

ЖШС.«Талапты сәби »б/балабақшасы.



Бекітемін:
Менгеруші: **Ә.Әділбай.**

ЖШС.«Талапты сәби »б/балабақшасы. Педагогикалық кеңестің хаттамалары.

2020-2021оқу жылы

Әдіскер: Юсупова О

ЖШС.«Талапты сәби »б/балабақшасы.

№1 педагогикалық кеңестің хаттамасы

28.08.2020 ж

Қатысқандар саны –10

Күн тәртібі:

Тақырыбы:«2020/2021 оқу жылына арналған жұмыс бағыттары»

Тақырыбы:

«Жаңа оқу жылына дайындық»

Мақсаты:

Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттарымен таныстырып, жүзеге асыру жұмыстары.

1. Балабақша педагогикалық ұжымын 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары мен үлгілік оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту.

1.Тыңдалдыбалабақша меңгерушісі Ә.Әділбай әріптестердің барлығын бүгінгі пед кеңесте көргеніне қуанышты екенін жеткізіп, қауіпті індеттен аман өтіп, балабақшада аман есен қауышып, алдағы уақытта да жұмысты жалғастыра беруіне тілектестігін білдірді.Барлық қызметкерлерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтады.Сонымен бірге педагогикалық кеңестің жұмысын толыққанды жүргізуде хатшы сайлау керектігін ұсынды. өткен оқу жылында хатшы болып Андосова Г. тағайындалғанын, хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып, қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде әдіскер Юсупова Оралай сайлауды ұйғарды. Сондай-ақ бүгінгі педагогикалық кеңестің дәстүрлі отырысын барлығымызға ерекше түрде өткізіп отырғанын, жаз мезгілінде балалармен жұмыстардың тоқтап қалуына байланысты әдеттегідей есеп беру т.с.с. есептіліктің болмайтынын ескертті.

Дегенмен былтырғы оқу жылында қыркүйектен наурыздың 20 на дейін дәстүрлі жұмыс өткізіп, соңғы айларда онлайн форматта өткізілгенмен балабақшаның бір жыл ішіндегі жұмыс қорытындысы қанағаттанарлық болғанын атап өтті. Қазіргі уақытта да карантин жағдайына байланысты жұмысты онлайн форматта жалғастыратынын, дегенмен жаңа оқу жылына жұмыс жоспарын талқылап, бекіту

және оқу жылына міндеттер қою керектігін айтып өтіп, сөз сөйлеуді әдіскер Юсупова Оралай ұсынды.

С ө й л е д і әдіскер Юсупова Оралай Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты үстіміздегі жылы 05.05.2020 жылы №182 бұйрықпен өзгергеніне тоқталды. Былтырғы жылдан балабақша топ атаулары ерте жас, кіші топ, ортаңғы, ересек және мектеп алды даярлық топ болып аталатыны, ондағы тәрбиеленуші балалар жастарын еске түсірді, сонымен бірге Коммуникация білім саласының атауы Қатынас білім саласы, қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру- математика негіздері, аппликация – жапсыру болып өзгергеніне тоқталды. Ал биылғы жылы драма оқу қызметі мазмұны көркем әдебиет оқу оқу қызметке кіріктірілгенін, экология оқу қызметінің сағат саны қоршаған ортаға сағат саны бойынша кіріктірілгенмен, мазмұны жаратылыстану оқу қызметінде қарастырылатынын, бұл әдістемелік нұсқаулықта ескертілгенін айтып өтті.

Сондай ақ әдіскер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына толықтыру енгізу туралы бұйрығымен таныстырды. Стандарттағы өзгерістер нәтижесінде үлгілік оқу жоспары да өзгеретінін, дегенмен ұйымның оқу қызмет саны, ұзақтығы өзгеріссіз қалғанын, тек жоғарыда аталған оқу қызметтер өзгергенін айтып, ол туралы оқу қызмет кестесінде толық түсіндіретінін айтып кетті.

Балабақша меңгерушісі Ә.Әділбай әдіскерге толыққанды түсіндіріп өткені үшін алғыс айттып, күн тәртібіндегі екінші мәселеге көшуді ұсынды

2. Т ы ң д а л д ы балабақша меңгерушісі Ә.Әділбай педагогтарды 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарымен, күн тәртібі және топтарға арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кестесімен таныстырып өтті.

Максаты: 1. Білім беру мазмұнының жаңару аясында мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды біліктері мен дағдыларының құзыреттілік деңгейін жоғарылату.

2. Балабақшаның отбасымен өзара іс-қимылы негізінде мектепке дейінгі ұйымда балалардың денсаулық сақтау процесінің тиімділігін арттыру, балалардың денсаулығын нығайту.

3. Иновациялық технологиялар мен әдістемелерді қолдану арқылы балаларды мектепке сапалы дайындау.

Осы мақсаттарды орындау үшін жұмыстар жүргізуді ұсынды.

Сондай-ақ меңгеруші топтардың оқу қызмет кестесіне тоқталып, үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістерге сай дайындалғанын айтып, барлық топтың оқу қызмет кестесін толық түсіндіріп өтті.

