы құрылыс
салу кезінде
шығармашылық
қиялды қалыптастыру.

**Ойын. Мынау қай
пішін?**

Сурет салу

«Қысқы шырша»

Дағдыларды
қалыптастыру: сурет
салудың дәстүрлі емес
тәсілдерін
қолдану; гуашьты
пайдалану; негізгі түстер
мен олардың реңктерін
пайдалану.

**Ойын. Аққала мен
шыршаны құрастыр.**

			жетілдіру. Ойын «Тау Теке» Ойынның максаты балаларды бір бірінен алысқа секіріп жарыстыру. Еңбектеу ге, секіруге жылдамдыққа үйрету.		
Серуенге дайындық	Сырт киімдерін ретімен киюді; сапка екіден тұруын қадағалау				
Серуен	Серуен № 11				
Серуеннен оралу	Киімін шешу, түймелерін ағыту. Тәрбиешінің көмекшісіне дастарқан дайындауға көмектесу. .				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыру; ас жеп отырып, сөйлеме.				
Ұйқы	Жағымды, қолайлы жағдай орнату; ертегі оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орнату: Төсек үстіндегі жаттығулар: Балалар арқаға жатып, қолды екі жаққа созып, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу, айкастыру, демалу. Қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуді, шайды сораптамай ішуін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет		Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: «Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету Ойын бұрышында дербес ойындар	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киім кию ретін қадағалау; аяқ киімін оң киюге үйрету(кейбір балаларға); бір-біріне кедергі келтірмей қатармен жүру				
Серуен	Серуен №12				
Кешки ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу; үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау; қағаз сүрткішті пайдалану.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Ата-аналарға арналған этикалық кодекс» кеңес	

Тексерілді:

БНЧ
05.01.22.

ЦИКЛОГРАММА
ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Қысқы ойындар»
Мерзімі: 10-14 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жыл мезгілі туралы, ауа-райы және өзгерістер жайлы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені Қолдарын сабындап жуғызу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Балаларға үстел басындағы мәдениетті қалыптастыру, ұқыпты отыруын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Шеңбердегі доп» Балалар жерге шеңбер құрып отырады, педагогтің белгісі бойынша, өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады да, тілек айтып қалады.	«Мен нені көрсеттім?» Педагогтың көрсеткен қимылын сөзбен тауып айтады.	Үстел үсті ойыны «Суретті лото»	Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру, әңгімелер	Құрастыру материалдарымен ойындар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Сани» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих	Дене шынықтыру Жүгіру Өрмелеу Аралықты сақтай отырып жүгіруді жетілдіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын	Музыка «Қыс қызығы» «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі: И. Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е. Тиличеева, сөзі: Г. Абдрахманова). Музыкал	Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз» (суретпен жұмыс) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: т-д. Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстарды анық айта білуін	Қоршаған ортамен танысу «Қыс мезгілі» Балалардың өлі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту

по цвету.

Музыка

«Қысқы әуендер»

(Аяз ата Қаршақыз)
Аспапта орындалған
әнді тыңдауға және
оның мазмұнын
түсінуге, ән айтуда
дыбыстарды
биіктігіне қарай
ажыратуға (октава
шегінде), байсалды,
жеңіл жүруге үйрету

пен тәсілділік
кабілеттерін дамыту.

Ойын. Кім жылдам?

Математика негіздері

Шама. Биік-аласа
Екі карама-карсы және
бірдей заттарды
ұзындығы, ені, биіктігі
мен жуандығы бойынша
салыстыра білуді бекіту.
Екі тең немесе тең емес
заттар тобын салыстыра
білу, бір топтағы
заттарды екінші топтағы
заттарға беттестіру және
тұтастыру тәсілдерін
пайдалану. оң қолымен
солдан оңға қарай қою
**Ойын«Жоғарыда–
төменде, биік-
аласа» мақсаты:**
өлшемдердің қасиеттерін
қабылдауға үйрету;
тапсырманы орындауға
жаттықтыру

**«Ертегілер елінде»
вариативтік компонент
«Бұлақ.» Н.Жанаев**
Мақсаты: Балаларды
көркем әдебет
шығармаларына
қызықтырып,
балалардың тілдерін
дамыту, сөздік қорын
молайту.

эмоциямен қабылдауға,
әнді бірге бастап, бірге
аяқтауға, бір-бірден
қарапайым қимылдарын
орындауды жалғастыру.
Жаратылыстану
«Ұлпа қар»
ауа-райының жағдайын
анықтай алады. Қардың
жаууын бақылау, оның
ақ және ұлпілдек екенін
көрсету, қардың
қасиетімен
таныстыру: суық (қолмен
ұстап көруді ұсыну)
қарды алақанға салғанда
еритінін, одан сырғанақ
жасауға болатынын
түсіндіру.

**Ойын.«Сикырлы
қапшық»**
Ойынның мақсаты:
заттарды белгілі бір
қасиеттері бойынша
салыстыруға,
топтастыруға үйрету.

Дене шынықтыру
Жүру Тепе-теңдікті
сақтау Төбешікке шығып
және төбешіктен түсіп
саппен жүруді жетілдіру.
Тактай бойымен жүру
кезінде тепе-теңдікті
сақтау дағдыларын
қалыптастыру.

МОНДАНАҚ - ОЙЫНЫ

Сөйлесуде зат
есімдерді жекеше,
көпше түрде қолдану.
суреттерді, заттарды
қарастыруда, тірі
және өлі табиғат
нысандарын бақылау
кезінде
байланыстырып
сөйлеу.

**Ойын«Танып ал да,
атын ата»**

Дене шынықтыру
Тепе-теңдікті сақтау.
Жүгіру

Аралықты сақтай
отырып жүгіруді
жетілдіру. Тактай
бойымен жүру кезінде
тепе-теңдікті сақтау
дағдыларын
қалыптастыру.

**Ойын. Тасымақ
ойыны**

табиғаттағы
маусымдық өзгерістер
қыс мезгілінде ауа
райының жағдайларын
бақылау және анықтай
білуді жетілдіру;
қыс мезгілінің кейбір
сипаттық ерекшеліктері
жайлы білімдерін
жетілдіру. қыс
мезгілінде табиғатты
бақылау дағдыларын
қалыптастыру.

**Ойын. Табиғат
құбылыстарын ата.**
Сурет салу

«Ұзын құлақ ақ қоян»
жануарлардың суретін
салу дағдыларын
жетілдіру; салынған
пішіндерін бояуды
(мақталы
таяқшаларымен бояу)
үйрету.

**Ойын«Сипаттамасы
бойынша тап»**

Серуенге
дайындық

Киімдерін киіп,серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау.қолғаптарын дұрыс киюді үйрету.

Серуен

Серуен № 13

Серуеннен оралу

Киімдерін реттілікпен шешуін қадағалау; дербес ойын әрекеттері

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау, тәрсылдатпай, сөйлемей отырып тамақтану ережелерін сақтау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау, салқын сумен беті-қолын жууға үйрету. Денсаулық жолақтармен жүру жаттығулары				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайык!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін ұстану. Екі-екіден қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №14				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу. Нанды үгітпей жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ерке балалармен қарым-қатынас» психологтің кеңесі	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ата-аналарға ауызша кеңестер беру	«Ата-ана сіздер үшін!» буклет-папкалар	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшақтығын жеңу» ата-аналар үшін жадынама	Ата-ананың сұрақтарына жауап беру

Тексерілді:

Amf
10.01.22.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!
Тақырыпша: «Табиғат әлемі. Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мерзімі: 17-21 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қыстағы қызықты ойындар туралы жеке әңгімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындарды ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық, Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп Киіз үйді құрайық.» (шаттық шеңбері) «Табиғат әлемі» суреттер топтамасымен ойындар	«Жануарлардың қысқы тіршілігі» тақырыбында фотосурет топтамасын қарастыру	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (суреттер бойынша әңгімелер)
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Тазалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, сораптамай ішуді ескерту, қадағалау				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Шеңбердегі доп» Балалар жерде жарты шеңбер болып отырады.өз еріктерімен бір-біріне допты домалатады.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	«Шыр айнал, құлама!» ойыны (ептілікке тәрбиелеу)	«Мысыққа өз үйіне жол көрсет» дидактикалық ойыны	«Қайда өседі?» (ақыл-ойын дамытуға арналған ойын)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қоян мен түлкі» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (такпак, ертегі) ажыратуға; суреттер	Дене шынықтыру Еңбектеу Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. МОНДАНАҚ - ойыны Математика негіздері	Жапсыру «Жануарға арналған кілемше» түрлі пішіндегі қазақ оюының кейбір элементтерін қағазға орналастыру; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану ересектер дайындаған ірі және	Сөйлеуді дамыту «Жануарлардың қысқы тіршілігі» суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу, тілдік	Құрастыру «Трамвай» құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша

	сопынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын. «Бізге кім келгенін тауып ал» Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі: Г.Абдрахманова). Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, біркалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын кимылмен беруге үйрету.	«көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Ойын. «Көп және біреу»Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі, тасбақа, кене Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру; шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру Ойын. «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтай алу. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну. Ойын Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Дене шынықтыру Жүру Лактыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру «Жыланша», нық қадаммен артқа жүру. Ойын. Допты тордан лактыру.	қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу. »Ойын Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Дене шынықтыру Лактыру. Еңбектеу Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын жетілдіру. Ойын. Допты тордан лактыру.	тану. Сюжеті сопынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру Сурет салу «Мені қызықтыратын жануар» жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу); түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, Ойын. Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну ретінің сақтау. Аяқ киімін киюге үйрету				
Серуен	Серуен №15				
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін жинауға, киімдерін өз орнына қоюды үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				
Ұйқы	Балалардың жайлы жатып, тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Ұйректер серуенге шықты Кря-кря кря-кря . Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Нанды үгітпей жеуге, сораптамай ішуге үйретуді жалғастыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Танып ал да, атын ата» дид/ойыны (суреттердегі жыл мезгілдерін атап үйренуге арналған ойын)	Ойыншықтармен ойындар; «Кімнің баласы?» дид.ойыны Қыс және жануарлар туралы мақалдар айту, әңгімелеу	«Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны (Салыстыру,беттестіру тәсілі) Д.о. «Не қалай дыбыстайды? Суреттерге қарап, қай жануар қалай дыбыстайтынын анықтап, олардың кимылдарын келтіріп, музыкамен кимылдау	«Түлкі қайда жасырынды?» (баланың танымдық қабілетін дамыту) Д.О: «Жануар қалай дыбыстайды».	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; тіл жаттықтыру жаттығулары Жеке ойын іс-әрекеті: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білім беру. Түстерді бала бойында қалыптастыру. Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу,колбақтарын киюді үйретуді жалғастыру				
Серуен	Серуен №16				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыруға үйрету; ас ішіп отырып сөйлеуге болмайтынын ескерту				

Балалардың үйге қайтуы	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кеңес	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. МРП-нің өсуіне байланысты өзгерістер жайлы айту	«Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз» кеңес	«Ортүрлі сұрақтар» ашық есік күні
------------------------	---	--	---	---	-----------------------------------

Тексерілді:

Жыл
17.01.22.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қысқы табиғат»

Мерзімі: 24-28.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалар бір-бірімен амандасып, «бастаймыз» деген белгі берілгенде. Педагог қалай амандасу керек екенін айтады. Әр адаммен әртүрлі амандасады: мс. Көзбен, иықпен, қолмен, құлақпен, т.с.с.	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Бір-бірімізге қарама-қарсы тұрып, шаттық сыйлайық: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»-деймін мен. «Қайырлы күн!»-тілеймін.	Ойын «Қысқы табиғат» (артық суреттерді табу): Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\О. «Мен білемін». Доппен ойын. Тақырыпша бойынша сұрақ қою жауап алу	Д\О «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.	Д\О: «Құстар қалай дыбыстайды».	Д\О «Не жок?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Д\О «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді атай және ажырата білуге дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Зимняя береза» Формировать навыки слушания короткого стихотворения;	Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. «Жыланша», нық қадаммен	Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза,	Сөйлеуді дамыту «Жаңылтпаш жаттаймыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс	Қоршаған ортамен танысу «Қоршаған ортадағы заттар» қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті

	правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету	артқа жүру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жетпейди» ойыны. Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Жақсылық пен жамандылық Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» (саяхат) ауа-райының жағдайын анықтай алу. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Қыстайтын құстарды бақылау. «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру Жүру Тепе-теңдікті сақтай отырып еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын жетілдіру. Ойын.ТАСЫМАҚ - ОЙЫНЫ Бұл ойында 2 жерге ыдысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасықтап 2 адам тасиды	айта білуін және эсин қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу Дене шынықтыру Жүру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Нық қадаммеТАЯҚ ЖҮГІРТУ - ОЙЫНЫ н алға жүру.	бағдарлауды меңгерту, заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; балаларға түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды, бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіндіру, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. Ойын.«Сипаттамасы бойынша тап» Сурет салу «Қысқы ағаш» түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ, бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (ағаш) «Үлкен кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді, оңды-солды ажырата білуге, ұқыптылыққа баулу				
Серуен	Серуен №17				

Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саннан толққа кір, киімдерін реттеп ілу, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпіркосак сал. Бір қалыпта, аркасымен жату, аяқтары бірге, колдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу				
Ойындар, дербес әрекет	«Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. "Емхана" М. Р. О.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Ойыншықтар дүкені" С. Р. О.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу. мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету. «Отбасы» М.Р.О	«Интервью» әдісімен «Менің отбасым» тақырыбында шағын сұхбат алу Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Балабақша» М.Р.О	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ойыншықтар дүкені» М.Р.О
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен № 18				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау. Орындықты шайқамай отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу үшін балалардың киімі» ауызша ата-аналарға кеңес.	«Жанұяға қойлатын жалпы талаптар» тақырыбында әңгімелесу	«Өз балаларыңыздың сенімділігі мен ұялшактығын жеңу» ата-аналарға арналған жадынама	Жадынаманы ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады»(кеңес беру)

Тексерілді:

А.Т. 24.01.22.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Үшты, үшты ұлпа қар!» Мерзімі: 31-04 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	Айналаны бақылау, табиғат өзгерістерін айту.	Қарды, терезедегі оюларды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлау қабілетін дамыту. Ойлау арқылы кеңістікті бағдарлай отырып, ойнау.
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Ү стел басында ұқыпты отыруды қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего» ойындары Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Қардан не жасалды» Мақсаты: сипаттама беруге үйрету.	«Қайда кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың Ақыл-ойын және назарын дамыту	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, суреттер қарастыру.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»(ертегі) Т. Жексенбай Балаларға:оқиганы эмоционалды кабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Зшығарма жанрларын (такпақ, ертегі) ажыратуға Ойын. «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Музыка «Қызықты қыс» Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір- бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау	дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Тактай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын. Тасымақ. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жуан-жіңішке. Оң қол- сол қол Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету. Ойын.«Оң және сол» «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Айлакер түлкі Мақсаты: Балаларды көркем әдебет шығармаларына қызықтырып, балалардың тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту.	мүсіндеу «қысқы орман» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану «Ұлпа қар» ауа-райының жағдайын анықтай алады. Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Дене шынықтыру Лактыру Тепе-теңдікті сақтау Тактай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру Құм салынған қалташаны алысқа лақтыру. Ойын. Доп лақтыру.	сөйлеуді дамыту «Суретші қыс» өлені. К.Мүсінов суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Ойын. Суретші қай дерде қателесті.? Дене шынықтыру Жүгіру Лактыру Баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Тордан өткізе лактыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын. Доп лақтыру	құрастыру «Аққала» қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Ақ қағаз майлықтарын ұмаждау арқылы жұмыс жасау Сурет салу «Қолғап» Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту: жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ. Ойын. Ою құрастыру.
Серуенге дайындық	Қатарға тұру, серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 19				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Орындықта түзу, Орындықты шайқамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				

Т і л қы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді сипаңдар, Бір-біріңе жымыыңдар, Ауаны жұтып, сосын жіберіңдер, Кемпіркосақ салыңдар. (Денсаулық жолақшалармен жүру)				
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»- саусак қимылын жақсарту, фантазияны,төзімділік ті нығайту.	«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды бір-біріне деген мейрімділікке тәрбиелеу.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию,саппен үлескіге жүріп бару				
Серуен	Серуен № 20				
Кешкі ас	Нанды үгітпей же және шайды сораптама				
Балалардың үйге қайтуы	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық-гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Әртүрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Ата-анаға кеңес беру: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-аналардың сұрақтары

Тексерілді:

Handwritten signature and date:
31.01.22.

ЦИКЛОГРАММА
ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
Тақырыпша: «Қыс қызығын көреміз!»
Мерзімі: 07-11 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусак ойындар «Қуыршақты киіндіреміз», «Қуырмаш»	Фотосуреттер қарастыру: «Қыс қызығы».	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Не артық ойыны» қыс мезгілінің суреттерін топтастыру	«Дұрыс тауып ата» кубикпен ойын. Түскен сурет бойынша қыс мезгілінің ойындарын, ерекшеліктерін атау
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу. Қағаз сүрткішті пайдалану				
	«Неге ұқсайды?» Мақсаты: Ойлау қабілетін арттырып, тақырлық сезімдерін дамыту.	«Оң, сол, үсті, асты» Мақсаты: Балалардың назарын және ойлауын дамыту. Ойлау арқылы кеңістік негіздерін қалыптастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету	Д/о «Қай жануар не жегенді ұнатады?» Мақсаты: Жануарларды бір – бірінен ажырата білуге үйрету, тілдерін дамыту	Үстел-баспа ойыны «Ұлап карды құрастыр»- саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Зимние игры» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету. Музыка «Көңілді достар»	Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау «Жыланша» ирелеңдеп жүгіруді жетілдіру Аркан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер Геометриялық пішіндер туралы	Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету Жаратылыстану «Мұз, су» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа	Сөйлеуді дамыту «Ғажайып қалта» сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; зат бөліктерін ажырату және атай білу; балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білу; сөздерге қызығушылығын	Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ойын.

	ауыздық сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге үйрету. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Ойындарға, хор айтуға қатысу, таныс би кимылдарын қайталай білу.	Ойындарын нақтылау, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сан. «Көп», «біреу», «бір бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Ойын. «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түйме қыз Максаты: Ертегінің мазмұнын айту арқылы сөздік қорларын молайту, тілін дамыту. Балалардың қиялын дамыта отырып адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Су құйын алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Дене шынықтыру Секіру Тура секіру дағдыларын қалыптастыру. Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру. ОЙЫН. Тау теке.	арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізу. Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру «Жыланша» ирелендеп жүгіруді жетілдіру Құм салынған қалташаны көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	«Сипқырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Сурет салу «Кілемше» Бейнелеу әрекетіне, халық шығармашылығының туындыларына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Ойын. «Ұлттық киімдерді ата»
Серуенге дайындық	Етіктерін, киімдерін кию				
Серуен	Серуен № 21				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп іліп, аяқ киімдерін қосып жинауға үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Балалардың ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Мұрнымен демді ішке тарту. Дем шығарғанда "м-м-м" дыбысын айту немесе "ба-бо-бу, г-м-м-м".				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Қасықты дұрыс ұста.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті кубик» "Сән салоны" СРО	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету. "Не өзгерді?" дид-қ ойыны	Емхана С. Е. О. онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Дауырсақ» ертегісін көрсету. Мақсаты: сөйлеу қабілетін арттыру. Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Қай қолымда көп» ойыны. М/ы: Заттардың екі жиынтығын салыстары білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Киімдерін ұқыптап кию				
Серуен	Серуен №22				
Кешкі ас	Үстел басында ұқыпты отыр. Ас жегенде ауызды жауып же				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Қабырғалы газет, фотокөрме «Баламен демалыс күндерін қалай өткіземін»	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	«Баланы жазалаған дұрыс па?» буклет арқылы кеңес	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тексерілді:

Жыл

07.02.22.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «ҚАРДЫҢ ПАЙДАСЫ»
 Тақырыпша: «Қар түрлері!» Мерзімі: 14-18 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қоршаған әлеммен таныстыру мақсатында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Балық ұстау ойыны» М/ы. Ойын нәтижесінде толық қосу, азайту жаттақтыру жұмыстары көзделген.	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айыртып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Танертенгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	көркем әдебиет «Түлкі мен қасқыр» (ертегісі) Балаларға:оқиғаны эмоционалды кабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға;шығарма жанрларын (такпак, ертегі) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету	дене шынықтыру Жүру Секіру Нық кадаммен артқа жүруді жетілдіру Тура секіру дағдыларын калыптастыру Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. оң және сол қолдарын ажырату «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Түлкі мен тырна Максаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету .	Аппликация «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету Жаратылыстану «Түрлі-түсті мұздар» Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). Ойын.Сипатына қарай шешуін тап» Максаты: Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байкампаздыққа баулу Дене шынықтыру Жүгіру Аулаңның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру. Ойын. «Ақ серек-Көк серек.	Сөйлеуді дамыту «Қар жауып тұр» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (к-г) Ойын. «Тапсырманы орында» Дене шынықтыру Лақтыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын калыптастыру. Ойын. Дөпты нысанға лақтыру.	құрастыру «Төбешік құрастырайық» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Ойын. «Вагондарға дөңгелек тандау» Сурет салу «Ағаштарға шалғындап ақ қар қонды қалықтап» Дағдыларды калыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану
Серуенге дайындық	Топ ішін жинау. Қатарға тұру, серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №23				
Серуеннен оралу	Киімін кию, шешу, бүктеу, ілу, түймелерін ағыту, түймелеу;Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге құрғатып сүрту.				
Түскі ас	Ойын-жаттығу : Нан қоқымын шашпандар,				

	жерде жатса басындар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балалар әндерін тыңдату. «Бесік жыры»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас	Орындықты шайкамай отыруын қадағалау; Тамақты сөйлемей отырып ішу				
Ойындар, дербес әрекет	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қар түрлері» топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: балабақшада істейтін қызметкерлермен таныстыру "Аспазшы" С. Р. О	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. "Жол тәртібі! СРО	Қимылын көрсет Мақсаты: қыс мезгіліне тән құбылыстарды қимылмен көрсете білу "Ұшақтар" С. Р. О.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарды жинау; сыртқы киімдерін ретімен кию, серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 24				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалық- гигиеналық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	«Жаңылтпаштар үйретейік» Буклет арқылы беру	«Баланың ашуын қалай жеңуге болады» кенес	Ауа-райына байланысты киіндіру жөнінде ата-аналармен сұқбаттасу	Ата-аналардың сұрақтары «Әртүрлі сұрақтар»

Тексерілді:

Ant 14.02.22

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж Тақырыпша: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем»

Мерзімі: 21-25 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Ганцтеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ойын жаттығу «Не қайда жатыр?» Дидкатикалық ойын: «Ұшты, ұшты»	«Сәлеметсің бе, нұрлы күн!» Жаксы көңіл күй сыйлау, баланың өз көңіл-күйін түсініп, оған баға беруге үйрету.	Фотосуреттер қарастыру: «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем».	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Таңғы ас	№1 жаттығулар кешені Орындықты шайкамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалиақтап қарамау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Д/о: «Үшінші артық». Мақсаты: көп заттың ішінен артық затты таба білуге үйрету	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалағалау.	Артикуляциялық жаттығу: Нык- нык- нык -шынык, Кі- кі- кі- түскі Кі- кі- кі- кешкі Ақ- ақ- ақ- тамақ Ұй- ұй- ұй- ұйқы	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Времена года: зима, весна» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого Музыка	Дене шынықтыру Лақтыру Жүгіру Аланның бір бұрышынан екінші бұрышына жүгіруді жетілдіру Ойыншықты бастан асыра лақтыруды жетілдіру.	Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қиылдарын орындауға	Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілдіре: қыс, көктем» Тілдің грамматикалық құрылымы: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан - менің Отаным, еліміздің рәміздері Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның туы туралы түсінік беру. Сурет салу «Анама арналған моншақтар»

	«те қалап дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.	кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату. Ойын. «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру «Ертегілер елінде» вариативтік компонент Мақтаншақ қоян Мақсаты: Балалардың көркем әдебиет шығармаларына деген қызуғушылығын дамытып, кейіпкерлердердің қарапайым іс-әрекетін бағалай білуге үйрету.	үйретуді жалғастыру Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері бөлме өсімдіктерінің түрлері олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру. Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Өз бетінше сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру.	сөздермен бірге қолдану, сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру Ойын.» Жыл мезгілдері» Дене шынықтыру Еңбектеу Орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын жетілдіру	дәстүрден тыс сурет салуды (саусақпен) салуды үйрету. түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, Ойын. «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау				
Серуен	Серуен №1 (көктем картотекасы)				
Серуеннен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімдерін шкафка қоюға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге үйрету				
Ұйқы	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы ашар жаттығулары: Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Табанға массаж-өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. «үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанаға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыруға үйрету				

Ойындар, дерекс әрекет	«Ою құрастыру» Көрнекілік: бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементері Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	«Бағандарға доңғалек таңдау» ойынын ойнату Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Максаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	мазмұнды-рәздік ойын «Бала-бақша»-онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету, алған білімдерін қолдану. Альбомдар, суреттер қарастыру.	«Аурухана» м.т.с «Дәл осындай пішінді тап» д/ойыны Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, кимылдарды келістіру.
Баланың жеке даму картасына әйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Етіктерін дұрыс киюге үйрету. Екі-екіден қол ұстасып қатарға тұру				
Серуен	Серуен №2				
Кешкі ас	Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлем				
Балалардың үйге қайтуы	Сауалнама (сіз қандай ата-анасыз)	Балалармен өлең тақпақтарды жаттап қайталау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Ертеңгілік жайында ата-аналарға хабарлау.	«Ең сүйікті жан» аналарға арналған ертеңгілігі

Тексерілді:

Amel
22.02.22

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Күннің шуағы»
Мерзімі: 28-04 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.	«Күннің шуағы» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусақ қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Нан коқымын шашпай жеуді үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қалау.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	Қимылын көрсет Мақсаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу	Мен көмекшімін Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	«Кім тапқар» М/ы: Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Көктем таңғажайыптары» Ө.Туманжанов Балаларға оқиганы эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме) ажыратуға;	Дене шынықтыру Секіру. Лақтыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке»	Мүсіндеу «Әжеме арналған әшекей бұйымдар» Сәндік мүсіндеу Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру;	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс

суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге
Ойын «Жапырақтар»
Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.

Музыка

Бесік жыры.

Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу. Қимыл қарқынын өзгерте отырып жұбымен би қимылдарын орындау

Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Кеністікті және уақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің карама-карсы бөліктерін анықтауға үйрету. Оң және сол қолдарын ажырату

Ойын «Тәулік бөліктері» «Би үйренейік» вариативтік компонент

«Торсықпен » биі 1-такт

Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.

Шығармашылық, қабілеттерін дамыту

Ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен

шығармашылық ойлауды дамыту

Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»

Ойынның мақсаты:

Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

Жаратылыстану «Ғажайып күн шуағы»

Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.

Ойын «Жыл Мезгілдері»

Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу

Дене шынықтыру
Сапқа қайта тұру

сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу.

Ойын «Не ұшпайды?»

Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу

Дене шынықтыру

Сапқа қайта тұру
Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша)
дағдыларын қалыптастыру

Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»

жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру
Ойын «Бұлар нелер?»
Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету

Сурет салу

«Бак-бактар гүл атты»
Дағдыларды қалыптастыру.

1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;
2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану;
3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану

Ойын «Өз үйінді тап»

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

			секіру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге- аяқтар алшак) дағдыларын қалыптастыру Ойын «Арынды Арқан»		
Серуенге дайындық	Етіктерін киімдерін кию				
Серуен	Серуен №3				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұру, саппен топқа кіру. Киімдерін іліп, аяқ киімдерін косып жинауға үйрету				
Түскі ас	Орындықты шайкамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме				
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қалыпты жағдай: аяқты алшак, қолды белге қою: «тик-так» - сағатытың тіліндей оңға- солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшак қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру. « Күнге қол көтеріміз» Массаж жолдарын жүргізу.				
Бесін ас	Шайты сораптама. Нанды үгітпей же				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет қиындысымен жұмыс жүргізу: «Күннің шуағы»	Мазмұнды-рөлдік ойын «Дәріхана» құрылыс материалдарымен және конструкторлар-мен ойындар.	М.Р.О «Отбасы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімге лайық зат?» (жакын адамдарының заттарын анықтау, сәйкестендіру);	Суретті кітапшаларды бояу азлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау. Аяқ киімдерін дұрыс кию				
Серуен	Серуен №4				
Балалардың үйге қайтуы					

Тексерілді:

Int. 28.02.22.

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
Тақырыпша: «Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер»
Мерзімі: 07-11 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Дидактикалық ойын «Табиғатты бейнеле!» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Көктемгі табиғат. Көктемгі гүлдер» тақырыбында әңгімелесу. «Домино» үстел үсті ойыны	Арайлап атты таң, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң достарым «Суреттер әңгімелейді» (Сурет арқылы әңгімеге тарту)
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Мозайка арқылы ойлау деңгейін дамыту.	«Не деу керек?» Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Кім жылдам?» ойын – жаттығу. Қимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасау.	«Гүл шоғы» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Весенние цветы» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования	Музыка «Көктем» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы	Сөйлеуді дамыту «Көктемгі гүлдер» «Сипаттау бойынша тап» (д/и) балалардың тілін	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және

правильно ставить ударение в словах при произношении

Музыка

«Наурыз-көктем.»

(«Марш» М.Раухверге.
«Кімнің жүргіргісі келеді?»
(Л.Вишкарева). «Көктем»
әнінің (муз: К.Қуатбаев,
сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен
би» (Т.Вилькорейская)
Наурыз туралы ән тыңдату,
дыбыстарды биіктігіне қарай
ажыратуды үйрету, таныс би
кимылдарын кайталау.

жұптаса отырып би
киімдерін орындау
Жаратылыстану

Бөлме

өсімдіктерінің түрлері-
қазтамақ.

Бөлме өсімдіктері туралы
білімдерін кеңейту,
оларды тануға, атай білуге
және ажыратуға үйрету

Ойын «Әдемі гүл»

Ойынның мақсаты:

Түстер туралы ұғымын
бекіту, түстердің атын
білуге машықтандыру

Дене шынықтыру

Сапқа қайта тұру

Еңбектеу

Өз бетінше сапқа тұру
дағдыларын жетілдіру

Доғаның астымен

еңбектеудағдыларын
калыптастыру

Ойын «Тұтқынға алу»

қасиеттерін

білдіретін сөздермен
байыту; заттарды
жалпы және ерекше
белгілері бойынша
топтай білу; қажетті
сөздер мен сөз
тіркестерін қолдану;
сөздерді жіктелуіне,
септелуіне қарай
байланыстыру, зат
есімдерді
үстінде, астында,
артында, жанында
тәрізді көмекші
сөздермен бірге
қолдану;
сөйлеуде зат
есімдерді жекеше,
көпше түрде қолдану
**Ойын «Көп және
біреу»**

Ойынның

мақсаты: көп және
біреу қатынастарын
білуге үйрету;
заттардың тең, тең
емес топтарын
салыстыру.

Дене шынықтыру

Жүгіру. Еңбектеу

Баяу (50-60сек.)

қарқында жүгіру
дағдысын жетілдіру

Доғаның астымен
еңбектеудағдыларын
калыптастыру

Ойын «Тұтқынға алу»

жауабы

жануарлар туралы,
өздеріне таныс
жануарлардың
сыртқы ерекшеліктері
туралы білімдерін
бекіту; табиғат
бұрышын
мекендеушілерді
бақылау, оларға
қамқорлық жасау
дағдыларын жетілдіру
**Ойын «Қай жануар
артық»**

Мақсаты:

Жасырылған
жануарларды табу
арқылы тілдерін
дамыту.

Сурет салу
**«Бақ-бақтар гүл
атты»**

Дағдыларды
қалыптастыру.

1) сурет салудың
дәстүрлі емес
тәсілдерін қолдану;
2) мақталы таяқша,
гуашьты пайдалану;
3) негізгі түстер мен
олардың реңктерін
пайдалану

**Ойын «Тәрелкесіне
қарай кесесін таңда»**

Мақсаты: Түстер
туралы ұғымдарын
кеңейту

Серуен	Серуен №6				
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Киімдерін дұрыс кию дағдыларын жетілдіру Қолдарын сабындап жуу Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сүрту Орындықты шайкамай отыруды ескерту Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату				
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар. Бір - біріне жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Нанды үгітпей жеуге дағдыландыру				
Ойындар, дербес әрекет	«Сикырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады		Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, әр-түрлі түсте боялған үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Максаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Заттардың түсін ажыратайық» Максаты: Заттың түсін ажырата білуге балаларды жаттықтыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімдерін ауыстыруға үйрету				
Серуен	Серуен №6				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» кеңес		«Қазақ отбасындағы тәрбие: Ұяда не көрсен...» кеңес	«Жаңылтпаштар үйретейік» (буклет)	Наурыз мерекесіне дайындықтар жайында айту

Тексерілді:

09.03.22

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ

Тақырыпша: «Қарды ерітіп жылғасы,
Наурыз келді – жыл басы»

Мерзімі: 14-18 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Суреттер сөйлейді» тақырыпша бойынша баланың өзінің таңдаған суреттері бойынша әңгіме құру. Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу	Дидактикалық ойын «Ұшты- ұшты» Мақсаты: шапшаң ойлауға, тез қимылдауға үйрету.	Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	«Наурыз келді» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ас ішерде балаалардың қолдарын сабындап жуғызу; Қасықты тақылдатпай тамақ ішу				
	««Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.	Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың жүйелі сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.	«Суретті сөйлет!» сюжетті сурет бойынша жүйелі ойлануға мүмкіндік беру, баланы қолдау.	Ойын «Қайсысы артық?» (көктем мезгілін құрастырып артық затты шығару);	Қуыршақпен дос болайық!» Мақсаты: баланың сөздік қорын достық қарым- қатынасты нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Бата жаттаймыз» шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге;	Дене шынықтыру Сапка қайта тұру Лактыру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын Допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лактыру дағдыларын қалыптастыру	Аппликация «Көкалда серуендеген балапандар» Сюжеттік аппликация Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге	Сөйлеуді дамыту «Келді міне мереке...» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (ф-в) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; суреттерді	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс

менерін, мағыналы, жетілдіру эмоционалды түрде жатқа айтуға; халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Музыка «Гүлдер» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Жұптаса отырып би қиылдарын орындау	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Ойын «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Торсықпен » биі 4-5 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	жау, жетілдіру қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану Жаратылыстану «Көктемгі табиғат» тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Не ұшпайды» Дене шынықтыру Секіру Лактыру Донты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лактыру дағдыларын қалыптастыру. Тура секіру дағдыларын жетілдіру.(далада) Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету	заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу. Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Дене шынықтыру Сапқа қайта тұру Шенбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру Ойын «ДАУЫСТА, АТЫҢДЫ АЙТАМ – ОЙЫНЫ»	ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға камқорлық жасау дағдыларын жетілдіру Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Сурет салу «Бақ-бақтар гүл атты» Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
--	--	---	--	---

Ойыншықтарын жинайды, сырт киімдерін киюге үйрету.

Серуен № 7

Сулы қолды сілкілемей, сүлгіге құрғатып сұрту.