Сонымен бірге меңгеруші Ә.Әділбай ересектер тобында 2 сағат вариативті компонент берілгенін, 1 сағат — «Би үйренеміз», 1 сағат — «Бір ғажап ермексаз; ал

ортаңғы топта вариативті компонент 1 сағат-«Бояулар әлемі» тақырыптарын алуды ұсынды. Сондай-ақ барлық топқа баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға мүмкіндік беретін күн тәртібі құрылды. Оны құруда санпин талаптары басшылыққа алынғанын айтып өтті. Осы айтылған мәселелерге қосатын ұсыныстар жоқ болса жылдық жоспарды бекітуді ұсынды. Педагогтар толық қосылатындықтарын білдірді.

3.Тыңдалды балабақша әдіскері Юсупова Оралай

Елімізде орын алып жатқан карантин жағдайы орын алатын болса өңірлердегі санитарлық-эпидемиологиялық жағдайларға байланысты, мектеп жасына дейінгі балалармен сабақтар өткізу, ата-аналардың қалауын ескере келесідей форматта: 1) қашық форматта сабақтар (консультациялар) өткізу;
2) МДҰ кезекші топтармен сабақтар өткізу ұсынылатынын ескертті.

4.Тыңдалды Педагогикалық алаң пікірталасы: «Мектепке дейінгі ұйымның бүгіні мен ертеңі» тақырыбында әдіскер Юсупова Оралай жүргізді.

1. Қазіргі ұрпақтың сұранысы қандай?» тақырыбында әріптестерімен ой бөлісті.

Қазіргі замандағы заманауи өзгерістер мектепке дейінгі ұйымдарға да елеулі өзгерістер әкелуде. Бұл ұрпақтың сұранысына қарай зерттеліп, жасалып жатыр. Олар техника жаңалықтарын ата-анасынан әлдеқайда жылдам меңгереді, материалдық молшылыққа, қалаған затының табылатынына дағдыланған, сәби күнінен өзімен санасуды талап ететін бұл ұрпақты дамытуда 4К моделі бойынша жұмыс жоспарлау керектігін айтып өтті. Сонымен бірге бұл ұрпақ мен мен деген ұрпақ, олар қанша өмірге тез бейімделіп, білімді болғанымен оларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беруіміз керектігін түсіндіріп өтті. Сол үшін тәрбиешілердің де өзін-өзі шеберлігін шыңдап, заман талабына қарай жұмыс жасау керектігін айтты.

Сөйледі тәрбиеші Жанаева Г. «Баланы 7 ге дейін хандай көтер, 13ке дейін құлындай жұмса, 14 тен бастап досындай қара», - деген накыл сөзді ескеріп, халық даналықтарын пайдаланып балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбие жұмыстарын жүйелі жүргізу керектігін ұсынды.

Педагогтар толық ұсынысты құптайтындықтарын білдірді.

2.«Қашықтан оқыту кезінде балалар қызығушылығын арттырудың тиімді әдістері» тақырыбында тәрбиеші Жолдасбекова Мадина пікір білдірді.

Балаларды ересек топтарда қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және ата-аналардың (балалардың заңды өкілдерінің) хабардар болуын қамтамасыз ету мақсатында атқарылуға тиіс жұмыстарды таныстырып өтті. Қашықтықтан оқытудың барлық қатысушыларының (педагогтер, тәрбиеленушілер, ата-аналар/балалардың заңды өкілдері) бейнесабақтардың басталу күнін көрсете отырып, мектепалды даярлық балаларын қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру

туралы хабардар болуын керек екенін, қашықтықтан оқытуды өткізу үшін әр отбасында интернет-ресурстар, (вацап), байланыстың қолжетімді түрлерінің болуын, өткізілген оқу қызметті ата-аналар көре алуы үшін әр педагог тобындағы ата-аналармен чат ашу керектігін түсіндірді.

Шешімі:

- 1.Балаларды оқыту мен тәрбиелеу жұмысында стандарт өзгерістері мен үлгілік оқу жоспары,2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынсын.
- 2.Балабақшаның жылдық жоспары, оқу қызмет кестесі, күн тәртібі бекітілсін.
- 3.«Мектепке дейінгі ұйымның бүгіні мен ертеңі» педагогикалық алаң пікірталасындағы ұсыныстар тәжірибеге ендірілсін.
- 4.Педагогикалық кеңес хатшысы етіп Андосова Г. сайлансын.

Кеңес төрайымы:

Хатшысы:



Ө.Әділбай

Андосова Г.

30.10.2020 ж

Қатысқандар саны –8

1.Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.