Қасықты дұрыс ұстауға үйрету

Ертегі оқып беру. Ұйқыға жағымды жағдай жасау

Серуенге дайындық

Серуен

Серуеннен оралу

үскі ас

йқы

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, кане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар		
Бесін ас	Асты ұқыпты отырып же		
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Аурухана» Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Максаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.	М.Р.О «Балабақша» «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	М.Р.О «Отбасы» Д/О «Ойлан,тап!» тез ойлауға, шапшандыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюді қадағалау		
Серуен	Серуен №8		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 ұсыныс (буклет)	« Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Фото-суреттер көрмесі	

Тексерілді:

14.03.22

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж» ЦИКЛОГРАММА
 ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ
 Мерзімі: 21-25 наурыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Кимылды ойын: «Неге ұқсаймын?» Жеміс жидектерден ұқсастық іздеу, ым-ишарамен кимыл жасау.	Ойын «Қайсысы артық?» (жемістердің жиынын құрастырып артық затты шығару);
Таңғы ас	№2 жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
				«Көктемгі еңбек» Мақсаты: үлкенді сыйлау, көмек беру, құрмет көрсету секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.	«Бір, екі, үш!» Кимылдық белсенділігін арттыру. Мақсаты: дене жаттығуларын жасату.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» (суретпен жұмыс) суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Ересектең еңбегі Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қалыптастыру.
				Дене шынықтыру Лақтыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін кимыл жасауға талпындыру. Ойын «Арқан тартыс»	

					Ойын «Кімің керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Сурет салу «Көктемгі табиғат» Дағдыларды қалыптастыру. сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту
Серуенге дайындық	Бас киімдерін киюді қадағалап, аяқ киімін тексеру				
Серуен	Серуен т.№9				
Серуеннен оралу	Реттілікті сақтап, киімдерін шешу, орнына ілу				
Түскі ас	Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу. Ас жегенде ауызды жауып же				
Ұйқы	Ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар. Аспанда жайылып шашылды..				
Бесін ас	Үстел басында ұқыпты отыруды үйрету				

Ойындар, деросс әрекет				тшақтар СГО Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Не артық: ойынды ойнату Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Бірінші аяқ киімді ауыстырамыз; Сырт киімдерін кию, түелерін дұрыс қадағалау				
Серуен	Серуен № 10				
Балалардың үйге қайтуы				Ауа-райына байланысты киіндіруді сұрау, серуенге арналған ыңғайлы киім кигізу.	«Ұлыстың ұлы күні» ертеңгілігіне дайындық туралы айту

Тексерілді:

БМ
24.03.22

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортанғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
тақырыпша: «Табиғат көркі» Мерзімі: 28-01 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	«Қонақта және үйде», Мақсаты: қонаққа барғанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	«Табиғат көркі» суреттерді құрастыру.	Саусак ойыны «Қуырмаш»	Балалармен отбасымен демалу туралы әңгімелесу.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Тарақан» К. Чуковский Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық	Дене шынықтыру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты	Мүсіндеу «Күн сәулесі» табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық	Сөйлеуді дамыту «Маша мен аю» ертегісі тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды	Құрастыру «Қоянға арналған кәмпит» (фольга мен қақпақтардан) қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.
	танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; суреттер бойынша	балаларға секіріп үйрету Қарапайым математикалық	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Не жоқ?»	тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым	Ойын Вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге

	тануға, сұрақтарға жауап беруге Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту Музыка «Көңілді достар» Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету	Қалыптастыру Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Ойын «Үйдің есігін жабайық»» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар » би 1-5 такт. Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жаратылыстану Бөлме өсімдігі-қырмызыгүл бөлме өсімдіктерінің түрлері (қырмызыгүл) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру Ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту Дене шынықтыру Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру	және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныту; таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту Ойын «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Дене шынықтыру Жүгіру Секіру. Тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын жетілдіру Ойын «Ақ серек көк серек»	қабілетін дамыту. Сурет салу «Сегізаяқ» (алақанмен) Дағдыларды қалыптастыру. 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;
			Ойын «Аңшылар»		
Серуенге дайындық	Аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау, екі-екіден қатарға тұрып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 10				

Серуенмен ояту	Киімдерін реттеп өлгі, аяқ-киімдерін жинауға үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Үстел басында ұқыпты отыр, ас жеп отырып сөйлемесің!				
Ұйқы	Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, секіріп тез тұрма, Керіліп дененді жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұста, шәйді сораптама!				
Ойындар, дербес әрекет	«Айсулудың қуыршағына шешінуге үйретейік». Киімдерін шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	«Алыстама, жакындама?» затқа дейінгі аралықты өлшеу, «жакынба-алыспа?». Қажетті сөздерді қолдана білу.	«Бұл киімдерді қай кезде киесің?» суреттегі киімдерді қай мезгілдерде киген дұрыс, соны атау.	«Қайсысы ұнайды?» Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағаны туралы суарайды.	«Әр заттың өз орны бар» тәрбиеші балаларды төрт топқа бөледі. Содан кейін балалар әр затты топтастыру қажет.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кім шапшаң?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншыктармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ойын «Кім жылдам?» Суреттерді бояу	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	"Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық" Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Аяқ киімдерін ауыстыру. Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығу				
Серуен	Серуен №11				
Балалардың үйге қайтуы	«Көшеге шығу» балалардың ата-аналарына ауызша кеңес.	«Ұлттық ойындардың пайдасы неде?» кеңес.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	«Әр түрлі сұрақтар» Ашық есік күні	Баланың тазалық гигиеналық жағдайына көңіл бөлу. (ауызша кеңестер)

Тексерілді:

Жұл. 28.03.22

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Мерзімі: 04-08 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Саусак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету
Танертеңгі гимнастика)	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде балалардың қолдарын сабындап жуғызу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Кім жымдам» Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Даусынан тану ойыны» Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	«Телефон» Екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....

мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Насекомые» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жалғастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би	Дене шынықтыру Секіру . Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Арынды Арқан» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сан. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану Ойын «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,	Музыка Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын Жаратылыстану «Тұқымнан не өсіп шығады?» Өсімдіктер әлемі: туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Жуа және гүлдердің және тағы басқа тұқымдарын (шырайгүл, барқытгүл) бақылау Ойын «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» (суретпен жұмыс) Байланыстырып сөйлеу Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді қарастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Не ұшпайды» Дене шынықтыру Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру Ойын «Аңшылармен Қояндар»	Қоршаған ортамен танысу құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқарға, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу Сурет салу «Жапырақтағы қаңқызы» (бастырма+мақта таяқшаларымен) Дағдыларды қалыптастыру. 1)сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2)мақталы таяқша, гуашьты пайдалану; 3)негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану
	қиылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.	тең емес топтарын салыстыру. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Шабандоздар» би б.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру		

		1 тап. Балаларға би кимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық кабілеттерін дамыту	Ойын «Тасымақ» Төпе теңдікті сақтауды үйрету		
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинау Аяқ киімдерін ауыстыру Ойыншықтарын, еңбек құралдарын алып серуенге шығу				
Серуен	Серуен № 12				
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып, саппен топқа кіру. Киімдерін реттеп ілу.				
Түскі ас	Ас жеп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру				
Ұйқы	Қолтырауын кимылдарын бір қырынан жатып, төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып кимылдарын жасаймыз. Қолды жинап аяқпен жасаймыз. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштер үстімен жүру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Төсектен тұрғанда, Секіріп тез тұрма Керілтіп дененді Жадыра бос тұрма! (керілеміз). Өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасады				
Бесін ас	Қасықты такылдатпауға, шәйді сораптамауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды атайды. «Дәрігер» СРО	«Не артық» дид-к ойынын ойнату «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Шаштараз» СРО	«Ненің төлі?» дид. ойынын ойнату «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.	«Ұшақтар» СРО «Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Ойыншықтарын жинайды Киімдерін дұрыс кию Екі-екіден қатарға тұрып, серуенге шығады				

Серуен			Серуен жеті		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың сұрақтары, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеңестер беру	«Әр түрлі сұрақтар»	Кенес «Ата-анамен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға баланы жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Тексерілді:

Ant.
04.04.22.

ЦИКЛОГРАММА
ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортанғы топ 2021-2022ж» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат»
Мерзімі: 11-15сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Фотосуреттер қарастыру «Тірі және өлі табиғат» тақырыбында	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр»	Күн сәулесі туралы әңгімелесу «Күн»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Самал жел, жаңбыр» Максаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Саусақ ойыны «Анамның ертегілері».	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап» Максаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылысын ата» Максаты: өлі табиғат нысандары туралы білімдерін нығайту	«Ұшқыш доп» Ойыншылар шеңбер болып тұрады, жүргізуші ортада тұрады. Белгі бойынша балалар бір-біріне допты лақтырады. Жүргізуші сол допты қағып алу керек. Егер ол қағып алса, шеңберге қосылады	«Ұйқыдағы аю» Ойын шарты: топ ішінде бір бала аю киімін киіп ортада отырады. Қалғандары орманда серуендеп келіп, аюды көреді. Аю болса шуылдан оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Көркем әдебиет «Қазым, қазым қанқылда» С.Бегалин	Дене шынықтыру Жүру. Лактыру Өз бетінше сапка тұру	Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық	Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» суреттерді, заттарды	Құрастыру «Жайылымдағы қошакандар»

ұғымдастырыл-
ған оқу қызметі

балаларға, оқытап
эмоционалды қабылдауға;
шығарма жанрларын (такпак,
ертегі, әңгіме және тағы басқа)
ажыратуға; суреттер бойынша
таныс шығармаларды тануға,
сұрақтарға жауап беруге;
мәнерлі, мағыналы,
эмоционалды түрде жатқа
айтуға
Ойын «Дауысын сал!»
Ойынның мақсаты: құстардың
түрлерін және олардың
дауыстарын салуды үйрету.
Музыка
«Жау, жанбыр»
Бұрын тыңдалған шығарманы
тануды бекіту, кіріспеден соң
әнді бастауды, жануарлардың
би
қимылдарына ұқсатуды үйрету

және тізгіні жолары
көтеріп жүру Оң және
сол қолмен тура нысанға
лақтыруды жетілдіру
Ойын «Орта Доп»
Мақсаты допты тура
лақтырып үйрену

Қарапайым
математикалық
ұғымдарды
қалыптастыру
Геометриялық пішіндер
туралы білімдерін
нақтылау: дөңгелек,
шаршы, үшбұрыш.
Кеністікті бағдарлау
Ойын «Қолымда не
бар?»

Ойынның мақсаты:
ұзын-қысқа, жуан-
жіңішке, үлкен-кіші, оң-
сол жайлы білімдерін
бекіту. Түйсіну
сезімдерін дамыту.
«Би үйренейік»
вариативтік компонент
«Шабандоздар» 3-4
бөлім
Балаларға би
қимылдарын музыка
мазмұнына сәйкес
орындауға үйрету
Шығармашылық
қабілеттерін дамыту

элементтерден өрнек
құрастыруға үйрету,
желімді қылқаламға,
мұқият жағып алу,
жаймадағы дайын
үлгіге жағу, желімнің
қалдықтарын сүртуге
майлықты қолдану
Жаратылыстану
«Құстар»
Табиғат бұрышының
тіршілік иелерін
бақылау дағдыларын
Қалыптастыру
Ойын «Не ұшады»
Дене шынықтыру
Лақтыру Спорттық
жаттығулар Велосипед
тебу.
Құм салынған
қалташаны алысқа
лақтыруды жетілдіру
Үш дөңгелекті
велосипед тебу
дағдыларын жетілдіру
Ойын «Аңшылар»

қарастыруда, тіп жөне өлі
табиғат нысандарын
бақылау кезінде
байланыстырып
сөйлеу; шағын такпактар
мен өлеңдерді
жаттау; тілдік қарым-
қатынас мәдениетін дұрыс
қолдану;
ересектермен әңгімелесу
кезінде берілген
сұрақтарды тыңдау және
түсіне білу; кейіпкерлерді
сипаттау үшін дауыс
ырғағының мәнерлі
қарапайым тәсілдерін
қолдану
Ойын «Не ұшады»

Дене шынықтыру
«Өрмелеу.»
Қос аяқпен аяқтарды алшак
қойып секіру.
Гимнастикалық қабырға
бойымен жоғары өрмелеу
және түсу.
Ойын «Тау теке»
Ойынның мақсаты
балаларға секіріп үйрету

қатаздып бұрыштарын
ортасына бірдей бүктей
білуін дамыту
Ойын «Таныс
пішіндер доминосы»

Мақсаты:
Геометриялық пішіндер
жайлы білімдерін
бекіту, көп заттың
ішінен біреуін таңдауға
жаттықтыру

Сурет салу «Табиғат
көркі»
Дағдыларды
қалыптастыру.
сурет салудың дәстүрлі
емес тәсілдерін
қолдану; мақталы
таяқша, гуашьты
пайдалану; негізгі
түстер мен олардың
ренктерін пайдалану.
Ойын «Қай жануар
артық»

Мақсаты:
Жасырылған
жануарларды табу
арқылы тілдерін
дамыту.

Серуенге дайындық

Серуен №14

Серуен

Киімдерін реттеп ілу, қолдарын сабындап жуу

Серуеннен оралу

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау

Балалар әндерін тыңдату

Ұйқы

Біртүрлілікпен ояту, ауа, су шаралары	Қане қайсы, алақан Саусақтары әйбат Былай-былай ойнат. Ұшак жайды канатын, ұшуға дайындалып, он жакка мен караймын: шу-шу сол жакка мен караймын				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жоғары-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Түрлу-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстері атауға салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Қай қолымда» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.
Баланың жеке даму қартысы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуен № 15				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынама ауызша талқылау, сұрақтарына жауап беру	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	Кенес «Балабақшадағы бала тілін дамытудың маңызы»	«ТЖ кезінде медициналық сақтанудың жеке құралдарын қолдану» әңгіме	Баланың тазалық жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер

Тексерілді: 
11.04.22

ЦИКЛОГРАММА
ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортанғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Үй жануарлар және жабайы аңдар»
Мерзімі: 18-22 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: еңбек туралы жеке әңгімелесу, еңбексүйгіштікке және құрмет сезімдеріне тәрбиелеу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойыны «Қандай жануар» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	Дидактикалық ойын «Орман тұрқынын тап» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу. ажырата білуге үйрету.	Мен көмекшімін Максаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу	Құрылыс ойындары: «Орманға апаратын жол» «Жануарларға қоршау жасаймыз»	Суретпен әңгіме: «Үй жануарлар және жабайы аңдар» Максаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас жеп болған соң, қағаз сүрткішті пайдалану				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Максаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Үй жануарлары» картина топтамасынан суреттер қарастыру. Максаты: білімдерін нығайту	Қимылын көрсет Максаты: жануардың қимылмен көрсете білу	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын жануарлардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Даусынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзі байланған баланың қасына бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Орыс тілі «Домашние и дикие животные» рассматривание картины Учить слушать, понимать; понимать простые вопросы и	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Сү добы»	Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және	Қоршаған ортамен танысу «Біз білдік» Қорытынды отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру; айналасындағы заттардың міндеттері; заттардың сапасы

оқу қызметі	отвечать на них короткими предложениями Музыка «Әрқашан күн сенбесін» Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.	мақсаты: Суда дөңіп лақтырып шынығу Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеністікті бағдарлау Ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. «Би үйренейік» вариативтік компонент «Қара бала» биі 1-3 такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	ырт ақтықпен орындауға үйрету Жаратылыстану «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Дене шынықтыру «Өрмелеу.» Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Аттамақ»	мен қасиеттері. Сипау, дөңіп тату және есту арқылы таниды Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Сурет салу «Қішкентай ат» дымков ойыншығы Дағдыларды қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану Ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Сырт киімдерін дұрыс кию, аяқ киімдерінің бауын байлауды үйрету.					
Серуенге дайындық					
Серуен					
Серуеннен оралу					
Түскі ас					
Серуен №16					
Ас ішер алдын қолдарын сабындап жуу					
Орындықты шайқамай отыруға, қасықты дұрыс ұстауға үйрету					

Ұйқы	Балалар ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар төсекке арқаға жатып, шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3-5 сек Терезенің қасында, Орындықты тауып ап Мысық ұйықтап жатады Оян, кане, мысығым Жаттығуды жасайық. (Бір бүйірден екінші бүйірге аунау)				
Бесін ас	Шайды сораптама, қасықты тақылдатпауға үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинастыру				
Серуен	Серуен №17				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру	Нұсқаулық: Жарақаттану, улану кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Ойын-сауық Салт-дәстүрлер	Ата-аналарға баланы еңбекке баулу туралы кеңес беру

Тексерілді:

Анн 18.04.22.

ЦИКЛОГРАММА
ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ
Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі» Мерзімі: 25-29 сәуір

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, саусак ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз». «Қуырмаш»	Үстел-үсті ойыны: конструктормен өз еркімен құрастыру. Табиғат жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Табиғатқа» арналған суреттер». Фотосуреттегі «Тірі және өлі табиғатты атау	Үстел үсті, саусак ойындар «Қуыршақты серуенге киіндіреміз», «Қуырмаш»	«Тілек шоғы» Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
	№1 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Үстел-баспа ойыны «Гүл құрастыр»-саусак қимылын жақсарту, фантазияны, төзімділікті нығайту	Сурет көру, «Бау-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау.	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Д/о: «Гүлді көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Балаларға: оқиғаны эмоционалды қабылдауға; кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Лактыру Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру Тура жолмен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Тасымак» Қарапайым математикалық ұғымдарды	Апликация «Әдемі сүлгі» геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану Жаратылыстану «Құстар»	Сөйлеуді дамыту «Терек» Н.Әлімқұлов шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейіпкерлерді сипаттау	Құрастыру «Көктемгі гүл» Санамақ таяқшалары мен геометриялық фигураларды орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан табиғат құрылысын салуға үйрету Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету:

көлемшелер

Максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

Музыка

«Ғажайып әуендер»
Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету

қалыптастыру

Екі карама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
Сан. «Көп», «біреу», ұғымдарын ажырату.
Айналадан көн немесе бір затты табу.

Ойын «Көп біреу»

Ойынның максаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

«Би үйренейік»

вариативтік компонент
«Көбелек» биі 13-19 такт
Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.
Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.

таонға бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын
Қалыптастыру
Ойын «Не ұшады»
Дене шынықтыру
Лактыру Спорттық жаттығулар
Велосипед тебу.
Құм салынған калташаны алысқа лактыруды жетілдіру
Үш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру

Ойын «Аңшылар»

үшін дауыс бірігіп шыққан
мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану

Ойын**"АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ**

Ойынның максаты.
Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады

қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;

Сурет салу**«Әдемі кесе»**

Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру:
1 түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак; жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің кос элементін салу

Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін танда»

Максаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту

Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию

Серуенге дайындық

Серуен №18

Серуен

Қолдарын жуғанда жеңін түріп жуу қолын сілкемей, сүлгіге құрғатып сүрту

Серуеннен оралу

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау.