2.Баяндама: «4К» үлгісімен жұмыс істеу арқылы жақсы нәтижелерге қалай қол жеткізуге болады»

3.Тақырыпты тексеру қорытындысы:«Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиешілердің, медицина қызметкерлері мен ата-аналардың өзара байланысын қамтамасыз ету»

4.Іскерлік ойын:«Педагогтың бейнелілігінемесе балалардың қабілеттерін ойын техникасы арқылы дамыту жолдары»

5.Ашық оқу қызметтер

1.Тыңдалды балабақша әдіскері Юсупова Оралай . өткен кеңестің қаулыларының орындалуы туралы есебі .Балабақшада оқу тәрбие жұмыстары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР білім және ғылым министрінің 05.05.2020 жылы №182 бұйрыққа сай жүргізіліп жатқанын айтты. Сонымен бірге оқыту жұмыстарын жобалауда тәрбиешінің перспективалық жоспары ,циклограммасы толық жүргізіліп жатқанына тоқталып өтті. Тәрбие жұмыстарына қосымша картотекалар, вариативтік компоненттер өткізіліп жатқанын айта келе әліде толыққанды жұмыс жүрізуді ұсынды. Тәрбиешілер келісім берді.

Сонымен бірге 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, балабақшадағы оқу –тәрбие жұмыстарының орындалып жатқанын, балалардың денсаулығы мен топтарда санитарлық талаптардың қатаң сақталып отырғанын айтып, тәрбиешілерге жұмысты осы бағытты жалғастыра беруді тапсырды.

1.Тыңдалды : «4К» үлгісімен жұмыс істеу арқылы жақсы нәтижелерге қалай қол жеткізуге болады» тақырыбында Жанаева Гүлмираның баяндамасы.

Қазіргі заманғы қоғам мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалығына көбірек талап қоя бастады. Тұлғаның креативтік сияқты қасиеті ең жиі ерекшеленеді. Сонымен бірге тәрбиеші баланы креативті етіп тәрбиелеу үшін педагог өзіндегі салғырттықты, балаларды тәрбиелеудегі және оқытудағы шаблондар мен ресмилікті үнемі жеңіп отыруы тиіс екеніне тоқталды. Сондай-ақ тәрбиешілер креативтіктерін іс-әрекеттің келесі түрлері арқылы дамытады: жарамсыз

материалмен өнімді ерекше іс-әрекет;рефлексивтік ойындар мен минуттар; лабиринт ойындар;ертегілер мен өлеңдерді ойлап табу; жаратылыстану-ғылыми материалға сараптама жасау. Сонымен бірге балалардың ең сүйікті ісі келесі ойындар болып табылады: «Неге ұқсайды», «Қалыпты толықтырып сал», «Мақсатқа жеткіз», «Дымбілмеске мақсатына жетуге көмектес» және басқалары. Сонымен бірге осы технология режимінде жұмыс жасау арқылы тәрбиеші басты ақпарат көзі болуын тоқтатып,оқуды айналысатын жұмысқа айналдыратынын түсіндіріп өтті.

С ө й л е д і балабақша меңгерушісі Ә.Әділбай жоғарғы топта осы бағыт бойынша жұмыстың ең тиімді нысандарының бірі «Егер ... болса, не болар еді», «Ертегіні құрастыр» сияқты тәсілдер пайдалану тиімді екенін түсіндіріп, баяндамада айтылған мәселелерді жұмыста қолдануды ұсынды. Тәрбиешілер балалармен жұмыста қолданатынын айтты..

Тыңдалды «Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиешілердің, медицина қызметкерлері мен ата-аналардың өзара байланысын қамтамасыз ету»тақырыпты тексеру қорытындысы.

3.Т ы ң д а л д ы :«Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиешілердің, медицина қызметкерлері мен ата-аналардың өзара байланысын қамтамасыз ету» тақырыпты тексеру қорытындысымен меңгеруші Ә.Әділбай таныстырды. Ересек және ортаңғы топта дене тәрбиесі бойынша жұмыс түрлерінің алуан түрлілігін анықтады: дене шынықтыру сабақтары, гимнастиканың әртүрлі түрлері, дене шынықтыру минуткалары, қозғалмалы ойындар, серуендеу

Тәрбиешілерде қимылды ойындар мен сергіту жаттығулар картотекалары бар. Қимылды ойын атрибуттары бар. Серуен талапқа сай жобаланған. Сонымен бірге кемшіліктер Балалар тәрбиешінің бұйрығын орындай алмайды. Қимылды ойын ережесін сақтамайды.Балалар арасында достық қарым қатынас, бір-біріне кедергі жасамау сияқты ізгі ниеттер жоқ. Білім беру үдерісінде музыкалық сүйемелдеу қолданылмайды.

Ересектер тобында кіші топтарға қарағанда біршама ілгерілеу бар екенін, тәрбиеші физикалық және саптық жаттығуларды таңдау; әр түрлі атрибуттар мен дыбыстық сүйемелдеуді пайдаланатынын, күн бойы балалардың қозғалыс тәртібі сауатты жоспарланған Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруға шебер басшылық ететіні айта келе кемшіліктерге тоқталды. Ата-аналар үшін буклеттер, жаднамалар, папкалар-қозғалыстар және т.б. әзірлеуді және дене шынықтыру оқу қызметін ұйымдастыру үшін стандартты емес жабдықтармен дамыту ортасы толықтыру, т с с ұсыныстарды айтты. Тәрбиешілер бұл кемшіліктерді мойындап, түзетуге уәде берді.