Түскі ас

Ертегі айтып беру

Ұйқы

Мұрынмен демді ішке тарту. Дем шығарғанда «м-м-м» дыбысын айту немесе «ба-бо-бу», «м-м-м»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау

жолдарын қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Гүлдер дүкені» Ойын: «Танып ал да, атын ата» Максаты: өсімдіктердің түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойын-жаттығу: <i>Табиғатты сүйеміз</i> <i>Қанат жасам</i> <i>жалма – жасп</i> <i>Иліп келіп қол</i> <i>созам</i> <i>Аяғымның ұшына</i> Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Максаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	«Макарон моншактар» д/ойыны	Қуыршақты серуенге киіндіріп шығарайық Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
Баланың жеке даму картасы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау. Серуен №19				
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Кенес балабақшада бала тілін дамытудың маңызы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру жайлы айту	Психологтың кеңесі	Баланың мінез сипатының ерекшелігі	Үйде балаға ойын бұрышын ұйымдастыру

Тексерілді :

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Мерзімі: 02-06мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Суретпен әңгіме «Сикырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Дидактикалық ойын «Жаунарлар» Максаты: Баланы топ бөлмесіндегі ойыншықтарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту	Суретпен әңгіме «Сикырлы орман» Балалармен орман туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Максаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету
	№1 жаттығулар кешені Ас ішіерде балалардың қолдарын сабындап жугызу.				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Саусак ойыны «Қуырмаш» Максаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Саусак ойыны «Қуырмаш» Максаты: саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Максаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Волшебный лес» Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру Ойын «Су добы» Максаты: Суда доп лақтырып шынығу Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Геометриялық пішіндер	Музыка «Көңілді әуен» Түрлі қарқындағы музыканы, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салу дыбыстарды	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені. Қоян және мысық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: (б-п) тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру; сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айта	Қоршаған ортамен танысу Қорытынды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтау және атау; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тану және атау. үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тану және атау Ойын «Бақша да ма, бау да ма?»

ударение в словах при произношении
Музыка
«Менің Отаным Қазақстан»
Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.

туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Кеңістікті бағдарлау
Ойын «Жұбын тап»
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
«Би үйренейік»
вариативтік компонент
«Қара бала» биі 1-3такт
Балаларға би кимылдарын музыка сәйкес орындауға
Үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту

ойықтіңне қарап ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру

Жаратылыстану
«Біз өсімдіктердің досымыз.

Қоңыраугүл»

бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония, кырмызыгүл, қоңыраугүл және тағы басқа) олардың айырмашылықтары туралы білімді қалыптастыру.

Ойын «Дауысын сал!»

Ойынның мақсаты: **күстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету

Дене шынықтыру
Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу

дағдыларын жетілдіру. Жүзуге дайындық. Суға түсу, судан шығу, суда ойнау дағдыларын

ойлау қалыптастыру, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу

Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»

Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.

Дене шынықтыру
«Өрмелеу.»

Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Жүгіру, өрмелеу Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.

Ойын «Аттамақ»

Ойынның мақсаты: жасөспірімдер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

Сурет салу «Сикырлы орман»

ойлау бойынша дербес сурет салу, сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану

"ЖАНУАРЛАР КЕҢЕСІ" - ОЙЫНЫ

Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген накыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық.

		Ойын «Су добы» Максаты Суда доп лақтырып шынығу	
Серуенге дайындық	Топ ішіндегі ойыншықтарды жинау. Сырт киімдерін ұқыптап кию		
Серуен	Серуен № 20		
Серуеннен оралу	Екі-екіден қатарға тұрып саппен топқа кіру; киімдерін реттеп ілу.		
Түскі ас	Ас деп отырып сөйлемеуге және қасықты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру.		
Ұйқы	Балалардың тынш ұйықтауына жағымды жағдай орнату балалар әндерін тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынығамыз жастай біз Жаттығуды бастаймыз Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш (денсаулық жолаушаларымен жүру)		
Бесін ас	Нанды үгітпей же және шәйді сораптама.		
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Аспазшы (СРО) Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) «Көліктер» МРО
Баланың жеке даму картасы			
Серуенге дайындық	Топ ішінде ойыншықтарды жинастыру		
Серуен	Серуен № 21		
Балалардың үйге қайтуы			

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Мерзімі: 09-13 мамыр

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Күн туралы әңгімелесу «Күн сәулесінің пайдасы» (сурет қарастыру) Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Ақылды күн сәулесі» Максаты: баланың сөздік қорын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Күннің пайдасы» (көркем суреттер қарастыру) Максаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Танертенгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу; әдеп ережесін сақтау жолдарын қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен балабақшада не істеймін» Максаты: балалар балабақшада қандай і-әрекет жасайтынын білуі тиіс	«Ақылды күн сәулесі» картина топтамасынан суреттер қарастыру.	Мен көмекшімін Максаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Қимылын көрсет Максаты: балабақша қызметкерлері қандай іс атқаратынын қимылмен көрсете білу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру дағдыларын қалыптастыру	Мүсіндеу «Табиғат дәрумендері» Заттық мүсіндеу бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттардан мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту «Күннің күдіреті» Ж.Әбдірейұлы тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; әдеп ережесін сақтау	Құрастыру «Бак-бак гүлі» Қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету Ойын Мәшһүрәй

бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру
Ойын «Арынды Аркан»
 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
 кеңістік пен уақытты бағдарлай білу; оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету.
Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»
Максаты кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату

«Би үйренейік»
вариативтік компонент
 «Қара бала» биі 8-16 такт
 Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Шығармашыл ық қабілеттерін дамыту

дағдыларын қалыптастыру.
 ермексазdan мүсіндеуге қызығушылығын тудыру
Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»
Ойынның максаты:
 Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

Жаратылыстану
«Құмның қасиеттері»
 Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.
 Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту
Ойын «Ұшты Ұшты»
Дене шынықтыру
 Спорттық жаттығулар
 Велосипед тебу.
 Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру
Ойын «Тасымақ»

берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу; кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану
Ойын «Ұшты Ұшты»
Дене шынықтыру
 Лактыру
 Үлкен допты екі қолмен арқаннан лактыру дағдыларын жетілдіру Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын жетілдіру
Ойын «Тау теке»
 Ойынның максаты балаларға секіріп үйрету

пінші:
Максаты:
 Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Сурет салу
«Күн және шөптер»
 сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту
Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»
Ойынның максаты:
 Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

Киімдерін кие білуді және аяқ киімдерін киюді қадағалау

Серуенге дайындық

Серуен №22

Серуен

Заттарын ұқыптап бүктеуге, аяқ киімдерін шкафқа қоюға үйрету.

Серуеннен оралу

Ас жеп отырып сөйлемеуге, және қасықты дұрыстап ұстауға үйрету.

Түскі ас

Ертегі оқып беру: «Қазақ ертегілері»

Ұйқы

Іштеріңді тартындар
 Көңіл күй көтеріледі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су

Көңілдеріңді алақандай сипалап

жудырықты қосындар,
Енді біраз ашындар.
Керіліндер созылындар
Енді оянындар төсектен тұрындар.
Қасықты дұрыс ұста шәйші сораптама!

Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет		«Сипатта» ойынын ойнату	Дәрігер (СРО)	Ұшақтар (СРО)	Не артық ойынын ойнату
Баланың жеке даму қартысы					
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен кию керек екенін түсіндіріп, дұрыс киінгендерін қадағалау				
Серуен	Серуен №23				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың тазалақ жағдайына көңіл бөлу жайлы кеңестер	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	«Нұсқаулық» «Жаракаттану, ұлану.күю, кезіндегі алғашқы дәрігерлік көмек көрсету	Әр түрлі сұрақтар Ашық есік күні

Тексерілді:

ЦИКЛОГРАММА

ЖШС «Талапты сәби» б/балабақшасы «Балауса» ортаңғы топ 2021-2022ж

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Тақырыпша 5ека 0,
Мерзімі: 16-20 мамыр

: «Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сурет көру, «Балабақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
Таңертеңгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Мақсаты: заттың көлемін, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту

мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырыл-
ған оқу қызметі

Орыс тілі
«Мы растем
здоровыми»
Развивать
голосовой и
артикуляционный
аппарат,
составлять
простые
предложения при
описании
предметов
ближайшего
окружения по
образцу взрослого
Музыка
«Көңілді би»
(«Әшекейлермен
би»
(А.Жилинский).)
Музыкадан алған
дағдылар мен
біліктерді бекіту

дене шынықтыру
Секіру. Лактыру
Тұрған жерінен ұзындыққа
секіруді жетілдіру Тура
нысанаға оң қолмен лактыру.
Гимнастикалық қабырға
бойымен жоғары өрмелеу
және түсу.

Ойын «Тау теке»
Ойынның мақсаты балаларға
секіріп үйрету

**Қарапайым
математикалық ұғымдарды
калыптастыру**

«Мен білгім келеді»
Қорытынды
«көп», «бір», «бір-бірден»,
«бірде-біреуі жоқ» түсініктер;
ұзындығы, ені, биіктігі,
жуандығы бойынша бірдей
екі әртүрлі және
бірдей заттарды салыстыру;
геометриялық пішіндер;
оң және сол қолдарын
ажырата алады

Ойын «Көп біреу»
Ойынның мақсаты: көп
және біреу қатынастарын
білуге үйрету; заттардың тең,
тең емес топтарын
салыстыру.