4.Тыңдалды «Педагогтың бейнелілігі» тақырыбында іскерлік ойынды балабақша әдіскері Юсупова Оралай атап өтті.Әдіскер балаларды дамытуда пайдаланып жүрген бірнеше әдістер мен технологияларды айта келе балаларды друдл техникасы жайлы түсіндіріп өтті. Бұл техника арқылы балалардың шығармашылық және сөйлеу қабілеттерін дамытуға жол беретінін, мысалы друдлдарды сипаттау арқылы балалардың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдысын дамытатыны түсіндіре келе тәрбиешілермен бірнеше ойындар өткізді. Сөйледі балабақша тәрбиешісі Шынтаева Фариза балалармен жұмыс жасаудағы друдл техникасының мәнін ашып түсіндіргені үшін әдіскерге алғысын білдіріп, балалармен жұмыста қолданатыны айтты.

5.Тыңдалды балабақша меңгеруші Ә.Әділбай «Орман тұрғындарына көмек» тақырыбында өткен ашық оқу іс –әрекетін талдады. Тәрбиеші білім салаларын сабақтастырған. Таңғажайып сәттер, тиімді әдістер: дидактикалық және қимылды ойындар жобаланған, балалардың ақыл-ой жаттығулары белсенді қимылдармен кезектестіре жобаланған. Керекті құралдар алдын-ала дайындалған. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы жақсы. Оқу қызметтің өтілуі «жақсы» деп бағалауды ұсынды.

Шешімі:

- 1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерунің орындалуы қанағаттанарлық.
- 2.«4К» үлгісімен жұмыс істеу арқылы жақсы нәтижелерге қалай қол жеткізуге болады» баяндамасындағы айтылған мәселелер оқу тәрбие жұмысына кіріктірілсін.
- 3.«Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және тәрбиешілердің, медицина қызметкерлері мен ата-аналардың өзара байланысын қамтамасыз ету» тақырыпты тексеру қорытындысы қанағаттанарлық. Карантин жағдайына байланысты ата-аналар дене шынықтыру сауық кештері т.с.с іс –шараларға жіберілмесін.
- 4.Әдіскер Юсупова Оралайдың «Педагогтың бейнелілігі немесе балалардың қабілеттерін ойын арқылы дамыту жолдары»іскерлік ойынындағы әдістер жаңашыл. Сондықтан балалармен жұмыстарға ендірілсін.
- 5 Шынтаева Фаризаның .«Орман тұрғындарына көмек» ашық оқу қызметі «жақсы» деп бағалансын.

Кенес төрайымы:

Хатшысы:

Ә.Әділбай

Андосова Г.

Күн тәртібі:

- 1.Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
- 2.Баяндама: «Инновациялық білім, жаңа заман талабына сай технологияларды қолдану арқылы баланың шығармашылық ізденісін қалыптастыру»
- 3.Тақырыпты тексеру қорытындысы: «Ересек және ортаңғы топтарда балалардың жүріс-тұрыс дағдылары мен этикалық көзқарастарының қалыптасуын бағалау»
- 4.Сауалнама \
- 5.Ашық оқу қызметі

1.Тыңдалды балабақша меңгерушісі Ә.Әділбай сөз алды:кезекші топтардың карантин талаптарын толыққанды сақтап жұмыс жүргізіп жатқанын атап өтті. Барлық топтарда дезинфекциялық шаралар міндетті түрде жүргізіліп,санитариялық ережелер қатаң сақталып отырғанын атап өтті.Сонымен бірге меңгеруші күннің жылы мезгілінде балаларды серуенге міндетті түрде уақытылы алып шығуды, балалардың таза ауады көп болуын қамтамасыз етуді тапсырды.Балабақша әдіскері Юсупова Оралай топтарды оқу қызметтері санитарлық талапқа сай өткізіліп жатқанын, жүйелі түрде ылғалды жинау, кварцтеу, желдету шаралары жүргізіліп жатқанына тоқталды. Сонымен бірге оқу қызмет өз дәрежесінде ұйымдастырылып жатқанын айтып өтті. Балабақшаның мерекелік оқу жоспарына сай мерекелердің атап өтілгеніне тоқталды.Балабақшада карантин талаптарының сақталуы қанағаттанарлық деп есептеуді ұсынды.

2.Тыңдалды тәрбиеші Ф.Шынтаева Баяндама: «Инновациялық білім, жаңа заман талабына сай технологияларды қолдану арқылы баланың шығармашылық ізденісін қалыптастыру» тақырыбында баяндамасы.Тәрбиеші Мектепке дейінгі балаларға толыққанды білім беру-ең алдымен балаларды дамыту үшін жан жақты шығармашылық жұмыс жүргізетін балабақшада жүзеге асады, Мектепке дейінгі білім алуға сұраныс артқан сайын оны ұйымдастыру өзектілігі де қатар жүреді. Инновациялық әдістерді қолдану қазіргі таңда еліміздегі барлық мектепке дейінгі мекемелерде қолға алынып жатыр.Бұның өзі балалармен жұмысты жоғары деңгейде ұйымдастырудың алғышарттарының бірі болып отыр. Инновациялық қызметтің басты мақсаты – балаларды заман

талабына сай тиімді тәрбиелеу мен оқытуға қол жеткізу екенін айта келе тәрбиешілерді Триз технологиясы, вособович ойындары, Лулия шеңбері туралы түсіндіріп өтті.

Сөйледі балабақша тәрбиешісі Г.Жанаева сакиналары балаларды дамытуда тобында қолданылып жатқанын, дегенмен баяндамадан өзіне керек мағлұматтарды ала алғанын айтып, баяндамашыға алғысын білдірді.

3.Тыңдалды «Ересек және ортаңғы топтарда балалардың жүріс-тұрыс дағдылары мен этикалық көзқарастарының қалыптасуын бағалау» тақырыпты тексеру анықтамасымен балабақша әдіскері Юсупова Оралай таныстырды. Балалардың қоғамда өз-өзін ұстау, тамақтану және сөйлеу мәдениеті, өзін-өзі ұстау ережелерін қалай қолданатыны, құрдастарымен қарым-қатынасы қалай екені бақыланғанын айтты. Балабақшадағы ересек топтарды балалардың тең жартысы өзін ұстайды, тәрбиешіге шағымданады, тәрбиешінің ескертуін орындайды, үлкендермен амандасады, қоштасады, Ойын кезінде құлаған достарына мейірімділік танытады, Мейірім, адалдық, әділдік туралы көзқарастары қалыптасқанын көрсете білетіндерін айтты.

Балаларға топта, көшеде, қоғамдық орындарды өзін ұстау туралы білім берілген. Ересек топта 80% бала топта еркін ұстайды, қоршаған ортамен қарым-қатынасы жақсы.

100 % бала таңертең ілтипатпен таңертең ересектермен сәлемдесуге үйретілген, бірақ қоштасу, өтініш, кешірім сұрау, рақмет айту сияқты әрекеттерді барлық бала орындамайтынын айтып, бағдарлама талаптары бойынша жұмыстар жүргізуді үздіксіз жүргізуді ескертті. Балабақшадағы балалардың қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу қанағаттанарлық деп бағалауға болатынын айтты.

Меңгеруші толық қосылатынын білдірді, дегенмен айтылған ескертулерді алдағы жұмыс кезінде есепке алуды ұсынды. Тәрбиешілер толық келісетіндіктерін білдірді.

ды.

4. Балабақша әдіскері Юсупова Оралай балабақша қызметкерлеріне сауалнама және тест сұрақтарын таратып берді. Сауалнаманың мақсаты балабақша жұмысы туралы тәрбиешілердің көз қарастары мен тәрбиешілердің біліктілігін анықтау екенін түсіндіріп өтті.

5. Ашық оқу қызметтерді талдау бойынша балабақша әдіскері Юсупова Оралай пікір білдірді.

1. «Қоян тонын неге ауыстырады» тәрбиеші ортаңғы топ тәрбиешісі Андосова Г білім салалары сабақтастырылған, көрнекі құралдар педагогикалық талапқа сай жасалған. Ұтымды әлістерден тәжірибелік жұмыстар, дидактикалық ойын,

марапаттау сәті, командаға бөлініп жарысу жобаланған. Билингвальдық компонент жүргізілді. балалар қатысуы жақсы. Оқу қызмет бала жасына сай келеді. Оқу қызмет «жақсы» деп бағаланды.

Шешімі:

1. Кезекші топтарда санитарлық талаптардың орындалуы қанағаттанарлық.
2. «Инновациялық білім, жаңа заман талабына сай технологияларды қолдану арқылы баланың шығармашылық ізденісін қалыптастыру» тақырыбындағы баяндамадағы көтерілген технологиялар оқу тәрбие жұмыстарына ендірілсін. Жауапты тәрбиешілер.
3. «Ересек және ортаңғы топтарда балалардың жүріс-тұрыс дағдылары мен этикалық көзқарастарының қалыптасуын бағалау» тақырыпты тексеру нәтижесі қанағаттанарлық.
4. Сауалнама мен тест сұрақтары бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен тәрбиеші Ф.Шынтаева 10 балл, Көрсеткіші аз тәрбиешілерге тест жауаптары тарқатылып, дамыту жұмыстары жүргізілсін. Жауапты А.Абдиева. Мерзімі 2-3 күн ішінде.
5. Г.Жанаеваның өткізген ашық оқу қызметі жақсы деп бағалансын

Кеңес төрайымы:
Хатшысы:



Ә.Әділбай
Андосова Г.

30.05.2021 ж

Қатысқандар саны –8

Күн тәртібі:

Тақырыбы: «Өткен оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелілігі»

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.

2. Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі.

- «Кәсіпқойлық қырлары» – мамандар: орыс тілі мұғалімінің, психологтың, музыканттың қорытындысын ұсыну.
- «Ойын ойнай жүріп оқимыз» – кіші топтағы тәрбиешілердің жұмыс тәжірибесін ұсыну.
- «Мектепке дейінгі баланың жеке тұлғасын тәрбиелеу» – ортаңғы топтардағы тәрбиешілердің жұмыс тәжірибесі.
- «Бірдейлердің ішіндегі үздігі» – топтардың рейтингінің, педагогтардың кәсіби қызметінің қорытындысын шығару.
- «Армысың, қызыл-жасыл жаз». Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспарын бекіту, топтарды толымдау, балабақшаның жұмыс режимі.

3. Ашық оқу қызметтерін талдау

1. Тыңдалды балабақша әдіскері Юсупова Оралай өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есебі. Кеңестерде талқыланған баяндамадағы көтерілген мәселелердің оқу тәрбие жұмыстарында басшылыққа алынып жатқанын айтып өтті. Ересек және ортаңғы топтарда инновациялық технологияларды пайдалану арқылы балалардың оқу қызметке қызыға қатысуға қол жеткізілді. Біз затты зерттеу арқылы өзін-өзі дамытуға мүмкіндік туғызылды. Мнемокесте арқылы сөздік қорларын дамыту, өз ойларын еокін жеткізуге қол жеткізілді. Ол тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінде байқалғанын айтып өтті. Дегенмен балалар жыл бойы карантин жағдайында үйде болғандықтан іс-әрекетте баяулық танытып жатқанын айтып, балалармен жұмысты жүйелі жүргізу керектігін ескертті. Тәрбиешілер бұл ескертудің дұрыс екенін айтып, келісім берді.

2. Тыңдалды балабақша әдіскері Юсупова Оралай «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» бойынша қысқаша тоқталып ктті. Балабақша карантин бойынша қыркүйектен ақпанға дейін қашықтан оқыту форматында жұмыс жүргізгенін, наурыздан бастап кезекші топпен жұмыс жүргізіліп жатқанын, оқу тәрбие жұмыстары бұрынғыдай толыққанды емес екеніне тоқталды. Дегенмен ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері қашықтан оқыту форматында балалармен жұмыс жүргізгенін айтып, тәрбиешілерді атқарылған жұмыстанының есебін беруді өтінді.

- «Ойын ойнай жүріп оқимыз» – кіші топтағы тәрбиешілердің жұмыс тәжірибесі.

Кіші топ тәрбиешісі Г.Андосова балалар оқу қызметтерді сапалы өткізу үшін әртүрлі әдістерді (ойын, объектілерді бақылау, үлгі көрсету, мнемокесте арқылы ертегі айту) пайдаланғанын айтып өтті. Сонымен бірге балаларға гигиеналық этикалық дағдылар үйретілгенін, үстел үстіндегі мінез- құлықтарды да қалыптастыру, киімдерді дурыс шешіп және оны ретімен орындық басына жинап қоюды, көмексіз киінуды үйренгенін айтып, атқарылған жұмыстарына есеп берді.

- 2. Мектепке дейінгі баланың жеке тұлғасын тәрбиелеу» – ортаңғы топ тәрбиешілерінің жұмыс тәжірибесі. «Балапан» ортаңғы топта тәрбиеші Жолдасбекова Мадина оқу тәрбие жұмысы ата-аналарға чат ашылып оқу қызметтер ватсап арқылы үнемі көрсетіп отырғаныны, әр сабақтың соңында балалармен кері байланыс жасалғанын айтып өтті. Сонымен бірге барлық мерекеде «Алтын күз», «Жаңа жыл» балаларға тақпақтар беріліп, ата-аналардың көмегімен ертеңгілік өткізілгеніне тоқталды. Наурыздан бастап балабақшада Аналар күні және Наурыз мерекелері балалармен өткізіліп, ата-аналарға ватсап желісі арқылы тарқатылғанын айтып өтті. Сонымен бірге балалармен оқу қызметті игерген білімдерін нақтылау мақсатында ашық ұйымдастырылған оқу қызмет өткізгенін мәлімдеді.
- Ересек топ тәрбиешілері Ф.Шынтаева Ата-аналармен кері байланыс орнатып, перспективалық жоспарға сай сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері оқу қызметтердің жүйелі жүргізілгенін, оқу қызметтерге білім салаларын сабақтастыра жүргізгенін айтып өтті. Балаларды дамытуда әтүрлі технологиялар пайдаланылғанын айтып өтті
- «Бірдейлердің ішіндегі үздігі» – топтардың рейтингінің, педагогтардың кәсіби қызметінің қорытындысын шығару бойынша балабақша әдіскері Юсупова Оралай пікір білдірді. Балабақшада оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізілуді карантин жағдайында кезекші топтармен жақсы дәрежеге жеткізгендерін, тәрбиешілер мен ата-аналардың байланысы жақсы, ата-аналардың балабақша жұмысына қанағаттанатынын жеткізді. Сонымен бірге үстіміздегі жылға тәрбиешілерге жасалған мониторингпен таныстырды.

Балабақша меңгерушісі Ә.Әділбай балабақша әдіскеріне толық қосылатынын білдірді. Қашықтан оқыту кезінде үздіксіз жұмыс жасаған тәрбиеші Ф.Шынтаева мен Г.Андосоваға алғыс білдірді және «Алғыс хатпен» марапаттау- ды ұсынды. Қызметкерлер толық келісетіндерін білдірді. Балабақша әдіскері Юсупова Оралай «Армысың, қызыл-жасыл жаз». Жаз мезгіліне арналған жұмыстың жоспарын бекіту, топтарды толымдау, балабақшаның жұмыс режимі туралы түсіндірді. Жаз мезгілінің оқу қызмет кестесі мен күн тәртібімен таныстырды. Балабақша жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмысының негізгі мақсаты - сауықтыру жұмысын ұйымдастыру және балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін неғұрлым тиімді жағдайлар жасау. Сонымен бірге жазғы сауықтыру шараларының аясында ұлттық ойындарға басымдық беру және «ойын арқылы оқыту» қағидасын негізге алу ұсынылатынын түсіндірді. Оқу қызметтер саны

қысқартылып, таза ауада ойын сабақтар мейлінше көп ұйымдастырылу керектігін айтып өтті.

Тәрбиешілер толық келісетіндерін білдірді.

3. Ашық оқу қызметтерді талдау бойынша балабақша әдіскері Юсупова Оралай пікір білдірді.

«Тазалық пен ұқыптылық» кіші топта тәрбиеші Андосова Г. Оқу іс әрекет бала жасына сай жобаланған. Керекті құралдар педагогикалық талаптарға сай келеді. Балаларды таппақпен таныстыру, 4 к әдісі арқылы балаларды дамыту, жұмбақтар жасыру, өзі шешім қабылдауға үйрету тиімді әдістер жобаланған. Білім салалары сабақтастырылған..

Кемшілігі: балалар толық қамтылмады, балалар белсенді емес

«Пингвиндермен математика әлеміне саяхат» ересек топта, тәрбиеші Ф.Шынтаев. Оқу іс әрекет бағдарлама талабына сай дайындалған. тәрбиеші балалардың назарын шоғырландыра алады. Тәрбиешінің үні жағымды. Саусақпен сурет салу, ойын әдістері пайдаланылды. Балалардың 75% жұмысын өз уақытында аяқтап шықты.

Кемшілігі: Балалар сұраққа жауап беруі толыққанды емес.

«Сикырлы ауа» тәрбиеші Г.Жанаева және музыкант Тойымбет С Оқу іс әрекет маусымға, бағдарлама талаптарына сай жобаланып өткізілді. Білім салалары сабақтастырылған. Керекті құралдар, үлестірме материалдар алдан ала тарқатылған. Тиімді әдістер: ғажайып сәт, ойын және тапсырмалар бір тақырыпқа негізделген. Балалар белсенді қатысты. Оқу іс әрекет мақсаты орындалды.

Әдіскер топтардығы оқу қызметтердің өтілуі «қанағаттанарлық» деп бағалауды ұсынды. Ұжым толық келісті

Шешімі:

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуыны қанағаттанарлық.
2. Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі топтардың оқу тәрбие жұмыстарының есебі қанағаттанарлық. Айтылған ескертулер алдағы оқу жылында толық ескерілсін.
3. Тәрбиешілер Ф.Шынтаева мен Г.Жанаева алғыс хатпен марапатталсын.
4. Ашық оқу қызметтердің өтілуі қанағаттанарлық.

Кеңес төрайымы:

Хатшысы:



Ә.Әділбай

Андосова Г.

06.01.2021 ж

Қатыскандар саны –8

- 1.Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.
- 2.Баяндама:
- 3.Тақырыпты тексеру: «Таным білім саласы, математика негіздері және сенсорика оқу қызметтерінде бағдарлама талаптарының орындалуы»
- 4.Ашық оқу қызметтер

1.Тыңдалды балабақша әдіскері Ә.Әділбай өткен кеңестің қаулыларының орындалуына тоқталып өтті. Балабақшада 4К моделі бойынша өткен кеңесте тәрбиешілерге мәлімет берілгенін, тәрбиешілер жан-жақты ізденіп, оқу қызметтерінде осы әдістерді пайдаланып жатқанын айтып өтті. Солнымен бірге балалардың өмірін қорғау мақсатында балабақшада карантин талаптары қатаң орындалып жатқанын, іс-шараларға ата-аналар катыстырылмай жатқанын айтып өтті.

С о й л е д і тәрбиеші балаларды дамытуда ойын техникасын пайдалану балалардың шығармашылығын дамытуда жақсы әдіс екенін айтып, өз тәжірибесімен бөлісті, өткен кеңестегі айтылған мәселелердің барлығы өзекті тақырыптар екенін айтып, ұйымдастырушыларға алғысын білдірді.

2.Тыңдалды тәрбиеші Жолдасбекова Мадина: Ойын барысында балалар пайдалы дағдыларды меңгереді, ал ол балаларға болашақта қажет болады: бала ойыншығын немесе кранды жөндеуден үйшік салуға немесе ағаш отырғызуға дейін. Сонымен бірге конструкторларымен қалай жұмыс істеудің тиімділігіне тоқталып өтті. Мысалы білім салаларын кіріктіруге мүмкіндік береді, балалардың геометрия саласындағы қарапайым түсініктерін қалыптастырады; балаларды көлемді геометриялық денелермен және «бұрыш», «төбе», «қыр», «қабырға» секілді ұғымдармен таныстырады.

С о й л е д і балабақша әдіскері Ә.Әділбай бұл технологияны қолдану балалардың мынадай әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал етеді: тәрбиеленушілердің дербестігін; белсенділігін; креативтілігін; командалық жұмыс істеу машығын; мақсатқа ұмтылушылығын, бұл 4К білім беру үлгісіне сәйкес тұлға қалыптастыру негізіне жатады.

Осылайша ойын барысында балалардың дүниетанымы кеңейеді, кеңістікті ойлау дағдысы дамиды, зерттеу қызметі мен үлгілеуге қызығушылығы қалыптасатынын түсіндіріп өтті.

С о й л е д і балабақша меңгерушісі Ә.Әділбай бүгінгі баяндама тақырыбы қазіргі заманның өзекті тақырыптары екенін айтып тәрбиеші Шынтаева Фариза тәрбиешіге алғыс жариялауды ұсынды.

Тәрбиешілер бір ауыздан келісетіндіктерін білдірді.

3. Т ы н д а л д ы балабақша әдіскері Ә.Әділбай «Таным білім саласы, математика негіздері және сенсорика оқу қызметтерінде бағдарлама талаптарының орындалуы» тақырыпты тексеру қорытындысымен таныстырып өтті. Кіші топта сенсорлық тәрбие оқу әрекеті апталық жүктемеге сай жүргізілген. Керекті құралдар, үлестірме материалдар топтамасы жинақталғанын айта келе анықталған кемшіліктерге тоқталды. Тәрбиеші көрнекілігінде жаңа технологиялар аз жобаланғанын, оқу ісәрекетте балалар сын есімді зат есіммен бірге айта алмайтынын, тәрбиешінің тапсырмасын толыққанды орындай алмайтынына тоқтала келе, бірқатар ұсыныстар айтты. 1 наурызға дейін айтылған ұсыныстар орындалуы керектігін ескертті. Ортаңғы және ересектер тобында балаларға арналған көрсетілетін материалдар жасақталған, топта бұрыш жасалған.

Математика бөлімдері бойынша балалардың білімдерін тексеруде ересек топта балаларға санауды, кері санауды біледі. Уақытты, кеңістікті бағдарлау бойынша балалардың 60% жауап бере алады.

Сонымен бірге ортаңғы және ересек топтарда сан және есептеу, көлем, тәулік мезгілдері туралы білімдері қанағаттанарлық екенін айта келе анықталған кемшіліктерге тоқталды. Мысалы балалар математикалық терминдермен жауап бермейді. Үлестірме материалдармен жұмыс істеу іскерліктері қалыптаспаған, т.с.с

Тәрбиешілер толық келісетіндіктерін білдірді.

4. Т ы н д а л д ы балабақша әдіскері Ә.Әділбай Сонымен бірге математика негіздері оқу қызметтерінің топта өтілуі туралы ересек топта таным саласы дамыту орталығы жасақталған, үлестірме материалдар талапқа сай дайындалған. Балалар білімі қанағаттанарлық екенін айтты.

ашық оқу қызметтердің өтілуін талдады

1. «Табиғаттың ізгі кітабы» тәрбиеші ересек топ тәрбиешісі Андосова Г білім салалары сабақтастырылған, көрнекі құралдар педагогикалық талапқа сай жасалған. Ұтымды әлістерден тәжірибелік жұмыстар, дидактикалық ойын, марапаттау сәті, командаға бөлініп жарысу жобаланған. Билингвальдық компонент жүргізілді. балалар қатысуы жақсы. Оқу қызмет бала жасына сай келеді. Оқу қызмет «жақсы» деп бағаланды.

1 «Ғажайып түстер» ортаңғы топ тәрбиеші Жанаева Г, оқу қызмет бағдарлама талаптарына сай жобаланған. Балалар белсенділігін арттыруда тиімді әдістер ғажайып сәттер, ойындар жобаланған. Керекті құралдар талапқа сай дайындалған. тәрбиеші ұтымды әдістерді пайдалана алады. Балалар қатысуы

белсенді. Білім салалары сабақтастырылған. Оқу қызмет өтілуі «қанағаттанарлық. Кемшілігі: оқу қызметте регламент сақталмады.

Шешімі:

1. Өткен кеңестің қаулыларының орындалуы қанағаттанарлық.
2. «Балаларды техникалық шығармашылыққа тарту жолы: ойын элементтерімен ертегі үлгісін жасау» тақырыбындағы мәселелер өзекті. Басшылыққа алынып балалармен жұмыста қолданылсын.
3. «Таным білім саласы, математика негіздері және сенсорика оқу қызметтерінде бағдарлама талаптарының орындалуы» тақырыпты тексеру қорытындысы қанағаттанарлық деп бағалансын. Айтылған кемшіліктер орындалсын. Мерзімі 15.03.2021 жылға дейін
4. Тәрбиеші Андосова Гүлжамалдың «Табиғаттың ізгі кітабы» оқу қызметі «жақсы», тәрбиеші Жанаева Г, «Ғажайып түстер» оқу қызметі «қанағаттанарлық» деп бағалансын.

Кеңес төрайымы:

Хатшысы:



Ә.Әділбай
Андосова Г.