**«Би үйренейік» вариативтік
компонент**

«Қара бала» биі 17-21 такт
Балаларға би қимылдарын
музыка сәйкес орындауға
Үйрету. Шығармашылық
кабілеттерін дамыту

Музыка

«Көңілді би»
Музыкадан алған дағдылар
мен біліктерді бекіту.

Жаратылыстану
«Мені қоршаған орта»
Қорытынды
ауа-райының жағдайын
анықтай алу; туған өлкенің
кейбір өсімдіктері туралы
біледі; гүлдейтін шөпті
өсімдіктерді өзіне тән
сипаты бойынша,
көкөністер мен жемістерді
дәмі бойынша атайды және
ажырату; жануарлар мен
олардың төлдерін өздеріне
тән белгілері бойынша атау
және ажырату; табиғатта
өзін ұстай білу ережелерін
түсіну.

Ойын «Бұлар нелер?»

Мақсаты: Әрбір үй
жануарларының төлдерінің
аттары мен жабайы
жануарлардың аттарын
үйрету

Дене шынықтыру

Сапқа қайта тұру Секіру
Шеңбердегі өз орнын табу
(бағдары бойынша)
дағдыларын қалыптастыру
Екі аяқпен секіру (аяқтар
бірге-аяқтар алшақ)
дағдыларын қалыптастыру.

Ойын «Тау Теке»

Сөйлеуді дамыту

**«Деніміз сау болып
өсеміз»**
тілдегі барлық
дыбыстарды анық
айтуды, суреттерді
қарастыруда
сұрақтарға жауап
беруді, қысқа
әңгімелерді және
қажетті сөздер мен сөз
тіркестерін
қолдануды, зат
есімдер мен көмекші
сөздерді қолдануды
жетілдіру (үстінде,
астында,
артында, жанында

Ойын «Жұбын тап»

Мақсаты: геометриял
ық пішіндерді
ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру;
білімдерін бекіту,
ойлау қабілеттерін
дамыту.

Дене шынықтыру

Сапқа қайта тұру
Шеңбердегі өз орнын
табу (бағдары
бойынша)
дағдыларын
қалыптастыру
**ТАПШЫ, КІМНІҢ
ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ**

Құрастыру

«Қанқызы» (табиғи
материалдан)
қарапайым
құрылыстарды
құрастыру. Сюжеті
бойынша біріктіру
және ойнау арқылы
құрылыс салу кезінде
шығармашылық
қиялды
калыптастыру
**Ойын Мынау қай
пішін?**
Мақсаты:
Геометриялық
пішінді сипалап
анықтау арқылы айта
білу.

Сурет салу

«Жайлауда»

сурет салу кезінде
қарындашты,
қылқаламды қолында
еркін ұстау, түстерді
тану, күрделі емес
сюжеттік
композициялар
құрастыру
дағдыларын дамыту
**Ойын «Өз үйіңді
тап»**
Мақсаты: түстерді
ажыратуға
жаттықтыру;
қабылдауын дамыту;
ойынның ережесін
сактауға үйрету.

Қатарға тұру серуенге шығу

Серуен.	Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.
Серуеннен оралу	Орындықты шайкамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.
Түскі ас	Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Ұйқы	Балалар әндерін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа. су шаралары	Іштерінді тартыңдар Көңіл күй көтеріледі Жудырықты қосыңдар; Енді біраз ашыңдар. Керіліндер созылыңдар Енді ояныңдар төсектен тұрыңдар. (денсаулық жолаушаларымен жүру)

Нанды үгітпей же және шәйді сораптама					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	«Не артық» д/к ойыны Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Көліктер» МРО Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру	Құрылыс материалдарымен үй жасау М.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту. Аспазшы МРО	Қимылды ойын: «Маймақ конжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету Пазылды құрастыру

Баланың жеке даму қартысы

Серуенге дайындық

Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу

Серуен № 25

Серуен

Балалардың үйге қайтуы

«Психологтың кеңесі»
Баланың мінез сипатының ерекшеліктері

Ата-аналардың сұрақтарына, қай салада баласымен көбірек жұмыс жасауға кеіестер беру.

Әр түрлі сұрақтар

Буклеттер
«Ата-ана сіздер үшін»Кеңес
Балалардың жазғы ойындарын ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА

Орта топ «Балауса» ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ЖАЙДАРЫ ЖАЗ КЕЛДІ!

Мерзімі: 23-27 мамыр

Тақырыпша: «Деніміз сау болып өсеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үстіндегі ойындар: «Лото», «Лего ойындары» Ойын «Қандай түсті жапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Максаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өсеміз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Сурет көру, «Бала-бакшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, кимылдарды келістіру.
Танертенгі гимнастика)	№2 жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ас ішерде қолдарын сабындап жуғызу, үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жайдарлы жаз» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру.	Д/о: «Көлемі бойынша сал». Максаты: заттың көлемін, кеністікте бағдарлауға үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Қуыршаққа шомылу үшін не керек?»-диалог бойынша денсаулыққа қажетті заттарды атау.	Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «Мы растем здоровыми» Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять	Дене шынықтыру Секіру. Лактыру Тұрған жерінен ұзындыққа секіруді жетілдіру Тура нысанаға оң қолмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын «Тау теке»	Музыка «Көңілді би» Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. Жаратылыстану «Мені қоршаған орта» Қорытынды ауа-райының жағдайын анықтай алу; туған өлкенің	Сөйлеуді дамыту «Деніміз сау болып өсеміз» тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді, қысқа	Құрастыру «Қаңқызы» (табиғи материалдан) қарапайым құрылыстарды құрастыру. Сюжеті бойынша біріктіру және ойнау арқылы құрылыс салу кезінде

предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого

Музыка
«Көңілді би»
 («Әшекейлермен би»
 (А.Жилинский).)
 Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту

Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру
 «Мен білгім келеді»
 Қорытынды
 «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктер; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру; геометриялық пішіндер; оң және сол қолдарын ажырата алады

Ойын «Көп біреу»
Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

«Би үйренейік» вариативтік компонент
«Қара бала» биі 17-21 такт
 Балаларға би кимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту

кейбір өсімдіктері туралы біледі; гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажырату; жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіну.

Ойын «Бұлар нелер?»
Мақсаты: Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету

Дене шынықтыру
 Сапқа қайта тұру
 Секіру
 Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша)
 дағдыларын қалыптастыру
 Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ)
 дағдыларын қалыптастыру.

Ойын «Тау Теке»

әңгімелерді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жетілдіру (үстінде, астында, артында, жанында)

Ойын «Жұбын тап»
Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Дене шынықтыру
 Сапқа қайта тұру
 Шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша)
 дағдыларын қалыптастыру

ТАПШЫ, КІМНІҢ ДАУСЫ? - ОЙЫНЫ

шығармашылық қиялды қалыптастыру

Ойын Мынау қай пішін?
Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.

Сурет салу «Жайлауда»
 сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстау, түстерді тану, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын дамыту

Ойын «Өз үйінді тап»
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Қатарға тұру серуенге шығу

Серуенге дайындық

Серуен № 24

Серуен:

Қолдарын сабындап жуып сүлгіге құрғатып сүрту.

Серуеннен оралу

Түскі ас

Орындықты шайқамай отыруын қадағалау. Тамақты сораптамай ішу.

Ұйқы

Балалар тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
 Балалар әндерін тыңдату.

дiтiннен ұйқыдан
оятұ, ауа, су
шаралары

шiтiрiндi тартындар
Көңiл күй көтерiледi
Жудырықты қосындар;
Ендi бiраз ашындар.
Керiлiндер созылындар
Ендi оянындар төсектен тұрындар.
(денсаулық жолаушаларымен жүру)

Бесiн ас

Ойындар, дербес
әрекет

«Не артық» д/к
ойыны
**Үстел үстi
театры:**
« Шалқан »
ертегiсi
Мақсаты:
Балаларға үстел
үстiнде ертегi
кейiпкерлерiн
көрсету арқылы
әңгiмелеп беру

«Көлiктер» МРО
Ойын
«Ерiншектер» Мақсаты:
саусак моторикасын
жетiлдiру

Құрылыс
материалдарымен үй
жасау
М.Р.О:
«Дәрiгер»
Мақсаты: Мамандық
туралы түсiнiк беру

Ойын – жаттығу
«Қуыршық Сәуле
конакка келдi»
Мақсаты: Балалардың
ойынға деген
қызығушылығын
арттыру, сөздiк
қорын байыту.
Аспазшы МРО

Қимылды ойын:
«Маймақ қонжық»
Мақсаты: балаларды
андардың жүрiсiн келтiрiп
жүруге үйрету Пазылды
құрастыру

Баланың жеке даму
картысы

Серуенге
дайындық

Ойыншықтармен еңбек құралдарын алып серуенге шығу

Серуен № 25

Серуен

Балалардың үйге
қайтуы

«Психологтың
кеңесi»
Баланың мiнез
сипатының
ерекшелiктерi

Ата-аналардың
сұрақтарына, қай салада
баласымен көбiрек
жұмыс жасауға кеiестер
беру.

Әр түрлi сұрақтар

Буклеттер
«Ата-ана сiздер үшiн»

Кеңес
Балалардың жазғы
ойындарын ұйымдастыру

Тексерiлдi: